

REFERAT Børne- og Kulturudvalget d. 06-05-2026

Mødedato Onsdag d. 06. maj 2026 kl. 17:00

Mødested Gæstekantinen

Mødedeltagere Ricky van Overeem (formand), Ann Maria Tjagvad
(næstformand), Søren Murmann Gotfredsen, Kenneth Kristensen
Berth, Martin Nielson

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Kapacitetsprognose for dagtilbud og skoler 2026.....	4
Ændring af administrative fællesskaber på skole- og dagtilbudsområdet sendes i høring.....	6
Skoleindskrivning og klassedannelse for skoleåret 2026/2027.....	8
Skoledagens længde i skoleåret 2026/2027.....	10
Skoleudviklingssamtaler gennemført i foråret 2026.....	12
National brugertilfredshedsundersøgelse erstatter lokal forældretilfredshedsundersøgelse - efter hør	14
Fysisk udvidelse af specialtilbuddet Pilehaveskolen.....	17
Etablering af sprog- og ressourcekorps på dagtilbudsområdet.....	19
Ændring af undervisningstid og takster for Musikskolen - efter høring.....	21
Puljemidler til reovering af Vallensbæk Kultur- & Borgerhus.....	23
Budgetopfølgning pr. 31. marts 2026 - Tillægsbevillinger.....	24
Budgetopfølgning pr. 31. marts 2026 - Omplaceringer.....	26
Budgetopfølgning pr. 31. marts 2026 - Anlæg.....	28
Meddelelser fra formanden.....	30
Elektronisk underskriftsside.....	31

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutningstema

Børne- og Kulturudvalget skal godkende mødets dagsorden.

Indstilling

Udvalgsformanden indstiller til Børne- og Kulturudvalget

- at godkende dagsordenen

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 06-05-2026

Godkendt.

Punkt 2: Kapacitetsprognose for dagtilbud og skoler 2026

26/1219

Beslutningstema

Kapacitetsprognosen for dagtilbuds- og skoleområdet 2026 bliver fremlagt til godkendelse. Prognosen indgår i budgetlægningen for årene 2027-2030.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Økonomi og Beskæftigelse indstiller,

- at kapacitetsprognosen for dagtilbuds- og skoleområdet 2026 bliver godkendt

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 06-05-2026

Godkendt.

Sagsfremstilling

I forlængelse af den årlige befolkningsprognose bliver der årligt udarbejdet en kapacitetsprognose for dagtilbuds- og skoleområdet i Vallensbæk Kommune. Kapacitetsprognosen har til formål at give et samlet overblik over det forventede fremtidige behov for pladser i vuggestue, dagpleje og børnehave samt det forventede elevtal på kommunens tre folkeskoler.

Befolkningsprognosen baserer sig blandt andet på kommunens boligprogram, som fastlægger forudsætningerne for nybyggeri og tilflytning. Ændringer i boligprogrammets forudsætninger kan derfor have betydning for det fremadrettede behov for dagtilbudspladser og skolekapacitet.

Kapacitetsprognosen indgår som grundlag for kommunens overordnede budgetlægning. Eventuelle tilpasninger af kapaciteten i forhold til den forventede befolkningsudvikling vil blive håndteret og besluttet i forbindelse med budgetlægningen.

Dagtilbudsområdet

Behovet for vuggestue- og dagplejepladser til børn i alderen 0 til 2 år forventes samlet set at være relativt stabilt i de kommende år, med en svag stigning frem mod 2031 og et efterfølgende fald. I budgetperioden 2027 til 2030 forventes der i gennemsnit at være behov for ca. 402 vuggestue- og dagplejepladser. Den samlede kapacitet udgør 486 pladser, hvilket inkluderer daginstitutionen Stjernegården, der blev færdigetableret i 2025. Kapaciteten vurderes at kunne rumme behovet i hele prognoseperioden.

Behovet for børnehavepladser til børn i alderen 3 til 6 år forventes overordnet at være stabilt, med et mindre fald i budgetperioden og en efterfølgende stigning frem mod 2031. I budgetperioden 2027 til 2030 forventes det gennemsnitlige behov at udgøre ca. 649 børnehavepladser. Den samlede kapacitet er 826 pladser og vurderes at kunne dække behovet i hele prognoseperioden. Pladsbehovet i børnehaverne er fortsat kendetegnet ved sæsonudsving, hvor der typisk er flest børn i marts og april forud for overgangen af de ældste børnehavebørn til SFO i maj.

Skoleområdet

Antallet af børn og unge i den skolepligtige alder (6 til 16 år) forventes samlet set at være relativt stabilt i prognoseperioden og ligger omkring 2.700 børn fra 2026 til 2036. Der forventes en mindre stigning frem mod skoleåret 2027/28, hvorefter børnetallet falder svagt i de efterfølgende år. Sammenlignet med sidste års prognose er forventningerne til antallet af børn og unge dog generelt nedjusteret, hvilket blandt andet hænger sammen med en lavere tilflytning de seneste år samt, at der i årets befolkningsprognose er indregnet færre nye boliger som forudsætning end tidligere.

På trods af det relativt stabile børnetal forventes elevtallet på kommunens tre folkeskoler at falde svagt over perioden. Samlet set vurderes elevtallet i folkeskolen at falde med 4 pct. frem mod 2036. Faldet skal ses som en kombination af de lavere forventninger til børnetallet og elevstrømme væk fra folkeskolen, herunder til privat- og friskoler samt til skoler i andre kommuner. Vallensbæk Kommune har fortsat en lav andel af elever, der vælger privat- eller friskole sammenlignet med både nabokommunerne og landsniveauet, men den gradvise stigning i privatskoleandelen er indarbejdet som forudsætning i prognosen og bidrager til det forventede fald i elevtallet.

Antallet af 0. klasser forventes at ligge relativt stabilt på mellem 9 og 11 klasser årligt i hele prognoseperioden. Det samlede antal klasser fra 0. til 9. klassetrin forventes at stige fra det nuværende niveau frem mod skoleåret 2027/28, hvorefter antallet gradvist falder frem mod 2030/31. Den gennemsnitlige klassestørrelse forventes i hele perioden at ligge på mellem 22 og 24 elever pr. klasse og dermed inden for gældende rammer.

Samlet vurderes kapaciteten på skoleområdet at være håndterbar i hele prognoseperioden, og prognosen peger ikke på behov for kapacitetsudvidelser, men understøtter et fortsat fokus på løbende driftsmæssige tilpasninger.

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Kapacitetsprognosen for dagtilbuds- og skoleområdet indgår i den overordnede budgetlægning.

Sammenhæng til udviklingsstrategien

Ingen bemærkninger.

Sammenhæng til FN's verdensmål

Ingen bemærkninger.

Kommunikation

Ingen bemærkninger.

Retsgrundlag

Ingen bemærkninger.

BILAG:

1 - 1851556 Åben Dagtilbuds- og skoleprognose 2026

Punkt 3: Ændring af administrative fællesskaber på skole- og dagtilbudsområdet sendes i høring

26/1772

Beslutningstema

Udvalget skal godkende, at Ændring af administrative fællesskaber på skole- og dagtilbudsområdet bliver sendt i høring i bestyrelserne i kommunens dagtilbud og folkeskoler.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Å

Center for Børn og Unge indstiller,

Å

- at Ændring af administrative fællesskaber på skole- og dagtilbudsområdet bliver sendt i høring i bestyrelserne i kommunens dagtilbud og folkeskoler

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 06-05-2026

Godkendt med den bemærkning, at der ikke tilføres yderligere budget til administrative opgaver.

Sagsfremstilling

De administrative fællesskaber på skole- og dagtilbudsområdet blev godkendt af Kommunalbestyrelsen i 2015 under indførelsen af distriktsmodellen.

Å

Distriktsmodellens struktur betød, at den administrative leder refererede til distriktslederen, der også var leder for distriktsskolen, SFO'erne og de tilknyttede dagtilbud. I forbindelse med budgetaftalen i 2023, hvor distriktsmodellen blev nedlagt, blev det aftalt at opretholde de administrative fællesskaber, selvom ledelsen af dagtilbuddene fik reference til en ny dagtilbudschef.

Å

Samling af dagtilbuds administration

Administration af Vallensbæks dagtilbud foregår derfor i dag i administrative fællesskaber mellem distriktsskole, SFO og tilknyttede dagtilbud. De administrative fællesskaber, der er placeret på skolerne, varetager en række opgaver på både skole-, fritids- og dagtilbudsområdet, herunder budgetopfølgning, betaling af regninger og administration i forbindelse med ansættelse af personale.

Å

De administrative opgaver på dagtilbudsområdet bliver i dag håndteret af medarbejdere uden direkte tilknytning til dagtilbuddene, dagtilbudschefen eller sekretariatet i Center for Børn og Unge. Der er et behov for at dagtilbudschefen kommer tættere på løsnings af de administrative opgaver i dagtilbuddene, f.eks. i forbindelse med budgetopfølgning. Dette for at skabe større sammenhæng og effektivitet i opgaveløsningen.

Å

Varetagelsen af dagtilbuddenes administration udgør en mindre andel af de administrative leders samlede ansvarsområder. En samling af dagtilbuddenes administration i sekretariatet i Center for Børn og Unge bidrager til mere ensartet opgaveløsning og lettere opfølgning mellem dagtilbud og forvaltning.

Å

Eksempler på opgaver, der vil blive rykket fra skolens administration til sekretariatet i Center for Børn og Unge:

Å

- Budgetopfølgning, herunder månedlige møder med hvert dagtilbud og økonomioversigt til bestyrelser
- Ansættelseskemaer og lønindplacering
- Kommunikation med lønafdelingen vedrørende medarbejdere, vikare og opsigelser
- Betaling af regninger

Å

Forvaltningen vurderer, at den nye organisering kan skabe mere specialiseret viden og kompetence på dagtilbudsområdet. Foruden ensartet kvalitet og effektivitet i administration, sikrer den nye organisering en samlet kontaktflade til løn, økonomi og HR, hvilket forenkler kommunikation og opfølgning.

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Hvert dagtilbud og dagplejen bidrager med 69.000 kr. Årligt til det administrative fællesskab på skolerne. Denne sum vil blive brugt til at ansætte medarbejdere i sekretariatet i Center for Børn og Unge. Den samlede årlige sum vil på årsplan være 759.000 kr.

Sammenhæng til udviklingsstrategien

Effektiv og ensartet administration af dagtilbud understøtter delvision 5, Et udviklende børne- og ungeliv.

Sammenhæng til FN's verdensmål



Verdensmål 4 - Kvalitetsuddannelse
Vi skal sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles muligheder for livslang læring

Kommunikation

Efter høring i skole- og dagtilbudsbestyrelser, bliver sagen forelagt til godkendelse i Børne- og Kulturudvalget.

Retsgrundlag

Ingen bemærkninger.

Punkt 4: Skoleindskrivning og klassesdannelse for skoleåret 2026/2027

26/1715

Beslutningstema

Udvalget bliver orienteret om skoleindskrivning og klassesdannelse for skoleåret 2026/2027.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Børn og Unge indstiller,

- at skoleindskrivning og klassesdannelse for kommende 0. klasser i skoleåret 2026/2027 bliver taget til efterretning

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 06-05-2026

Blev taget til efterretning.

Sagsfremstilling

I Vallensbæk foregår skoleindskrivningen i oktober året før skolestart. Herefter fordeles eleverne efter styrelsesvedtægts principper. Styrelsesvedtægten er vedlagt som bilag i denne sag. Skoleindskrivning til 0. klasse for skoleåret 2026/2027 er afsluttet. Elever og klassekvotienter fordeler sig således:

Skole	Elever i alt	Antal klasser	Klassekvotient
Vallensbæk Skole	65	3	21,7
Egholmskolen	92	4	23
Pilehaveskolen	86	4	21,5

Tidlig skolestart

Der er søgt om tidlig skolestart for 3 børn. Alle ansøgninger er imødekommet.

Skoleudsættelse

Der er søgt om skoleudsættelse for 9 børn. Alle ansøgninger er imødekommet.

Indskrivning i en anden skole end distriktsskolen (frit skolevalg)

Det er muligt at søge om, at ens barn bliver indskrevet på en anden skole end distriktsskolen. Forældre til 28 børn i Vallensbæk Kommune har søgt om dette. Muligheden for at søge om det er fastlagt i ordningen om frit skolevalg, der er fastlagt i styrelsesvedtægten for skolerne. Ansøgningerne fordeler sig således:

- 16 ansøgninger om indskrivning på Vallensbæk Skole i stedet for distriktsskolen Egholmskolen. Alle ansøgninger er imødekommet.
- 3 ansøgninger om indskrivning på Vallensbæk Skole i stedet for distriktsskolen Pilehaveskolen. Alle ansøgninger er imødekommet.
- 1 ansøgning om indskrivning på Pilehaveskolen i stedet for distriktsskolen Egholmskolen. Ansøgningen er imødekommet.
- 2 ansøgninger om indskrivning på Pilehaveskolen i stedet for distriktsskolen Vallensbæk Skole. Begge ansøgninger er imødekommet.

- 6 ansøgninger om indskrivning på Egholmskolen i stedet for distriktsskolen Vallensbæk Skole. 1 barn med søskende på Egholmskolen er optaget. De øvrige 5 ansøgninger er afvist pba. styrelsesvedtægtens princip om, at der kan optages elever fra andre af Vallensbæk Kommunes skoledistrikter, når elevtallet per klasse er under 22.

Den største søgning er, som i tidligere år, fra Egholmskolens distrikt til Vallensbæk Skole. 11 af de 16 skolestartere har søskende på skolen.

Søgning fra andre kommuner

Der er løbende stor interesse for indskrivning i kommunens skoler fra borgere fra andre kommuner. Interessen er stigende fra indskrivningsprocessen starter i oktober og indtil skolestart i august, da mange borgere ikke er opmærksomme på tidspunktet for skoleindskrivning i Vallensbæk. Det er fastlagt i styrelsesvedtægten, at der kan indskrives elever fra andre skoledistrikter i kommunen og fra andre kommuner, når elevtallet er under 22 i en klasse (det gælder i 0.-8. klasse). Nedenstående gælder ansøgninger, der er modtaget i forbindelse med indskrivningen i oktober.

- 5 ansøgninger om indskrivning på Pilehaveskolen i stedet for distriktsskolen i egen kommune. Alle ansøgninger er imødekommet.
- 4 ansøgninger om indskrivning på Vallensbæk Skole i stedet for distriktsskolen i egen kommune. Alle ansøgninger er imødekommet.
- 3 ansøgninger om indskrivning på Egholmskolen i stedet for distriktsskolen i egen kommune. Alle ansøgninger er afvist.

1. januar afsluttes indskrivningsprocessen i forvaltningen. Borgere skal herefter rette henvendelse om indskrivning direkte til de tre folkeskoler, som kan indskrive elever efter rammerne i styrelsesvedtægten.

Elevtallet og antallet af kommende 0. klasser kan ændre sig hen over foråret, hvis familier til- eller fraflytter kommunen, eller hvis børn, der er indskrevet på en af folkeskolerne, efterfølgende bliver optaget på en privatskole.

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Skolerne får tildelt midler per barn og afholder udgifterne inden for den eksisterende økonomiske ramme.

Sammenhæng til udviklingsstrategien

Sagen understøtter delvision 5, Et udviklende børne- og ungeliv.

Sammenhæng til FN's verdensmål



Verdensmål 4 - Kvalitetsuddannelse
Vi skal sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles muligheder for livslang læring

Kommunikation

Alle forældre har fået besked om, hvilken skole deres barn starter på efter sommerferien.

Retsgrundlag

Styrelsesvedtægt for Vallensbæk Kommunes skolevæsen.

BILAG:

1 - 1852394 Åben Styrelsesvedtægt - Folkeskole

Punkt 5: Skoledagens længde i skoleåret 2026/2027

26/1838

Beslutningstema

Udvalget bliver orienteret om beslutning om skoledagens længde i skoleåret 2026/2027.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Børn og Unge indstiller,

- at orientering om skoledagens længde i skoleåret 2026/2027 bliver taget til efterretning

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 06-05-2026

Blev taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Den politiske aftale ”Aftale om Folkeskolens Kvalitetsprogram – frihed og fordybelse” fra den 12. december 2024 fastlægger, at der skal være større frihed til kortere skoledage fra skoleåret 2025/2026, og at den understøttende undervisning bliver lagt om til midler, som skolen kan anvende til udvikling af kvalitet i undervisningen, også kaldet ”timebank”. Ressourcerne i timebanken kan for eksempel anvendes til tolærerordning, lektiecafé og pædagoger i indskolingen. Med aftalen følger dog et minimumskrav til undervisningstidens samlede længde.

Den 30. april 2025 godkendte Kommunalbestyrelsen, at beslutningen om skoledagens længde blev delegeret til forvaltningen.

Skolelederne på henholdsvis Vallensbæk Skole, Pilehaveskolen og Egholmskolen har været i dialog om hvordan modellen understøtter elevernes læring og trivsel med deres respektive skolebestyrelser og har på den baggrund ansøgt forvaltningen om godkendelse af skoledagens længde for skoleåret 2026/2027.

Forvaltningen har godkendt alle tre ansøgninger og det samlede timetal per årgang per skole fordeler sig sådan her:

	Den samlede undervisningstid pr. uge i skoleåret 2026/27			Lovpligtigt minimumstal
Klassetrin	Vallensbæk Skole	Pilehaveskolen	Egholmskolen	
0.	18,75	18,75	18,00	15,00
1.	18,00	18,75	18,00	17,25
2.	20,25	19,50	18,75	18,75
3.	21,75	21,50	20,25	20,25
4.	22,50	21,75	21,00	21,00
5.	23,25	23,50	22,50	22,50
6.	24,75	24,00	24,00	24,00
7.	24,75	24,75	24,75	24,00
8.	25,50	25,50	24,75	24,75
9.	25,50	24,75	24,75	24,75
Samlet	225	222,75	216,75	212,25

0.-9.

Note: Timetallet er angivet i klokketimer og ikke i lektioner.

På alle tre skoler bliver timebanken brugt til to-voksen-ordninger. Det skaber mulighed for små hold, holddeling i klassen (og på tværs af klasser og årgange), værksteder og lokale valgfag. På skolerne bliver der f.eks. også prioriteret Klassens time og SFO-pædagog i den sidste lektion for at skabe en god overgang fra skole til SFO.

Skema med ændring i timefordelingsplan er vedlagt som bilag.

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Sammenhæng til udviklingsstrategien

Sagen understøtter delvision 5, Et udviklende børne- og ungeliv.

Sammenhæng til FN's verdensmål

Ingen bemærkninger.

Kommunikation

Skolebestyrelserne og -ledelserne har drøftet og godkendt skolens ansøgning om skoledagens længde.

Retsgrundlag

Ingen bemærkninger.

BILAG:

1 - 1851039 Åben Ændring i undervisningstid i skoleåret 26-27

Punkt 6: Skoleudviklingssamtaler gennemført i foråret 2026

26/1720

Beslutningstema

Udvalget skal godkende skoleudviklingssamtalerne, som er gennemført i foråret 2026.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Børn og Unge indstiller,

- at skoleudviklingssamtalerne i foråret 2026 bliver godkendt

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 06-05-2026

Godkendt.

Sagsfremstilling

Skoleudviklingssamtalerne bliver hvert år præsenteret for Børne- og Kulturudvalget, som skal godkende opsamlingerne på samtalerne fra hver skole. Rammerne for de lovpligtige samtaler er godkendt af Børne- og Kulturudvalget i januar 2023.

Formålet med skoleudviklingssamtalen er at skabe dialog og samarbejde om skolens udvikling for at sikre de bedste rammer for elevernes læring, udvikling og trivsel. Fokus er på, hvordan børn motiveres og trives, så de lærer og udvikler sig bedst muligt, og hvordan indsatsen bliver bragt i spil lokalt på den enkelte skole for at forbedre elevernes faglighed. Udviklingsstrategien i Vallensbæk Kommune spiller en vigtig rolle i dialogen og er med til at skabe en fælles ramme og retning for samtalerne.

Skoleudviklingssamtalerne foregår som en dialog mellem elevrådsformanden, formanden for skolebestyrelsen, skolelederen og chefen for Børn og Unge. I samtalen følger parterne op på fastsatte mål og indsatsen jf. tidligere skoleudviklingssamtaler og udviklingsstrategien. Samtalerne inddrager resultater fra trivselsmålinger, obligatoriske test og øvrige væsentlige data. Disse data bliver præsenteret for udvalget som nøgletal på Børne- og Kulturudvalgsmøde i starten af hvert år. De vigtigste opmærksomhedspunkter og konklusioner fra skoleudviklingssamtalerne bliver samlet i et notat for hver skole.

Der er afholdt skoleudviklingssamtaler på skolerne i foråret 2026.

Gennemgående temaer for alle tre skoleudviklingssamtaler

- På alle tre skoler er det faglige niveau over forventet niveau ved 9. klasses afgangsprøver, viser de socioøkonomiske nøgletal fra Børne- og Undervisningsministeriet.
- Der bliver arbejdet med udvikling af mere varierede skoledage for at understøtte den politiske ambition om at være blandt de 25 bedst præsterende kommuner på karaktergennemsnit i de bundne afgangsprøver. Blandt andet samarbejder skolerne med det lokale foreningsliv. Derudover er der fokus på kreative og systematiske løsninger, der skal styrke læselysten og regnestrategier. Skolerne arbejder med faste forløb, små hold, større elever læser for mindre elever mv.
- Elevrådet aktiveres og bidrager jævnlige i beslutninger og processer vedrørende indsatsen og organisering på skolerne. Det kommer fx til udtryk i skolernes udvikling af pausetilbud, skolemad og organisering af undervisning, herunder flexuger og klassens tid. På skolerne arbejdes blandt andet med Trivselshjulet og Elevrådsmissionen fra Skolestyrken ved inddragelse af eleverne.

- Der er fokus på arbejdet med trivselsindsatser og deltagelsesmuligheder for at skabe skoler for alle. Der er særligt fokus på det gode frikvarter, hvor det pædagogiske personale bidrager aktivt til gode lege og aktiviteter og anvender flere af skolens lokaler til aktiviteter, fx makerspace og bibliotek. Erfaringen er, at arbejdet med frikvarterer reducerer konflikter mellem eleverne og understøtter stærke elevfællesskaber.
- Arbejdet med skolefravær kommer til udtryk ved større opmærksomhed på bekymrende skolefravær og tidligere indsats, fx gennem øget dialog med forældre. Alle skolerne har i indeværende år fået nyt system til at registrere skolefravær for hver lektion. Det giver pædagogisk personale og ledelse bedre overblik over deres elevers skolefravær, som bliver afsat for dialog og konkrete indsatser.
- Skolerne arbejder kontinuerligt med at styrke organisering og samarbejde mellem pædagogisk personale og ressourcepersoner, blandt andet for at sikre faste, gennemgående voksne i klasserne, co-teaching og gode vejledningsindsatser.

Notat fra hver skoles udviklingssamtale er vedlagt som bilag.

Forvaltningen anbefaler, at de gennemførte skoleudviklingssamtaler og notater bliver godkendt.

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Sammenhæng til udviklingsstrategien

Skoleudviklingssamtalerne understøtter delvision 5, et udviklende børne- og ungeliv.

Sammenhæng til FN's verdensmål



Verdensmål 4 - Kvalitetsuddannelse
Vi skal sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles muligheder for livslang læring

Kommunikation

Der bliver lavet en kort video med skolelederen og bestyrelsesformanden på hver skole, som fortæller om udviklingssamtalen. Video og notat fra udviklingssamtalen bliver lagt på skolens hjemmeside.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven.

BILAG:

- 1 - 1852803 Åben Notat - Egholmskolen - skoleudviklingssamtale
- 2 - 1852804 Åben Notat - Pilehaveskolen - skoleudviklingssamtale
- 3 - 1853237 Åben Notat - Vallensbæk Skole - skoleudviklingssamtale

Punkt 7: National brugertilfredshedsundersøgelse erstatter lokal forældretilfredshedsundersøgelse - efter høring

26/1240

Beslutningstema

Udvalget skal efter høring godkende, at den nationale brugertilfredshedsundersøgelse træder i stedet for den lokale forældretilfredshedsundersøgelse af dagtilbud og skole/SFO.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Center for Børn og Unge indstiller,

- at det bliver godkendt, at den nationale brugertilfredshedsundersøgelse træder i stedet for den lokale forældretilfredshedsundersøgelse

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 06-05-2026

Anbefales.

Sagsfremstilling

I Vallensbæk Kommune arbejder man løbende med at sikre høj kvalitet, udvikling og trivsel på dagtilbud, skoler og SFO'er. I den forbindelse bruger og inddrager man data, for eksempel fra kommunens lokale forældretilfredshedsundersøgelser og de nationale brugertilfredshedsundersøgelser.

Sagen har været sendt i høring i skole- og forældrebestyrelser med høringsfrist den 9. marts 2026. Forvaltningen har modtaget høringssvar fra tre skolebestyrelser og ti forældrebestyrelser. Høringssvarene har ikke givet anledning til ændringer.

Lokale forældretilfredshedsundersøgelser

I marts 2011 vedtog Kommunalbestyrelsen, at der skulle gennemføres lokale forældretilfredshedsundersøgelser af dagtilbud og skole/SFO i 2012 og 2014. Undersøgelserne har til formål at få viden om forældrenes tilfredshed med deres barns dagtilbud, skole og SFO på en række områder. Resultaterne bliver anvendt til det videre arbejde med kvalitet på 0-18 års området på dagtilbuds- og skoleniveau og i forvaltningen.

Forvaltningen har gennemført lokale forældretilfredshedsundersøgelser af dagtilbud og skole/SFO i 2012, 2014, 2016, 2019 og 2024. Spørgerammen for undersøgelserne har været en kombination af lokalt formulerede spørgsmål og en række faste, nationale spørgsmål om tilfredshed, der udspringer af aftalen om kommunernes økonomi for 2011.

Svarprocenten i forbindelse med de lokale forældretilfredshedsundersøgelser har været faldende. I 2019 var svarprocenten på 76% for dagtilbud, 67% for SFO'er og 62% for skoler, mens den i 2024 var på 29% for dagtilbud og 58% for skoler og SFO'er.

Stort fokus på data

Siden 2020 har Danmarks Statistik gennemført nationale brugertilfredshedsundersøgelser af dagtilbud og skole/SFO. Undersøgelserne af skole/SFO blev gennemført i 2020 og 2023 og undersøgelsen af dagtilbud i 2022. Der er gennemført en ny undersøgelse på dagtilbudsområdet i 2025, som bliver offentliggjort i foråret 2026.

Mulighed for lokale spørgsmål

Både den nationale og lokale undersøgelse indeholder spørgsmål om den samlede tilfredshed med dagtilbud, skole og SFO, den pædagogiske indsats og det generelle samarbejde. Den lokale undersøgelse indeholder derudover spørgsmål om madordning og fysisk indretning på hvert område.

I den nationale brugertilfredshedsundersøgelse har hver kommune mulighed for at sende op til fem lokale spørgsmål for hver undersøgelse. Det giver den enkelte kommune mulighed for at sætte fokus på lokale opmærksomhedspunkter. De fem spørgsmål kan berøre emner, som ellers er belyst i forbindelse med den lokale forældretilfredshedsundersøgelse, såsom tilfredshed med madordning og fysisk indretning.

Forvaltningen anbefaler, at den nationale brugertilfredshedsundersøgelse træder i stedet for den lokale forældretilfredshedsundersøgelse, da de nationale brugertilfredshedsundersøgelser i kombination med øget indsamling af data skaber et godt grundlag for at arbejde med kvalitet på 0-18 års området. Særligt for de nationale brugertilfredshedsundersøgelser er, at de giver mulighed for at sammenligne forældretilfredsheden i Vallensbæk Kommune med forældretilfredsheden i andre kommuner.

Høring

Beslutningen om at den lokale forældretilfredshedsundersøgelse bliver erstattet af den nationale brugertilfredshedsundersøgelse har været sendt i høring i skole- og forældrebestyrelser med høringsfrist den 9. marts. 2026.

Høringssvarene har givet mulighed for at få bestyrelsernes perspektiv i forhold til, hvordan man fortsat kan understøtte udviklingen og kvaliteten i skoler og dagtilbud, og om der skal bruges alternative metoder i forhold til at få inddraget forældrenes perspektiv og tilfredshed med kommunens skoler og dagtilbud.

Forvaltningen har modtaget høringssvar fra tre skolebestyrelser og ti forældrebestyrelser.

Høringssvarene er vedlagt som bilag i denne sag.

Hovedpointerne i høringssvarene:

- Seks af bestyrelserne har udtrykt forbehold over for, at den nationale brugertilfredshedsundersøgelse træder i stedet for den lokale tilfredshedsundersøgelse. Der bliver opfordret til, at forvaltningen undersøger mulighederne for at justere metode og form i forbindelse med den lokale forældretilfredshedsundersøgelse, så svarprocenten kan blive øget. En af bestyrelserne retter bl.a. opmærksomhed på, at længere intervaller imellem undersøgelserne kan gøre det vanskeligere løbende at følge udviklingen og omsætte resultaterne til konkrete forbedringer i praksis.
- Flere af bestyrelserne foreslår, at der bliver rettet opmærksomhed på indsatser, der kan hæve besvarelsesprocenten i forbindelse med de kommende nationale brugertilfredshedsundersøgelser. Det kan for eksempel være indsatser som, at bestyrelsen er mere aktiv i at formidle formål med undersøgelsen, og at der reklameres for undersøgelsen gennem flere forskellige kanaler. En af bestyrelserne ønsker, at midlerne bliver målrettet indsatser, der tager afsæt i opmærksomhedspunkter fra kommende nationale brugertilfredshedsundersøgelser.
- I høringssvarene bliver det fremhævet, at der er en god dialog mellem forældre, medarbejdere og ledelse i forhold til udvikling og kvalitet og at den nationale brugertilfredshedsundersøgelse i sig selv skaber et godt datagrundlag for at arbejde med udvikling og kvalitet. Det er positivt, at midler fra de lokale forældretilfredshedsundersøgelser bliver på området.

Forvaltningen har følgende bemærkninger til høringssvarene:

- Forvaltningen vil tage initiativ til at undersøge metoder og indsatser, der kan øge svarprocenten i de kommende nationale brugertilfredshedsundersøgelser.
- Bestyrelsernes perspektiver vil løbende blive inddraget i forhold til udvikling og kvalitet i kommunens skoler og dagtilbud. I Vallensbæk vægter forældreperspektivet højt, når der træffes beslutninger om udvikling i skoler og dagtilbud.

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Ressourcerne til at udarbejde de lokale forældretilfredshedsundersøgelser vil fremadrettet være med til at sikre udvikling, fx inden for sprogindsatser og trivsel i dagtilbud og skoler.

Sammenhæng til udviklingsstrategien

Sagen understøtter delvision 5, Et udviklende børne- og ungeliv.

Sammenhæng til FN's verdensmål



Verdensmål 4 - Kvalitetsuddannelse

Vi skal sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles muligheder for livslang læring

Kommunikation

Ledere af dagtilbud og skoler bliver orienteret om beslutningen, når sagen er blevet behandlet i Kommunalbestyrelsen.

Retsgrundlag

Ingen bemærkninger.

BILAG:

- 1 - 1847307 Åben Høringssvar - Amalieparken
- 2 - 1847309 Åben Høringssvar - Birkely
- 3 - 1847311 Åben Høringssvar - Dagplejen
- 4 - 1847312 Åben Høringssvar - Egholmskolen
- 5 - 1847313 Åben Høringssvar - Løkkebo
- 6 - 1847314 Åben Høringssvar - Mejsebo
- 7 - 1847315 Åben Høringssvar - Nøddeboparken
- 8 - 1847316 Åben Høringssvar - Pilehaveskolen
- 9 - 1847317 Åben Høringssvar - Piletræet
- 10 - 1847318 Åben Høringssvar - Stien
- 11 - 1847319 Åben Høringssvar - Stjernegården
- 12 - 1847320 Åben Høringssvar - Syvhøjvænge
- 13 - 1847321 Åben Høringssvar - Vallensbæk Skole

Punkt 8: Fysisk udvidelse af specialtilbuddet Pilehaveskolen

26/2216

Beslutningstema

Godkendelse af fysisk udvidelse af specialtilbuddet Pilehaveskolen.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Børn og Unge indstiller,

- at fysisk udvidelse af specialtilbuddet Pilehaveskolen bliver godkendt

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 06-05-2026

Godkendt.

Sagsfremstilling

Den 25. juni 2025 godkendte Kommunalbestyrelsen, at der blev oprettet et nyt, specialiseret undervisningstilbud for indskolingselever på Pilehaveskolen med fysisk placering i Nordstjernen. Tilbuddet blev oprettet med plads til fire børn og med mulighed for at udvide med op til tre børn mere over de kommende år.

På nuværende tidspunkt går der fire elever i tilbuddet, men den fysiske kapacitet i Nordstjernen begrænser indskrivning af flere elever. Tilbuddets målgruppe er elever, som har udfordringer indenfor autismespektret og generelle indlæringsvanskeligheder, oftest med tillægsudfordringer som for eksempel ADHD. De har behov for tydelige, forudsigelige rutiner og et afskærmet miljø med tæt voksenstøtte, hvilket sætter specifikke krav til de fysiske rammer.

Forvaltningen anbefaler, at specialtilbuddet Pilehaveskolen bliver udvidet med to lokaler og tilhørende udeareal, da der ses et stigende behov for pladser i tilbuddet. Med udvidelse af den fysiske kapacitet vil flere elever med specialundervisningsbehov få mulighed for at gå på en skole tæt på deres hjem, fritidstilbud og kammerater.

Forvaltningen har været i dialog med ledelsen på Pilehaveskolen om mulige lokaler og udearealer. På baggrund af dialogen er der fundet egnede lokaler på Pilehaveskolen for skoleåret 2026/2027, som kan tilpasses til målgruppen og giver mulighed for at skabe et afskærmet miljø. Pilehaveskolens ledelse har drøftet muligheden for udvidelse af specialtilbuddet med skolebestyrelsen og MED-udvalg, som har tilkendegivet forståelse for behovet for udvidelsen.

Grundplan for Pilehaveskolen er vedlagt som bilag i denne sag, hvor de udvalgte lokaler fremgår.

Der er en række etableringsudgifter forbundet med udvidelsen. Herunder udgifter til sikring af lokalerne, udvikling af læringsmiljøer og lignende.

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

I dette interne tilbud forventes taksten pr. elev at være 620.000 kr. om året, mens befordringsudgiften er afhængig af afstanden til barnets bopæl.

For et eksternt tilbud er taksten pr. elev forventeligt 670.000 kr. om året, mens befordringsudgiften forventes at være 425.000 kr. om året.

På nuværende tidspunkt går der fire elever i tilbuddet. Helårsudgiften til undervisning forventes at være 4.340.000 kr. inkl. skolefritidsordning (i 2026-niveau), når der er syv elever i tilbuddet.

I indeværende år er udgiften 3.255.000 kr. inkl. skolefritidsordning ved syv elever, hvoraf tre elever kan starte i august 2026 ved en udvidelse.

Tilbuddet er samlet set udgiftsneutralt. Udvidelsen bliver finansieret via tillægsbevilling fra deltema 1.3. Børn og unge med særlige behov.

Udgifter og indtægter vil blive indarbejdet i budget 2026 og overslagsårene 2027-2030 og bliver afholdt inden for det eksisterende budget.

Engangsudgift til etablering af de fysiske rammer anslås til at være på ca. 250.000 kr. i 2026. Denne udgift vil blive håndteret i budgetopfølgningen pr. 30.6.

Sammenhæng til udviklingsstrategien

Sagen understøtter delvision 5, Et udviklende børne- og ungeliv.

Sammenhæng til FN's verdensmål



Verdensmål 4 - Kvalitetsuddannelse
Vi skal sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles muligheder for livslang læring

Kommunikation

Efter godkendelse i Børne- og Kulturudvalget vil forvaltningen gå i dialog med Pilehaveskolen omkring udvikling af de fysiske rammer for tilbuddet.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven paragraf 3, stk. 2 og paragraf 20, stk. 5.

BILAG:

1 - 1853043 Åben Grundplan - Pilehaveskolen

Punkt 9: Etablering af sprog- og ressourcekorps på dagtilbudsområdet

26/2075

Beslutningstema

Udvalget skal godkende etablering af et sprog- og ressourcekorps på dagtilbudsområdet.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Center for Børn og Unge indstiller,

- at udvalget godkender etablering af et sprog- og ressourcekorps på dagtilbudsområdet

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 06-05-2026

Indstillingen blev sat til afstemning.

For stemte gruppe C (3 stemmer).

Imod stemte Gruppe O (1 stemme).

Gruppe A (1 stemme) undlod at stemme.

Indstillingen var herefter anbefalet.

Sagsfremstilling

Regeringen og Det Konservative Folkeparti indgik den 23. oktober 2025 aftale om finanslov for 2026. I denne aftale blev der bl.a. afsat 1,7 mia. kr. til bedre og billigere dagtilbud, som primært skal udmøntes gennem to initiativer:

- reducere af forældrebetaling til maksimalt 21,3 pct.
- ansættelse af mere pædagogisk personale for at opfylde kravet om minimumsnormering.

Vallensbæk Kommune modtager 6,5 mio. kr. i årligt tilskud til disse initiativer. I februar 2026 godkendte Kommunalbestyrelsen at anvende 3,5 mio. kr. til at finansiere reducere af forældrebetaling. Der er dermed 3,0 mio. kr. til ansættelse af mere pædagogisk personale.

Forvaltningen anbefaler at anvende ovenstående puljemidler til etablering af et sprog- og ressourcekorps med fem årsværk, der har specialpædagogiske kompetencer.

Baggrund for anbefaling om etablering af sprog- og ressourcekorps

I dagtilbud i Vallensbæk er der en stigende udvikling blandt børn med sproglige og specialpædagogiske udfordringer. Mangfoldigheden i børnefællesskaberne kræver medarbejdere med specialpædagogiske kompetencer, der kan arbejde målrettet med indsatser i praksis i børnefællesskaberne. Derfor anbefaler forvaltningen at etablere et sprog- og ressourcekorps, der styrker systematisk og intensivt arbejde med børn i praksis. Det understøtter det arbejde der i forvejen er sat i gang for at understøtte børns sproglige udvikling.

Organisering af sprog- og ressourcekorps

Ressourcepædagogerne vil indgå som en del af hverdagen i dagtilbud. De skal have særligt fokus på tidlige og forebyggende indsatser for børn med behov for sprog- og specialpædagogisk støtte. Derfor skal medarbejderne have særlige kompetencer indenfor sprogstimulering og specialpædagogik, som de kan bringe i spil i aktiviteter sammen med børnene. Ved at indgå som en del af hverdagen i dagtilbuddet, skal ressourcepædagogerne understøtte at indsatser forankres varigt i den pædagogiske hverdagspraksis og bidrage til kvalitet i arbejdet med børns trivsel, læring og udvikling.

Sprog- og ressourcekorpsset skal organiseres på en fleksibel måde, hvor indsatserne kan blive tilpasset efter skiftende behov i dagtilbuddene. Medarbejderne i korpsset skal ansættes centralt i Center for Børn og Unge med reference til dagtilbudschefen.

De fem årsværk skal indgå i Danmarks Statistiks årlige opgørelse af normeringer i dagtilbud, der understøtter lovkravet om minimumsnormeringer.

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Udgifterne bliver finansieret indenfor puljens økonomiske ramme på 3 mio. kr. Det foreslås at ansætte fem årsværk i sprog- og ressourcekorpset. Denne udgift er estimeret til 3,0 mio. kr.

Sammenhæng til udviklingsstrategien

Sagen understøtter delvision 5, Et udviklende børne- og ungeliv.

Sammenhæng til FN's verdensmål



Verdensmål 4 - Kvalitetsuddannelse

Vi skal sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles muligheder for livslang læring

Kommunikation

Ingen bemærkninger.

Retsgrundlag

Ingen bemærkninger.

Punkt 10: Ændring af undervisningstid og takster for Musikskolen - efter høring

26/1868

Beslutningstema

Ændring af undervisningstid og takster for Musikskolen bliver fremlagt til godkendelse.

Indstilling

Sagen bliver behandlet af Børne- og Kulturudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Center for Børn og Unge indstiller,

- at ændring af undervisningstid og takster bliver godkendt

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 06-05-2026

Anbefales.

Sagsfremstilling

Vallensbæk Musikskole tilbyder undervisning til børn og voksne i alle aldre og holder til i egne lokaler ved Vallensbæk Skole. Musikskolen udbyder eneundervisning i sang, sammenspil, kor, rytmik og musikundervisning på folkeskolerne, som for eksempel blokfløjtehold og børnekor. Der er cirka 200 instrumentelever og 300 elever tilmeldt på forskellige hold i for eksempel kor, sammenspil og rytmik for de yngste.

Efter dialog med og ønske fra Musikskolen anbefaler forvaltningen, at der bliver foretaget en ændring af undervisningstid, takster og tilbud for Musikskolen. Taksterne har været uændret gennem en årrække, men for at kunne fastholde høj kvalitet og sikre en bæredygtig økonomi er det nødvendigt at tilpasse takster og tilbud.

Sagen har været sendt i høring i Musikskolens bestyrelse med høringsfrist den 8. april 2026.

I høringsperioden har Musikskolens bestyrelse skulle sikre, at brugere af Musikskolen er blevet hørt.

Ændring af undervisningstid

På nuværende tidspunkt kan brugere vælge 20 minutter eller 25 minutter pr. sololektion. Med ændringen vil Musikskolen kun udbyde 25 minutter pr. sololektion. Formålet med ændringen er at understøtte brugernes læringsudbytte og kvalitet i undervisningen.

Ved sololektioner på 20 minutter oplever brugere, at der er for kort tid til at komme i dybden med opvarmning, teknik og musikalsk udtryk. Det er særligt i forbindelse med lektioner, der kræver tid til opsætning og stemning af instrumenter.

Ved sololektioner på 25 minutter vil der være mere reel undervisningstid. Derudover kan længere lektioner give mulighed for mere dialog, teori og forberedelse til koncerter.

Ændring af takster og tilbud

Formålet med ændring af takster og tilbud er at sikre en bæredygtig økonomi for Musikskolen og et tilbud med bedre kvalitet for eleverne.

Overblik over takster i 2026/27 og de anbefalede ændrede takster i 2026/27 er vedlagt som bilag i denne sag.

Takstniveauet vil fortsat flugte med omkringliggende musikskoler, så Vallensbæk Musikskole hverken har den højeste eller laveste takst.

Taksten bliver opkrævet månedsvis bagud. Forvaltningen foreslår, at den nye takst træder i kraft den 1. august 2026 for at give brugerne et varsel i forhold til ændring.

Der er fortsat mulighed for at få halv eller hel økonomisk friplads for alle under 18 år, der er bosat i Vallensbæk.

Høring

Den 4. marts 2026 godkendte Børne- og Kulturudvalget, at forslag om undervisningstid og takster for Musikskolen sendes i høring. Sagen har været sendt i høring i Musikskolens bestyrelse med høringsfrist den 8. april 2026. Høringssvaret er vedlagt som bilag i denne sag.

I høringsperioden har Musikskolens bestyrelse skulle sikre, at brugere af Musikskolen er blevet hørt. Musikskolen har orienteret alle forældre, værger og elever via mail og givet mulighed for at indsende bemærkninger direkte til Musikskolens administration.

Musikskolen har i alt modtaget to henvendelser. Den ene henvendelse vedrørte spørgsmål til to konkrete takster. Efter administrativt svar havde spørger ingen yderligere bemærkninger. Den anden henvendelse udtrykte bekymring omkring økonomien for familier med flere børn i Musikskolen og foreslog indførelse af søskenderabat.

Hovedpointerne fra høringssvar:

- Bestyrelsen vurderer, at forslaget om at ændre soloundervisning fra 20 til 25 minutter og tilpasse taksterne er i tråd med udviklingen på musikskoleområdet og vil styrke kvaliteten af undervisningen. Bestyrelsen har derfor ingen indsigelser til forslaget.
- Bestyrelsen noterer også forslaget om søskenderabat og anbefaler, at forvaltningen overvejer dette i en bredere fremadrettet politisk og økonomisk kontekst.
- På denne baggrund indstiller Musikskolens bestyrelse, at indstillingen bliver godkendt

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Merindtægten som følge af takstændringerne modtages inden for den eksisterende økonomiske ramme for Musikskolen. På baggrund af det nuværende antal indmeldinger estimeres merindtægten til 140.666 kr. i skoleåret 2026/2027. Merindtægten bliver på området og skal være med til at fastholde kvalitet og sikre en bæredygtig økonomi.

Taksterne for Musikskolen vil blive tilrettet i takstbladet ved budgetlægning 2027-2030, og ændringerne vil blive indarbejdet i budgetterne fremadrettet.

Sammenhæng til udviklingsstrategien

Sagen understøtter delvision 5, Et udviklende børne- og ungeliv.

Sammenhæng til FN's verdensmål



Verdensmål 4 - Kvalitetsuddannelse
Vi skal sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles muligheder for livslang læring

Kommunikation

Brugere af Musikskolen skal orienteres om ændring i undervisningstid og takster, og Musikskolens hjemmeside skal opdateres, når sagen er blevet behandlet i Kommunalbestyrelsen.

Retsgrundlag

Ingen bemærkninger.

BILAG:

1 - 1849919 Åben Overblik over takster for Musikskolen

2 - 1849922 Åben Høringssvar - Musikskolen

Punkt 11: Puljemidler til renovering af Vallensbæk Kultur- & Borgerhus

26/2049

Beslutningstema

Godkendelse af midler fra Nordea-fondens Renoveringspulje.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Sundhed, Familie og Fritid indstiller,

- at udvalget godkender tildelingen af midler fra Nordea-Fondens Renoveringspulje

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 06-05-2026

Godkendt.

Sagsfremstilling

Forvaltningen har ansøgt Nordea-Fondens Renoveringspulje om 1.000.000 kr. til at renovere og forbedre rammerne i Vallensbæk Kultur- & Borgerhus, så de kan rumme flere fællesskaber og aktiviteter både udendørs og indendørs.

Vallensbæk Kommune modtager 1.000.000 kr. i støtte fra Nordea-Fondens Renoveringspulje.

Vallensbæk Kommune har en egenfinansiering på 1.000.000 kr. Der er desuden fondsmoms på 17,5% procent af støttemidlerne, svarende til 175.000 kr. Egenfinansieringen og fondsmomsen findes indenfor den eksisterende ramme.

Støtten fra Nordea-fonden skal bruges til at omdanne Vallensbæk Kultur- & Borgerhus til et mere åbent og fleksibelt mødested for endnu flere borgere end de årligt lidt over 100.000 besøgende.

Omdannelsen skal understøtte fællesskaber og møder på tværs af generationer til både arrangerede aktiviteter og spontane møder. Puljemidlerne skal bruges til at opgradere fællesområderne i studie- og mødefløjen. Derudover skal midlerne bruges til at opgradere udearealerne foran børnebiblioteket og gangen omkring vielseslokalet med overdækning og nye faciliteter, så der kan blive afholdt mindre arrangementer og koncerter.

Der bliver også arbejdet med bedre adgangsforhold – herunder blandt andet en ny rampe til kørestole, barnevogne og rollatorer.

Renoveringen forventes færdiggjort i 2028.

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Vallensbæk Kommune modtager 1.000.000 kr. fra Nordea-Fondens Renoveringspulje, som vil blive håndteret i budgetopfølgningen pr. 30. juni 2026. Udgifterne til egenfinansieringen bliver finansieret af driftsbudget til renovering af Rådhuset, som indgår i Center for Ejendomme, Projekter og ITs budget. Egenfinansieringen fordeles med 0,5 mio.kr. pr. år i to år – i alt 1 mio. kr. Fondsmoms på 175.000 kr. bliver finansieret af driftsbudgettet i Vallensbæk Kultur- & Borgerhus, med midler afsat til renovering og udvikling af udearealer.

Sammenhæng til udviklingsstrategien

Sagen støtter op om delvision 4, Fællesskaber på tværs.

Sammenhæng til FN's verdensmål

Ingen bemærkninger.

Kommunikation

Ingen bemærkninger.

Retsgrundlag

Ingen bemærkninger.

Punkt 12: Budgetopfølgning pr. 31. marts 2026 - Tillægsbevillinger

26/1905

Beslutningstema

Som led i kommunens samlede økonomistyring fremlægger Center for Økonomi og Beskæftigelse budgetopfølgningen pr. 31. marts 2026 vedrørende drift på Børne- og Kulturudvalgets område med henblik på beslutning om tillægsbevillinger svarende til merudgifter på 5.218.000 kr. samt evaluering af aktivitetstal.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Center for Økonomi og Beskæftigelse indstiller,

- at tillægsbevilling på 6.500.000 kr. til deltema 1.1 Dagtilbud bliver godkendt
- at tillægsbevilling på -1.282.000 kr. til deltema 1.2 Skoler og skolefritidsordninger bliver godkendt
- at de nuværende aktivitetstal i budgetopfølgningen på udvalgets område bliver evalueret, og at udvalget godkender forvaltningens ændringsforslag

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 06-05-2026

Indstillingen blev sat til afstemning punkt for punkt.

1. og 2. indstillingspunkt

For stemte gruppe C (3 stemmer) og gruppe A (1 stemme) I alt 4 stemmer.

Gruppe O (1 stemme) undlod at stemme.

Indstillingspunkterne var herefter anbefalet.

3. indstillingspunkt

Udvalget ønsker at fastholde de nuværende aktivitetstal og indstillingen kan ikke anbefales.

Sagsfremstilling

Center for Økonomi og Beskæftigelse fremlægger budgetopfølgning pr. 31. marts 2026 vedrørende drift hvor der på Børne- og Kulturudvalgets område samlet set er merudgifter på 5.218.000 kr.

En god økonomistyring er en forudsætning for, at Vallensbæk Kommune kan realisere visionerne og målene i kommunens udviklingsstrategi. Som led i kommunens økonomistyring er der 4 årlige økonomiopfølgninger på driften, hvor dette er opfølgning nr. 2 i 2026.

Forklaring på merudgifterne

Merudgifterne på udvalgets område vedrører det årlige tilskud, som Vallensbæk Kommune, efter aftale om finansloven for 2026, vil modtage til ansættelse af mere pædagogisk personale samt nedsættelse af forældrebetalingen på dagtilbudsområdet. Den samlede merudgift på 6.500.000 kr. modsvares af en merindtægt på konto 7 under Økonomiudvalget.

Forklaring på mindredgifterne

Mindredgifterne på udvalgets område skyldes en budgetteringsfejl vedrørende antal specialklasser på Vallensbæk skole.

Der er følgende opmærksomhedspunkter

Der forventes umiddelbart merudgifter for området børn og unge med særlige behov, idet der bl.a. ses en fortsat stigning i tilgangen på dagbehandlingstilbud, da der generelt er en stigning af børn, der har behov for et behandlingsforløb i skoler regi, før de kan modtage undervisning i form af specialskole. Størrelsen af et eventuelt merforbrug er på nuværende

tidspunkt opgjort til ca. 4 mio. kr. men er dog fortsat behæftet med en høj grad af usikkerhed, og området følges derfor tæt frem mod Budgetopfølgning 3.

Der henvises i øvrigt til uddybende bemærkninger i bilaget.

Evaluerings af aktivitetstal

I henhold til tidsplan for budgetstyring i 2026, godkendt af Kommunalbestyrelsen på møde den 28. januar 2026, så er det i Budgetopfølgning 2, at der skal ske en evaluering af de aktivitetstal, der fremlægges på de enkelte udvalgsområder. Forvaltningen har foretaget en evaluering, og på den baggrund anbefales der en række ændringer, som overordnet set har til formål at reducere omfanget og dermed gøre materialet mere overskueligt og læsevenligt.

Fokus har været at fastholde de aktivitetstal, der har direkte betydning for de forventede udgifter og indtægter, så aktivitetstallene kan anvendes som et supplement til selve budgetopfølgningen med overblik over relevante pris- og mængdeforudsætninger. Eventuelle ændringer vil først blive indarbejdet i den kommende Budgetopfølgning 3, der fremlægges i august/september, og nærværende budgetopfølgning indeholder derfor ingen indholdsmæssige ændringer.

For Børne- og Kulturudvalgets område foreslås der følgende ændringer:

- Under deltema 1.1 Dagtilbud foreslås det,
 - at aktivitetstal vedrørende Dækningsgrad – Dagtilbud udgår, idet dækningsgrad ikke i sig selv påvirker udgifterne og kun ændrer sig marginalt fra år til år
- Under deltema 1.2 Skoler og skolefritidsordninger foreslås det,
 - at aktivitetstal vedrørende Dækningsgrad – Skolefritidsordninger udgår, idet dækningsgrad ikke i sig selv påvirker udgifterne og kun ændrer sig marginalt fra år til år
 - at aktivitetstal vedrørende Dækningsgrad – Juniorklub udgår, idet dækningsgrad ikke i sig selv påvirker udgifterne og kun ændrer sig marginalt fra år til år
- Under deltema 1.3 Børn og unge med særlige behov foreslås det,
 - at aktivitetstal Specialklasser – Totalt køb af helårspladser udgår, idet alle aktivitetstallene fremgår af de efterfølgende tabeller

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Budgetopfølgningen pr. 31. marts 2026 vedrørende Børne- og Kulturudvalget udviser samlede merudgifter på 5.218.000 kr.

Sammenhæng til udviklingsstrategien

Ingen bemærkninger.

Sammenhæng til FN's verdensmål

Ingen bemærkninger.

Kommunikation

Center for Økonomi og Beskæftigelse orienterer driftsstederne.

Retsgrundlag

Ingen bemærkninger.

BILAG:

1 - Åben BKU budgetopfølgning pr. 31. marts 2026 - Tillægsbevillinger

Punkt 13: Budgetopfølgning pr. 31. marts 2026 - Omplaceringer

26/1906

Beslutningstema

Center for Økonomi og Beskæftigelse fremlægger i forbindelse med budgetopfølgningen pr. 31. marts 2026 en opgørelse over tekniske omplaceringer mellem fagudvalg og temaer på Børne- og Kulturudvalgets område. Samlet set er de tekniske omplaceringer mellem fagudvalg og temaerne udgiftsneutrale.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Center for Økonomi og Beskæftigelse indstiller,

- at tillægsbevilling på 210.000 kr. til deltema 1.1 Dagtilbud bliver godkendt
- at tillægsbevilling på 485.000 kr. til deltema 1.2 Skoler og skolefritidsordninger bliver godkendt
- at tillægsbevilling på 333.000 kr. til deltema 1.3 Børn og unge med særlige behov bliver godkendt

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 06-05-2026

Indstillingen blev sat til afstemning.

For stemte gruppe C (3 stemmer) og gruppe A (1 stemme) i alt 4 stemmer.
Gruppe O (1 stemme) undlod at stemme.

Indstillingen var herefter anbefalet.

Sagsfremstilling

Center for Økonomi og Beskæftigelse har i forbindelse med budgetopfølgningen pr. 31. marts 2026 udarbejdet en oversigt, der viser de tekniske omplaceringer mellem fagudvalg og temaer. De tekniske omplaceringer er opgjort særskilt, da de er af rent teknisk karakter og udgør 1.028.000 kr. på Børne- og Kulturudvalgets område. Samlet set er de tekniske omplaceringer udgiftsneutrale for kommunen.

De tekniske omplaceringer vedrører omplaceringer af budget vedrørende udmøntning af barselspulje.

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

De tekniske omplaceringer mellem fagudvalg og temaer udgør 1.028.000 kr. på Børne- og Kulturudvalgets område, men er udgiftsneutrale for kommunen, da merudgiften på udvalgets område bliver modsvaret af mindreudgifter på Økonomiudvalgets område.

Sammenhæng til udviklingsstrategien

Ingen bemærkninger.

Sammenhæng til FN's verdensmål

Ingen bemærkninger.

Kommunikation

Center for Økonomi og Beskæftigelse orienterer driftsstederne.

Retsgrundlag

Ingen bemærkninger.

BILAG:

1 - 1852247 Åben BKU budgetopfølgning pr. 31. marts 2026 - Omlaceringer

Punkt 14: Budgetopfølgning pr. 31. marts 2026 - Anlæg

26/1916

Beslutningstema

Center for Økonomi og Beskæftigelse fremlægger budgetopfølgningen pr. 31. marts 2026 vedrørende anlæg på Børne- og Kulturudvalgets område.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Center for Økonomi og Beskæftigelse indstiller,

- at der gives tillægsbevilling på 7,489 mio. kr. på deltema 1.2 Skole- og fritidsordning i 2028
- at budgetopfølgningen bliver godkendt

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 06-05-2026

Indstillingen blev sat til afstemning.

For stemte gruppe C (3 stemmer) og gruppe A (1 stemme) I alt 4 stemmer.
Imod stemte Gruppe O (1 stemme).

Indstillingen var herefter anbefalet.

Gruppe O afgav følgende mindretalsudtalelse:

”Dansk Folkeparti er imod indførelse af skolemad i Vallensbæk Kommune og ønsker ikke flere produktionskøkkener etableret. Pengene bør bruges på bedre faglokaler.”

Sagsfremstilling

Center for Økonomi og Beskæftigelse fremlægger budgetopfølgning pr. 31. marts 2026 vedrørende anlæg på Børne- og Kulturudvalgets område, hvor der ikke forventes afvigelser på nogen af anlægsprojekterne.

Som aftalt i budgetforliget 2026 flyttes der 7,489 mio. kr. fra anlægsprojekt ”Fra svømmehal til aktivitetsrum – Pilehaveskolen” under deltema 8.3 Kommunale Ejendomme i 2026 til anlægsprojekt ”Pilehaveskolen – Ombygning af svømmehal til fælleslokale med produktionskøkken” under deltema 1.2 Skole- og fritidsordninger i 2028.

”Ny daginstitution” og ”Energitiltag Vallensbæk Vand- og Idrætsby” forventes afsluttet i 2026.

”Egholmskolen - Ombyg svøm. til fælleskøkken/indgang” forventes afsluttet i 2029 og ”Pilehaveskolen – Ombygning af svømmehal til fælleslokale med produktionskøkken” forventes afsluttet i 2028.

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Der gives tillægsbevilling på 7,489 mio. kr. i 2028 på delteam 1.2 Skole- og fritidsordning. Bevillingen finansieres ved bevilling på deltema 8.3 Kommunale Ejendomme i 2026.

Sammenhæng til udviklingsstrategien

Ingen bemærkninger.

Sammenhæng til FN's verdensmål

Ingen bemærkninger.

Kommunikation

Ingen bemærkninger.

Retsgrundlag

Ingen bemærkninger.

BILAG:

1 - 1852316 Åben BKU samlet Anlæg

Punkt 15: Meddelelser fra formanden

Meddelelser

- Ny leder i daginstitutionen Sommerfuglen fra 1. juni 2026
- Bækkehusets bemanning

Punkt 16: Elektronisk underskriftsside