

REFERAT Børne- og Kulturudvalget d. 12-01-2022

Mødedato Onsdag d. 12. januar 2022 kl. 08:00

Mødested Gæstekantinen på Rådhuset

Mødedeltagere Ricky van Overeem, Oliver Bagge, Firat Sari, Martin Nielson, Christian Skou Larsen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Præsentation af fagområder under Børne- og Kulturudvalget.....	4
Nøgletal for folkeskoleområdet 2020/2021.....	5
Aftale om det fremtidige evaluering- og bedømmelsessystem i folkeskolen.....	7
Årsplan for Børne- og Kulturudvalget 2022.....	9
Orientering om status på Covid-19 på Børne- og Kulturudvalgets område - januar 2021.....	11
Meddelelser fra formanden.....	12
Elektronisk underskriftsside.....	13

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutningstema

Børne- og Kulturudvalget skal godkende mødets dagsorden.

Indstilling

Udvalgsformanden indstiller til Børne- og Kulturudvalget

- at godkende dagsordenen

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 12-01-2022

Godkendt.

Punkt 2: Præsentation af fagområder under Børne- og Kulturudvalget

21/8151

Beslutningstema

Præsentation af de fagområder, der hører under Børne- og Kulturudvalget.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Børn og Unge og Center for Sundhed, Familie og Fritid indstiller,

- at præsentationen bliver taget til efterretning

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 12-01-2022

Blev taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Centerchef Kathrine Ersted Sørensen og centerchef Annette Hein-Sørensen præsenterer fagområderne under henholdsvis Center for Børn og Unge og Center for Sundhed, Familie og Fritid.

Center for Børn og Unge

Center for Børn og Unge har det overordnede ansvar for 0–18 års området, og har fokus på at skabe gode rammer børn og unge i Vallensbæk.

Området er organiseret i tre distrikter, der hver har en samlet ledelse for skole og daginstitutioner, så der er sammenhæng, fra man starter i institution og dagpleje, over skole og SFO, til man er godt på vej mod uddannelse og job.

Kirkebækskolen, Musikskolen, Ungdomsskolen, specialundervisning, specialdagtilbud, STU (særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse for unge med særlige behov) og vejledningsområdet hører ligeledes under Center for Børn og Unge.

Center for Sundhed, Familie og Fritid

Centret dækker overordnet tre områder: Sundhed, Familie og Fritid, hvor Fritid og en del af familieområdet primært hører til i Børne- og Kulturudvalget.

Fritidsområdet omfatter Borger- og Kulturhuset, borgerservice, bibliotek, foreningsgårdene, Idrætscentret, svømmehaller, Rideakademiet, frivillighed, idrætsområdet og folkeoplysningsområdet og foreningerne på området.

Familieområdet står blandt andet for aktiviteter og indsatser vedrørende PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning), som også hører under Børne- og Kulturudvalgets område.

Der vil på kommende udvalgs møder være uddybende oplæg om de enkelte områder.

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Sammenhæng til udviklingsstrategien

Ingen bemærkninger.

Sammenhæng til FN's verdensmål

Ingen bemærkninger.

Kommunikation

Ingen bemærkninger.

Retsgrundlag

Ingen bemærkninger.

Punkt 3: Nøgletal for folkeskoleområdet 2020/2021

15/5252

Beslutningstema

Status på nøgletal for folkeskoleområdet for skoleåret 2020/2021.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Børn og Unge indstiller,

- at orientering om nøgletal på skoleområdet for 2020/2021 bliver taget til efterretning

Steen Liljegren, Center for Børn og Unge, deltager under behandlingen af punktet i Børne- og Kulturudvalget og præsenterer nøgletallene.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 12-01-2022

Blev taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Nøgletallene for 2020/2021 for folkeskoleområdet viser resultaterne for skoleåret og bliver præsenteret for at give et billede af udviklingen og det faglige niveau på skolerne.

I en politisk aftale besluttede regeringen og Folketingets partier at ændre på eksamensafviklingen og på prøverne i folkeskolens afgangsklasser som følge af COVID-19 situationen.

En del af afgangsprøverne i 2021 blev derfor aflyst. Det blev samtidigt besluttet, at elevernes afsluttende standpunktskarakter blev ophøjet til prøvekarakter, hvis standpunktskarakteren var højere end prøvekarakteren for skoleåret 2020/21. Det samme var gældende for afgangsprøverne i skoleåret 2019/2020, hvor samme fremgangsmåde blev anvendt.

Afgangskaraktererne for de sidste to år har derfor medført en ændring af rammerne for karaktergivning samt datagrundlaget sammenlignet med tidligere år. Derfor kan udviklingen i karakterniveauet for disse to skoleår ikke sammenlignes med årene inden Covid-19.

Resultaterne er sammenlignelige med øvrige kommuners resultater, da grundlaget for karaktererne har været det samme i hele landet.

Sammenfattende konklusioner for skoleåret 2020/2021:

- Vallensbæks karaktergennemsnit for de bundne prøver er 8,5 i skoleåret 2020/2021
- Gennemsnittet er 1,0 karakterpoint højere end sidste års gennemsnit, som var på 7,5
- Dette års landsgennemsnit er 7,9
- Vallensbæk er placeret som nummer 10 blandt landets kommuner målt på afgangskarakterer
- I Vallensbæk har 98,9 procent af eleverne opnået minimum 02 i dansk og matematik – mod 96,8 procent på landsplan. Det er et vigtigt parameter, da det er adgangskrav til en erhvervsuddannelse.
- 98,9 % af eleverne gennemførte eksamen/prøver i alle prøviefag.
- Udviklingen i de enkelte fag viser højere gennemsnit i år i stort set alle fag, og der ses markante stigninger i engelsk mundtlig (fra 8,6 til 9,6), dansk retstavning (fra 7,0 til 8,1) og dansk mundtlig (fra 7,7 til 9,1).
- Karakterfordelingen viser, at der i Vallensbæk er færre elever, der opnår de laveste karakterer i de obligatoriske prøver, sammenlignet med landsplan.

Herover vil udviklingen i de forskellige fag, karakterfordeling, og inklusionsgrad blive præsenteret for Børne- og Kulturudvalget på mødet.

Resultaterne i særligt danskfagene kan ses i lyset af de indsatser, skolerne har iværksat gennem de sidste to-tre skoleår. Som eksempler kan nævnes læsebånd og metoden Guided Reading og øget fokus på metoder til styrkelse af retstavning.

Alle skoler er i gang med at styrke de fagspecifikke undervisningsmetoder med blandt andet vejledere i dansk, matematik, pædagogisk it, læsning og naturfag.

Årets resultater og nøgletal er ligeledes præsenteret for skolernes bestyrelser, der i samarbejde med ledelsen prioriterer de indsatser, der kan understøtte udviklingen eller forstærke resultaterne. Indsatserne vil indgå i den handleplan/målsætning skolen opstiller for indeværende og kommende skoleår.

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Sammenhæng til udviklingsstrategien

Sagen understøtter delvision 5 ”Et udviklende børne- og ungeliv” og det tilhørende mål om, at vi har ambitiøse mål for elevernes afgangresultater, herunder at kommunen er blandt de 25 % bedste kommuner i landet.

Sammenhæng til FN's verdensmål



Verdensmål 4 - Kvalitetsuddannelse
Vi skal sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles muligheder for livslang læring

Kommunikation

Ingen bemærkninger.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven.

Punkt 4: Aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen

21/8071

Beslutningstema

Orientering om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen. Aftalen indeholder en lang række elementer som bliver indfaset fra næste skoleår og i årene fremover.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Børn og Unge indstiller,

- at orientering om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen bliver taget til efterretning

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 12-01-2022

Blev taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Den 29. oktober 2021 har folkeskoleforligskredsens indgået aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen.

Formålet med denne sag er at orientere Børne- og Kulturudvalget om aftalen og advisere om, at der senere kommer delaftaler og tiltag fra aftalen til behandling i udvalget.

Formålet med folkeskoleforligskredsens nye aftale er at bidrage til en endnu stærkere evalueringkultur i folkeskolen og etablere en stærkere opfølgingskultur. Det nye system indeholder elementer, der skal bidrage til at skabe bedre rammer om elevernes trivsel, læring og udvikling. De forskellige elementer i det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem vil udgøre et sammenhængende evalueringssystem.

Nogle af de nye tiltag vil træde i kraft fra skoleåret 2022/2023, mens andre tiltag kræver lovændring og eventuelt udvikling og derfor først kan blive implementeret senere. Herunder er aftalen i hovedpunkter:

Meddelelser mellem skole og hjem og ændring af uddannelsesparathedsvurdering – træder i kraft i 2022/2023

- Elevplanerne bliver afskaffet og erstattet af et nyt dialogbaseret redskab kaldet Meddelelsesbog, der rummer få fokuspunkter og skal indgå i den løbende kontakt mellem skole og hjem.
- Uddannelsesparathedsvurderingen bliver ændret og forenklet - begrebet "ikke-uddannelsesparat" bliver afskaffet.

Opfølgning mellem skole og kommune – træder i kraft i skoleåret 2022/2023

- Kvalitetsrapporter bliver afskaffet. De er tidligere blevet lavet hvert andet år i lige år. De bliver erstattet af skoleudviklingssamtaler mellem skole og kommune.
- Der skal laves en systematisk opfølgning i forhold til skoler, som ikke har tilfredsstillende kvalitet. (Det er via tilsyn fra nationalt niveau og vurderes ikke at være relevant for Vallensbæks folkeskoler)

Test- og evaluering – træder delvist i kraft i skoleåret 2022/2023

- De nuværende nationale test bliver erstattet med Folkeskolens Nationale Færdighedstest. Testen træder først i kraft i 2026/2027, men det nuværende system bliver modificeret i november 2022. Det skyldes, at det tager tid at udvikle det nye testsystem.
 - Testene bliver gjort pædagogisk anvendelige og gennemskuelige for elever og forældre

- Det adaptive princip, hvor opgaverne tilpasser sig elevens niveau, bliver erstattet af et lineært princip, så alle elever får de samme opgaver. Modificering til det lineære princip skal ske i november 2022. Ministeriet oplyser, at det vil være muligt frivilligt at anvende de nuværende adaptive nationale test (undtagen læsning og matematik) i overgangsperioden fra 2022 frem til skoleåret 2026/27
 - Testene bliver placeret i begyndelsen af skoleåret
 - Der bliver ikke længere testet i fire fag, men i læsning og matematiske færdigheder, idet disse er fundamentale for læringen i alle andre fag
- Der bliver indført tidlig og systematisk opsporing af elever med risiko for ordblindhed fra 2022/2023. (Der foregår tidlig opsporing med bla. screening af eleverne i indskolingen på Vallensbæks folkeskoler)
 - Der bliver indført tidlig og systematisk opsporing af højt begavede elever fra 2024/2025. (Der findes ikke et ensartet system til opsporing nu af højtbegavede elever, men der findes allerede talentforløb i Vallensbæks folkeskoler)
 - Der bliver indført obligatorisk redskab til brug for sprogvurderinger i børnehaveklassen fra 2024/2025. (Et redskab der allerede anvendes i Vallensbæks folkeskoler. Der er tale om udviklingen af et nyt redskab)
 - Der bliver indført obligatorisk screeningstest for læsevanskeligheder i 2025/2026. (Elever på Vallensbæks folkeskoler screenes for både ordblindhed og læsevanskeligheder)

I takt med at kommunerne modtager lovmateriale og bekendtgørelser vil de blive fremlagt for Børne- og Kulturudvalget til beslutning om indsatser/planer for den lokale udmøntning.

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Ministeriet oplyser, at finansieringen delvist vil ske via midler, der oprindeligt er givet til understøttende undervisning. Forvaltningen vil følge op på dette.

Sammenhæng til udviklingsstrategien

Sagen understøtter delvision 5 ”Et udviklende børne- og ungeliv” og det tilhørende mål om, at vi har ambitiøse mål for vores elever.

Sammenhæng til FN's verdensmål



Verdensmål 4 - Kvalitetsuddannelse
Vi skal sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles muligheder for livslang læring

Kommunikation

Ingen bemærkninger.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven.

Punkt 5: Årsplan for Børne- og Kulturudvalget 2022

15/2394

Beslutningstema

Årsplan for Børne- og Kulturudvalget 2022.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Børn og Unge og Center for Sundhed, Familie og Fritid indstiller,

- at årsplanen 2022 for Børne- og Kulturudvalget bliver taget til efterretning

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 12-01-2022

Blev taget til efterretning med bemærkning om, at Idrætsprisfesten holdes i maj måned.

Sagsfremstilling

Der er udarbejdet en årsplan for de kommende aktiviteter for Børne- og Kulturudvalget i 2022.

Årsplanen er en oversigt over udvalgets ordinære møder i løbet af 2022 og en oversigt over arrangementer, hvor Børne- og Kulturudvalget bliver inviteret til at deltage.

Møder mellem skolebestyrelser og udvalg er ikke fastlagt for 2022 endnu og er derfor ikke med i oversigten på nuværende tidspunkt.

Dato	Faste møder	Arrangementer og diverse møder
12. januar 2022	Ordinært udvalgs møde	Kl. 8-10.
27. januar 2022		KL's Børn og Unge Topmøde, Aalborg Kongres og Kulturcenter
28. januar 2022		KL's Børn og Unge Topmøde, Aalborg Kongres og Kulturcenter
2. februar 2022	Ordinært udvalgs møde	
Februar 2022 (eksakt dato er ikke på plads endnu)		Idrætsprisfest børn & voksne kl. 17.00-20.00
9. marts 2022	Ordinært udvalgs møde	
17. – 18. marts 2022		Kommunalpolitisk Topmøde – hele kommunalbestyrelsen er inviteret i 2022.
6. april 2022	Ordinært udvalgs møde	
4. maj 2022	Ordinært udvalgs møde	
Maj 2022 (eksakt dato er ikke på plads endnu)		Frivillig- og foreningsfest kl. 17.30-22.00

Dato	Faste møder	Arrangementer og diverse møder
8. juni 2022	Ordinært udvalgs møde	
10. juni 2022		Vallensbæk Musikskole 50-års jubilæum kl. 19.00 -20.30
24. august 2022	Ordinært udvalgs møde	
24. august 2022		Temadag for udvalget. Varighed: Hele dagen
12. september – 18. september 2022 (uge 37)		Vestegnens Kulturuge
21. september 2022	Ordinært udvalgs møde	
2. november 2022	Ordinært udvalgs møde	
30. november 2022	Ordinært udvalgs møde	

Økonomi- og personale mæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Sammenhæng til udviklingsstrategien

Ingen bemærkninger.

Sammenhæng til FN's verdensmål

Ingen bemærkninger.

Kommunikation

Ingen bemærkninger.

Retsgrundlag

Ingen bemærkninger.

Punkt 6: Orientering om status på Covid-19 på Børne- og Kulturudvalgets område - januar 2021

20/1998

Beslutningstema

Orientering om status på Covid-19.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Børn og Unge og Center for Sundhed, Kultur og Fritid indstiller,

- at orienteringen bliver taget til efterretning

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 12-01-2022

Blev taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Der bliver på mødet orienteret om status på Covid-19 i Vallensbæk med særligt fokus på håndteringen inden for Børne- og Kulturudvalgets område.

Punkt 7: Meddelelser fra formanden

Meddelelser

Ny musikskoleleder startet 1. januar 2022.

Punkt 8: Elektronisk underskriftsside