

REFERAT Børne- og Kulturudvalget d. 10-03-2021

Mødedato Onsdag d. 10. marts 2021 kl. 17:00

Mødested Virtuelt

Mødedeltagere Ricky van Overeem, Marianne Friis-Mikkelsen, Erdal Colak, Søren Wiborg, Kenneth Kristensen Berth, Lene Holm Gamborg, John Sørensen

Indholdsfortegnelse

| | |
|---|----|
| Godkendelse af dagsorden..... | 3 |
| Ændringer af afgangsprøverne i folkeskolerne i forbindelse med COVID-19..... | 4 |
| Pædagogisk tilsyn i dagplejen og daginstitutionerne 2020..... | 6 |
| Orientering om status på Covid-19 på Børne- og Kulturudvalgets område - marts 2021..... | 9 |
| Meddelelser fra formanden..... | 10 |
| Elektronisk underskriftside..... | 11 |

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutningstema

Børne- og Kulturudvalget skal godkende mødets dagsorden.

Indstilling

Udvalgsformanden indstiller til Børne- og Kulturudvalget

- at godkende dagsordenen

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 10-03-2021

Godkendt.

Punkt 2: Ændringer af afgangsprøverne i folkeskolerne i forbindelse med COVID-19

21/337

Beslutningstema

Orientering om ændringer af afgangsprøverne i folkeskolerne i forbindelse med COVID-19

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen bliver taget til efterretning

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 10-03-2021

Blev taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Der er den 5. februar 2021 indgået en national politisk aftale om håndtering af afgangsprøver i folkeskolen i 1. halvår 2021. Aftalen betyder, at eleverne i folkeskolernes 9. og 10. klasser skal op til fire afgangsprøver til sommer i stedet for syv.

Prøver der bliver afholdt

I 9. klasse bliver følgende prøver afholdt:

- Mundtlig dansk
- Skriftlig dansk
- Mundtlig engelsk
- Skriftlig matematik

I 10. klasse bliver følgende prøver afholdt:

- Mundtlig dansk
- Skriftlig dansk
- Mundtlig matematik
- Skriftlig matematik

Prøver der bliver afløst

Alle øvrige prøver i 8., 9. og 10. klasse end de, som er nævnt ovenfor, bliver afløst.

Det betyder, at følgende prøver i grundskolen bliver afløst:

- Den praktiske/musiske valgfagsprøve i 8. klasse
- Fællesprøven i biologi, geografi og fysik/kemi i 9. klasse
- Udtræksprøver i 9. klasse
- Frivillige prøver i 8. og 9. klasse
- Prøver i engelsk, tysk, fransk og fysik/kemi i 10. klasse

Udover færre prøver vil skolerne lokalt få mulighed for at fjerne emner fra spørgsmål til de mundtlige prøver, hvor undervisningen har været gennemført som nødundervisning.

Man fastholder udtræksfagene på den måde, at eleverne vil få ophøjet deres standpunktskarakter til prøvekarakter, i de fag der bliver trukket ud (hvor man under normale omstændigheder skulle have aflagt prøve i faget).

Eleverne vil først få deres sidste standpunktskarakterer midt i juni. Det skal medvirke til at fastholde elevernes motivation frem til skoleafslutningen.

Den tid der oprindeligt var afsat til eksamen og læsedage vil blive prioriteret til de fag, eleverne skal til eksamen i. Tiden der bliver frigivet kan også blive brugt til trivselsaktiviteter.

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Sammenhæng til udviklingsstrategien

Ingen bemærkninger.

Sammenhæng til FN's verdensmål

Ingen bemærkninger.

Kommunikation

Skolebestyrelser, elever, forældre og personale bliver orienteret om ændringerne.

Retsgrundlag

Ingen bemærkninger.

Punkt 3: Pædagogisk tilsyn i dagplejen og daginstitutionerne 2020

20/4821

Beslutningstema

Orientering om status på gennemført tilsyn i dagplejen og daginstitutionerne ultimo 2020.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Børn og Unge indstiller,

- at orientering om tilsynsrapporter på dagtilbudsområdet bliver taget til efterretning

Børne- og Ungechef Kathrine Ersted Sørensen vil præsentere resultaterne.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 10-03-2021

Blev taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Der er gennemført pædagogiske tilsyn ultimo 2020 i kommunens dagpleje og daginstitutioner.

Det kommunale tilsyn har to hovedformål:

- At sikre at dagtilbuddene lever op til dagtilbudslovens formålsbestemmelser samt til de kommunalt vedtagne mål og rammer
- At skabe dialog om den pædagogiske kvalitet, og på denne måde være med til at understøtte og udvikle pædagogisk praksis.

Dermed indeholder tilsynet et element af kontrol og bruges også som afsæt for videreudvikling af den pædagogiske kvalitet af dagtilbuddene.

Vallensbæk Kommune har engageret firmaet Neu;Sight til at udføre det lovpligtige tilsyn i kommunens dagtilbud.

Metode ved tilsyn

Tilsynet har anvendt data fra spørgeskemaundersøgelse med ledere og medarbejdere, ligesom rapporten har forholdt sig til seneste forældretilfredshedsundersøgelse. Tilsynskonsulenten har observeret i dagtilbuddet og anvendt fotodokumentation og interview som grundlag for rapporten.

Hovedkonklusion

Det overordnede indtryk ved tilsyn i daginstitutioner og dagplejen i Vallensbæk Kommune er, at alle dagtilbuddene er velfungerende og veldrevne, og at børn og personale generelt trives.

Generelt om tilsynet i 2020:

- Dagtilbuddene og dagplejen i Vallensbæk fremstår som veldrevne, hvor børn og personale generelt trives.
- Dagtilbuddene og dagplejen er generelt rigtig godt på vej ift. dagtilbudsreformen og har udarbejdet nye pædagogiske læreplaner, der lever op til de lovgivningsmæssige krav
- Der bliver arbejdet på at skabe en god evalueringskultur, og kurset for medarbejdere og ledere omkring evaluering har understøttet denne proces
- Der bliver arbejdet målrettet på at skabe gode læringsmiljøer både ude og inde
- Der bliver givet udtryk for et generelt fald i antallet af kvalificerede ansøgere ved nyansættelser, og at det kan være svært at fastholde kvalificerede pædagoger
- Personalet og ledelse har arbejdet meget konstruktivt og dedikeret i en tid med mange omstillinger pga. corona. Det bemærkes dog også, at der er en mæthed blandt personalet ift. at skulle organisere den pædagogiske praksis med udgangspunkt i corona-restriktionerne.

- Der er generelt mange gode refleksioner og overvejelser omkring den pædagogiske praksis og hvordan denne kan blive planlagt, struktureret og organiseret.
- Der er generelt et godt forældresamarbejde, men at det har givet udfordringer pga. corona-situationen.
- Der er stort fokus på vigtigheden af relationsarbejde, og der bliver arbejdet målrettet med det.
- Der er stort fokus på sprogarbejdet og børnenes sprogudvikling, og der er i hvert distrikt iværksat forskellige tiltag, der understøtter de tre distrikters særlige behov.
- Der er generelt fokus på børnenes leg og muligheder for gode legemiljøer og legerelationer.
- Arbejdet med at implementere AULA har krævet en del ressourcer.
- Dagtilbuddene og dagplejen har profiteret af at sende mange medarbejdere afsted på den samme efteruddannelse.
- De ”nye” ledere har skullet navigere i rigtig mange forskellige arenaer, systemer og strukturer og efterlyser mere introduktion til at lære Vallensbæk Kommune, systemerne osv. at kende.

Anbefalinger:

- At der fortsat bliver arbejdet med at understøtte og anerkende dagtilbuddenes og dagplejens gode arbejde med udviklingen af den pædagogiske praksis.
- At der fortsat bliver sat fokus på at udvikle en god og meningsfuld evalueringskultur i alle dagtilbud.
- At der bliver sat fokus på at videreudvikle det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddene, herunder også den fysiske indretning af legepladserne.
- At der bliver sat fokus på, hvordan man tiltrækker kvalificeret arbejdskraft til området.
- At fælles kompetenceudvikling bliver prioriteret på tværs af dagtilbuddene og dagplejen.
- At der bliver igangsat et godt onboardingprogram til nye ledere.
- At de positive erfaringer dagtilbuddene har gjort sig under corona-perioden, bliver løftet med over i den almene pædagogiske praksis.

Udviklingen af den pædagogiske kvalitet

Tilsynet vurderede også i 2017, at Vallensbæk Kommunes dagtilbud var velfungerende. Der er sket fremgang på en række områder, ligesom der fortsat er områder, hvor den pædagogiske kvalitet kan forbedres.

I seneste tilsyn blev det anbefalet at arbejde systematisk med evaluering og dokumentation for at sikre, at arbejdet med den pædagogiske kvalitet er understøttet af data. Tilsynet vurderer, at dagtilbuddene har rykket sig markant på det område siden 2017.

Dagtilbuddene er alle begyndt at arbejde systematisk med at evaluere børnenes udbytte af de pædagogiske aktiviteter. Den gode udvikling i forhold til evaluering skal fastholdes og understøttes i de kommende år. Dagtilbuddene er generelt kommet langt med implementeringen af dagtilbudsreformen fra 2018, herunder den styrkede pædagogiske læreplan og en systematisk indsats omkring børn i udsatte positioner.

Der er sket markante forbedringer i de fysiske lege- og læringsmiljøer siden 2017, og flere af institutioner har fået nye bygninger. Det er anbefalingen i tilsynsrapporten 2020, at kvalitetsudviklingen af det fysiske lege- og læringsmiljø i de kommende år særligt koncentrerer sig om de udendørs miljøer. Der er en særlig opmærksomhed på, at lege- og læringsmiljøerne skal understøtte ro og fordybelse. Dette arbejde er allerede påbegyndt med de igangværende anlægsarbejder for at forbedre udearealerne på dagtilbuddenes legepladser.

Tilsynet konkluderede i 2017, at det var vanskeligt at tiltrække og fastholde uddannede pædagoger til Vallensbæk Kommunes dagtilbud. På det område er der fortsat udfordringer, og derfor iværksætter Center for Børn og Unge i 2021 en fælles rekrutteringsindsats.

Konklusionen er, at Vallensbæk Kommune siden seneste tilsyn har sendt mange medarbejdere afsted på samme efteruddannelsesstilbud, og at dette har haft en god effekt på den pædagogiske kvalitet. Center for Børn og Unge vil bygge videre på den gode erfaring og sammen med distrikterne tilrettelægge fælles, koordinerede efteruddannelsesindsatser.

Tilsynet 2020 konstaterede, at der siden 2017 er kommet stort fokus på sprogarbejdet, og at der arbejdes systematisk med børnenes sproglige udvikling.

Tilsynet 2020 konstaterede, at ledere og medarbejdere i dagtilbuddene under corona har vist sig fleksible og omstillingsparate, og at de yder en anerkendelsesværdig indsats.

Anvendelsen af resultaterne

Forvaltningen vil i samarbejde med dagtilbudsområdet arbejde videre med de anbefalinger, som tilsynet har medført. Tilsynsrapporterne vil blive drøftet i forældrebestyrelsen i den enkelte institution, og distriktslederne vil i samarbejde med forvaltningen indarbejde anbefalingerne i institutionernes praksis og målsætninger.

Baggrund

Kvaliteten i de danske dagtilbud skal sikres og udvikles af kommunerne, blandt andet gennem det pædagogiske tilsyn. Tilsynet bliver brugt til at skabe den løbende udvikling i den enkelte daginstitution og bidrager til kvalitetsforbedring af dagtilbuddets rammer og indhold.

Lovgrundlaget for det pædagogiske tilsyn giver kommunerne en udstrakt frihed til at tilrettelægge tilsynet. Tilsynet handler ikke om kontrol i en snæver forstand, men skal forstås som et led i kvalitetsudviklingen af dagtilbuddene både generelt og specifikt for det enkelte dagtilbud.

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Sammenhæng til udviklingsstrategien

Sagen støtter op om delvision 5 - Et udviklende børne- og ungeliv.

Sammenhæng til FN's verdensmål



Verdensmål 4 - Kvalitetsuddannelse
Vi skal sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles muligheder for livslang læring

Kommunikation

Alle relevante ledere på området er orienteret om resultaterne af de ordinære tilsyn på dagtilbudsområdet. Lederne forelægger resultaterne for deres forældrebestyrelser.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven.

Punkt 4: Orientering om status på Covid-19 på Børne- og Kulturudvalgets område - marts 2021

20/1998

Beslutningstema

Orientering om status på Covid-19.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Børn og Unge og Center for Sundhed, Kultur og Fritid indstiller,

- at orienteringen bliver taget til efterretning

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 10-03-2021

Blev taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Der bliver på mødet orienteret om status på Covid-19 i Vallensbæk med særligt fokus på håndteringen inden for Børne- og Kulturudvalgets område.

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Sammenhæng til udviklingsstrategien

Ingen bemærkninger.

Sammenhæng til FN's verdensmål



Kommunikation

Ingen bemærkninger.

Retsgrundlag

Ingen bemærkninger.

Punkt 5: Meddelelser fra formanden

Punkt 6: Elektronisk underskriftside