

# REFERAT Børne- og Kulturudvalget d. 10-04-2024

**Mødedato** Onsdag d. 10. april 2024 kl. 08:00

**Mødested** Gæstekantinen

**Mødedeltagere** Ricky van Overeem, Oliver Bagge (Afbud), Firat Sari, Christian Skou Larsen, Cille Wiborg Ørndrup, Lene Lykke Sørensen (stedfortræder)

## **Indholdsfortegnelse**

Godkendelse af dagsorden.....	3
Skoleindskrivning og klassedannelse for skoleåret 2024/2025.....	4
Kapacitetsprognose for dagtilbud og skoler 2024 - 2034.....	6
Måltal for søgning til ungdomsuddannelser i 2025.....	8
Nye anbefalinger om brug af skærme i grundskole og fritidstilbud.....	10
Meddelelser fra formanden.....	13
Elektronisk underskriftsside.....	14

# **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

## **Beslutningstema**

Børne- og Kulturudvalget skal godkende mødets dagsorden.

## **Indstilling**

Udvalgsformanden indstiller til Børne- og Kulturudvalget

- at godkende dagsordenen

## **Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 10-04-2024**

Godkendt.

Oliver Bagge havde meldt afbud til mødet. Lene Lykke Sørensen var indkaldt som stedfortræder.

**Afbud** Oliver Bagge

## Punkt 2: Skoleindskrivning og klassedannelse for skoleåret 2024/2025

24/953

### Beslutningstema

Orientering om skoleindskrivning og klassedannelse for skoleåret 2024/2025.

### Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Børn og Unge indstiller,

- at skoleindskrivning og klassedannelse for kommende 0. klasser i skoleåret 2024/2025 bliver taget til efterretning

### Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 10-04-2024

Taget til efterretning.

Oliver Bagge havde meldt afbud til mødet. Lene Lykke Sørensen var indkaldt som stedfortræder.

### Sagsfremstilling

Indskrivningen til 0. klasser for skoleåret 2024/2025 er afsluttet.

Eleverne og klassekvotienterne fordeler sig på denne måde:

Skole	Elever i alt	Antal klasser	Klassekvotient
Vallensbæk Skole	44	2	22
Egholmskolen	88	4	22
Pilehaveskolen	89	4	22,25

#### Tidlig skolestart

Der er ingen, der har søgt om tidlig skolestart.

#### Skoleudsættelse

Forældre til 11 børn har søgt om udsættelse af skolestart. De er alle imødekommet.

#### Optagelse i en anden skole end distriktsskolen (frit skolevalg)

De fleste ønsker om optagelse i en anden skole i Vallensbæk Kommune end distriktsskolen er imødekommet.

Der er 26 børn internt i kommunen, der har søgt om anden skole end distriktsskolen;

- Et barn har søgt om optagelse på Pilehaveskolen i stedet for distriktsskolen Vallensbæk Skole. Barnet er optaget.
- Et barn har søgt om optagelse på Pilehaveskolen i stedet for distriktsskolen Egholmskolen. Barnet er optaget.
- Fire børn har søgt om optagelse på Egholmskolen i stedet for distriktsskolen Vallensbæk Skole. De er alle optaget.
- 18 børn har søgt om optagelse på Vallensbæk Skole i stedet for distriktsskolen Egholmskolen. 16 børn er optaget.

- To børn har søgt om optagelse på Vallensbæk Skole i stedet for distriktsskolen Pilehaveskolen. De er ikke optaget.

I år er der fire ønsker om indskrivning på Vallensbæk Skole, der ikke er imødekommet på baggrund af Vallensbæks Kommunes Styrelsesvedtægt på skoleområdet. Det skyldes vedtægtens kriterie på maksimum 22 elever per klasse i forbindelse med frit skolevalg, og kriteriet om at børn der bor tættere på skolen, går forud for børn, der bor længere fra skolen.

Den største søgning er som i tidligere år fra Egholmskolens distrikt til Vallensbæks Skoles distrikt med 18 elever.

Søgning fra andre kommuner

Der er løbende stor interesse for optagelse i vores skoler fra borgere bosiddende i andre kommuner. I Vallensbæk er skoleindskrivningen placeret om efteråret før skolestart, og interessen er stigende fra efteråret og fortsætter helt indtil skolestart i august, da mange borgere ikke er opmærksomme på tidspunktet for skoleindskrivning i Vallensbæk.

Fra 1. januar skal man rette henvendelse om optagelse direkte til de tre folkeskoler.

Der var modtaget i alt 14 ansøgninger om frit skolevalg over kommunegrænserne ved skoleindskrivningens afslutning i slutningen af oktober. Tre ansøgninger blev imødekommet på Egholmskolen, og 11 blev afvist på grund af reglerne i styrelsesvedtægten om maksimum optagelse af 22 elever per klasse i forbindelse med frit skolevalg.

Elevtallet og antallet af kommende 0. klasser kan ændre sig hen over foråret, hvis familier til- eller fraflytter kommunen, eller hvis børn, der er indskrevet på en af folkeskolerne, efterfølgende bliver optaget på en privatskole.

## **Økonomi- og personalemæssige konsekvenser**

Skolerne får tildelt midler per barn og afholder udgifterne inden for den eksisterende økonomiske ramme.

## **Sammenhæng til udviklingsstrategien**

Sagen understøtter delvision 5, Et udviklende børne- og ungeliv.

## **Sammenhæng til FN's verdensmål**



Verdensmål 4 - Kvalitetsuddannelse  
Vi skal sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles muligheder for livslang læring

## **Kommunikation**

Alle forældre har fået besked om, hvilken skole deres barn starter på efter sommerferien.

## **Retsgrundlag**

Styrelsesvedtægt for Vallensbæk Kommunes skolevæsen.

**Afbud** Oliver Bagge

## Punkt 3: Kapacitetsprognose for dagtilbud og skoler 2024 - 2034

24/977

### Beslutningstema

Kapacitetsprognosen for dagtilbuds- og skoleområdet 2024-2034 bliver fremlagt til godkendelse. Prognosen skal indgå i budgetlægningen for årene 2025-2028.

### Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Økonomi og Indkøb indstiller,

- at kapacitetsprognosen for dagtilbud og skoler 2024-2034 bliver godkendt

### Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 10-04-2024

Godkendt.

Oliver Bagge havde meldt afbud til mødet. Lene Lykke Sørensen var indkaldt som stedfortræder.

### Sagsfremstilling

Hvert år bliver der på baggrund af befolkningsprognosen udarbejdet en kapacitetsprognose for Vallensbæk Kommunes dagtilbud og skoler. Formålet er at estimere det fremtidige behov for pladser i vuggestue/dagpleje og børnehave og antallet af elever på kommunens tre folkeskoler.

En forudsætning for befolkningsprognosen er det boligprogram, som er indarbejdet i forhold til nybyggeri og forventningerne til nye tilflyttere til kommunen. Hvis planerne for kommunens nybyggerier ændrer sig, vil det have indflydelse på det fremtidige behov for dagtilbudspladser og skoleklasser. Befolkningsprognosen indgår i kommunens overordnede budgetlægning. En eventuel tilpasning af kapacitet i forhold til befolkningsprognosen vil blive besluttet i forbindelse med budgetlægningen.

#### Dagtilbudsområdet

Behovet for vuggestue- og dagplejepladser til børn i alderen 0 til 2 år er stigende frem til 2026, hvorefter det vil falde de kommende to år. Fra 2029 til 2031 vil behovet igen stige. Det er forventningen, med de nuværende forudsætninger, at der i gennemsnit ikke vil være overskridelser af kapaciteten i budgetperioden fra 2025 til 2028 på området for de 0 til 2-årige.

Behovet for børnehavepladser for børn i alderen 3 til 6 år vil stige frem mod 2026 for herefter at falde. Betragtes den samlede prognoseperiode, vil behovet toppe i 2031. Kapaciteten forventes overskredet med fem pladser i enkelte måneder i budgetperioden, men vil i gennemsnit kunne rummes på 3 til 6 års området. Pladsbehovet i børnehaverne er kendetegnet ved at opleve et stort pres i månederne op til maj, hvor de ældste børnehavebørn overgår til SFO.

Der er i det seneste budgetforlig vedtaget en ny, integreret daginstitution i kommunen. Denne forventes at stå færdig i 2025 og vil bestå af 36 vuggestuepladser og 66 børnepladser. Kapaciteten for disse er indarbejdet som forudsætning i prognosen.

#### Skoleområdet

Antallet af børn og unge i alderen 6 til 16 år er stigende, og denne udvikling forventes at fortsætte. Prognosen peger, ud fra de nuværende forudsætninger, på et svagt stigende elevtal fra 2024 og i budgetperioden frem mod 2028 på 3 pct. Det er forventningen, at elevtallet vil stige med 18 pct., når man ser på den fulde prognoseperiode. Antallet af 0. klasser forventes at stige fra 10 i indeværende skoleår til 12 i skoleåret 2027/28. Det samlede antal klasser fra 0. til 10. klasse forventes at ligge stabilt omkring det nuværende niveau i budgetperioden, og stige med i alt 10 klasser fra skoleåret 2024/25 til 2034/35.

De aktuelle indskrivningstal for kommunens tre folkeskoler viser, at Pilehaveskolen vil gå fra tre 0. klasser i indeværende skoleår til fire 0. klasser i kommende skoleår, Vallensbæk Skole vil gå fra tre 0. klasser til to 0. klasser og Egholmskolen vil fastholde de nuværende fire 0. klasser.

Der er i det seneste budgetforlig planlagt en udvidelse af Vallensbæk Skole som indgår i den samlede planlægning for skolerne.

Vallensbæk Kommune har en lav andel af børn og unge som vælger privat- eller friskole frem for folkeskole sammenlignet med landet som helhed.

### **Økonomi- og personalemæssige konsekvenser**

Kapacitetsprognosen for dagtilbuds- og skoleområdet indgår som redskab i budgetlægningen.

### **Sammenhæng til udviklingsstrategien**

Ingen bemærkninger.

### **Sammenhæng til FN's verdensmål**

Ingen bemærkninger.

### **Kommunikation**

Ingen bemærkninger.

### **Retsgrundlag**

Ingen bemærkninger.

BILAG:

1 - 1722176 Åben Dagtilbuds- og skoleprognose 2024 - 2034 (9283/24) (H)

**Afbud** Oliver Bagge

## Punkt 4: Måltal for søgning til ungdomsuddannelser i 2025

24/1111

### Beslutningstema

Godkendelse af måltal for det kommende års søgning til ungdomsuddannelser.

### Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Center for Børn og Unge indstiller,

- at måltal for erhvervsuddannelser (EUD) på 10% bliver godkendt
- at måltal for de gymnasiale uddannelser (GYM) på 85% bliver godkendt
- at måltal for Øvrige og Forberedende aktiviteter (STU, FGU, arbejde mv.) på 5% bliver godkendt

### Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 10-04-2024

Anbefalet.

Oliver Bagge havde meldt afbud til mødet. Lene Lykke Sørensen var indkaldt som stedfortræder.

### Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen skal hvert år fastsætte måltal for det kommende års søgning til ungdomsuddannelser. Det er fastlagt i Lov om kommunal ungeindsats for unge under 25 år.

Regeringen har en målsætning om, at flere af landets unge i 9. og 10. klasse skal søge ind på en erhvervsuddannelse, og fra 2025 er der en målsætning om, at mindst 30% af eleverne efter 9. og 10. klasse skal søge optagelse på en erhvervsuddannelse.

Hvis det aktuelle søgetal til erhvervsuddannelserne ligger på under 10%, er der krav om, at der bliver lavet en handlingsplan med initiativer, der kan øge søgningen. Det følger af Lov om kommunal ungeindsats for unge under 25 år.

I Vallensbæk Kommunes Udviklingsstrategi er der et fokus på at styrke viden og kompetencer i praktiske fag, hvor skolen skal understøtte lysten til og talentet for alle uddannelser og erhverv. I forhold til at støtte de unge i uddannelsesvalg er det formuleret på denne måde: ”De unge skal være klædt på til fremtidens uddannelser og arbejdsmarked og blive støttet i at vælge den uddannelse, de ønsker, og som passer til dem.”

Derfor foreslår Center for Børn og Unge, at måltallene for 2025 for unge efter 9. og 10. klasse bliver

- 10% for erhvervsuddannelser (EUD)
- 85% for gymnasiale uddannelser (GYM)
- 5% for Øvrige forberedende aktiviteter (STU, FGU, arbejde mm.)

hvor måltallet for erhvervsuddannelserne og de gymnasiale uddannelser skal opfattes som henholdsvis et minimum og et maksimum, så vejledningen fortsat kan tage udgangspunkt i den enkelte unges behov. Måltallet på 5% for Øvrige forberedende aktiviteter er baseret på tidligere års søgetal, og at man i Vallensbæk ønsker en håndholdt indsats, der er tilpasset til den enkelte unges behov.

Søgetal for elever i 9. og 10. klasse med bopæl i Vallensbæk

Søgning i procent	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Lands gennemsnit 2023
EUD	14,3	13,6	12,7	12,6	12,4	12,1	19,4
GYM	81	79,3	84,8	78,1	82,1	80,7	72,6

Søgning i procent	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Lands gennemsnit 2023
FGU og øvrige	-	-	-	6,0	2,3	4,4	3,0
Øvrigt	3,8	6,5	2	3,3	3,2	2,6	5,0

Kilde: Unoung

Hovedpointer om søgetal til ungdomsuddannelser

- I 2023 havde Vallensbæk Kommune et søgetal på 12,1% til erhvervsuddannelser, hvilket er 7,3% procentpoint lavere end landsgennemsnittet på 19,4%.
- Vallensbæk Kommune havde et søgetal på 80,7% til gymnasiale uddannelser i 2023, hvilket er 8,1% procentpoint højere end landsgennemsnittet på 72,6%.

I Vallensbæk Kommune er der et stort fokus på erhvervsuddannelser, blandt andet gennem erhvervspraktik, og i 2022 blev der tilknyttet en erhvervsguide til at åbne op for en mere erhvervsorienteret vej i uddannelsessystemet.

## Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

## Sammenhæng til udviklingsstrategien

Sagen understøtter delvision 5, Et udviklende børne- og ungeliv.

## Sammenhæng til FN's verdensmål



Verdensmål 4 - Kvalitetsuddannelse  
Vi skal sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles muligheder for livslang læring

## Kommunikation

Søgetal og måltal offentliggøres på Vallensbæk Kommunes hjemmeside inden udgangen af maj.

## Retsgrundlag

Bekendtgørelse af Lov om kommunal indsats for unge under 25 år.

**Afbud** Oliver Bagge

# Punkt 5: Nye anbefalinger om brug af skærme i grundskole og fritidstilbud

24/1180

## Beslutningstema

Udvalget bliver orienteret om nye anbefalinger om brug af skærme i grundskole og fritidstilbud.

## Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen om nye anbefalinger om brug af skærme i grundskole og fritidstilbud bliver taget til efterretning

## Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 10-04-2024

Taget til efterretning.

Oliver Bagge havde meldt afbud til mødet. Lene Lykke Sørensen var indkaldt som stedfortræder.

## Sagsfremstilling

Børn og unge i Vallensbæk Kommune skal kunne begå sig socialt, etisk og kritisk i den virtuelle virkelighed og mestre sammenhængen til den fysiske verden. Det er et mål i Vallensbæk Kommunes udviklingsstrategi.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har i februar 2024 sendt anbefalinger om brug af skærme i grundskole og fritidstilbud. Anbefalingerne er udviklet efter ønske fra børne- og undervisningsministeren og kommer i forlængelse af styrelsens anbefalinger til ungdomsuddannelser.

PISA-resultaterne fra december viste, at danske elever oftere bruger digitale værktøjer i forhold til elever i de andre 81 OECD-lande. 72% af danske elever svarede, at de typisk bruger digitale værktøjer i hver eller næsten hver time, hvorimod det er 16% på tværs af OECD-landene. Derudover oplever en væsentlig del af eleverne, at de bliver distraheret af deres egen og klassekammeraternes brug af digitale enheder.

En ny rapport fra Sundhedsstyrelsen viser, at det påvirker børn og unges koncentrationsevne og forstyrrer deres faglige præstation, når adgang til privat skærmb brug bliver benyttet i undervisningen.

Anbefalinger til brug af skærme i grundskolen

Fælles rammer for brug af skærme

1. Ledelsen sætter retning for skærmb brug på skolen
2. Inddrag pædagogisk personale og elever i dialogen om skærmb brug
3. Skab overblik over skolens skærmb brug som udgangspunkt for dialogen
4. Brug skolens fysiske rammer til at skabe attraktive alternativer til skærmb brug
5. Gå i dialog med forældrene om elevernes brug af skærme

Begrænsning af digitale distraktioner i skoletiden

6. Indfør mobilfri skole
7. Spær adgangen til ikke-relevante hjemmesider
8. Læg tablets og computere væk, når de ikke bruges i undervisningen
9. Lad fokus på skærmb brug bidrage til elevernes digitale dannelse

God balance mellem analog og digitalt baseret undervisning

10. Brug kun skærme, når det er didaktisk og pædagogisk hensigtsmæssigt
11. Giv plads til analog læring
12. Sæt brug af skærme på dagsordenen for den pædagogiske udvikling

## Anbefalinger til brug af skærme i fritidstilbud

### Fælles rammer for brug af skærme

1. Sæt fælles retning for brug af skærme i fritidstilbud
2. Brug fritidstilbuddets fysiske rammer til at skabe attraktive alternativer til skærmbrug
3. Gå i dialog med de unge og børnenes forældre om brug af skærme

### Begrænsning af digitale distraktioner i fritidstilbud

4. Indfør mobilfri fritidstilbud
5. Rammesæt brug af skærme i fritidstilbud
6. Lad dialog om skærmbrug bidrage til børn og unges digitale dannelse

### Balance i udbuddet af aktiviteter i fritidstilbud

7. Brug kun skærme til aktiviteter, der skaber deltagelses- og udviklingsmuligheder for børn og unge
8. Tilstræb variation og alsidige pædagogiske aktiviteter
9. Inddrag arbejdet med digital dannelse i den pædagogiske udvikling

### Sådan gør vi i Vallensbæk

Digitale læringsmidler bliver anvendt ligesom andre læringsformer, når lærere og pædagoger vurderer, at det er relevant i forhold til undervisningen.

Forvaltningens MakerPilot og digitaliseringskonsulent udfører forløb om digital dannelse, teknologiforståelse og kunstig intelligens på skolerne, hvor de pædagogiske medarbejdere også bliver klædt på til at bruge teknologi i undervisningen. Forvaltningen har blandt andet samarbejdet med The Guardian Foundation om udvikling af et forløb om fake news, og elever har produceret digitale universer i forbindelse med valgfag i 9. klasse.

Alle skoler i Vallensbæk Kommune har i samarbejde med skolebestyrelserne udarbejdet principper for brug af skærm i skole og fritidstilbud, og skærmbrug har været et emne på skoleudviklingssamtaler.

Anbefalingerne vil blive taget op til drøftelse på den enkelte skole og i den enkelte skolebestyrelse. Hvis anbefalinger og drøftelserne giver anledning til at justere principper for brug af skærme i skoler og fritidstilbud, vil disse blive justeret.

## Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

## Sammenhæng til udviklingsstrategien

Sagen understøtter delvision 5, et udviklende børne- og ungeliv.

## Sammenhæng til FN's verdensmål



Verdensmål 4 - Kvalitetsuddannelse  
Vi skal sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles muligheder for livslang læring

## Kommunikation

Ledelse på skoler og fritidstilbud bliver informeret om anbefalingerne. Anbefalingerne kan bruges som afsæt for dialog om skærmbrug med pædagogisk personale og børn og unge.

Principper for brug af skærm i skole og fritidstilbud er tilgængelig på skolernes hjemmeside.

## Retsgrundlag

Ingen bemærkninger.

### BILAG:

- 1 - 1720720 Åben Principper - Pilehaveskolen.pdf (8224/24) (V)
- 2 - 1720719 Åben Principper - Egholmskolen.pdf (8224/24) (V)

**Afbud** Oliver Bagge

## **Punkt 6: Meddelelser fra formanden**

### **Meddelelser**

- Evaluering af Læsetanter og Læseonkler
- Idræts- & Frivillighedsfestival
- Trivselsguide

**Afbud** Oliver Bagge

## **Punkt 7: Elektronisk underskriftsside**

**Afbud** Oliver Bagge