

REFERAT Børne- og Kulturudvalget d. 17-01-2024

Mødedato Onsdag d. 17. januar 2024 kl. 17:00

Mødested Gæstekantinen

Mødedeltagere Ricky van Overeem, Oliver Bagge, Firat Sari, Christian Skou
Larsen, Cille Wiborg Ørndrup

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Udmøntning af budgetforlig - trivselsguide for børn og unge.....	4
Nøgletal for skoleåret 2022/2023.....	6
Minimumsnormeringer i dagtilbud.....	8
Meddelelser fra formanden.....	10
Elektronisk underskriftsside.....	11

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutningstema

Børne- og Kulturudvalget skal godkende mødets dagsorden.

Indstilling

Udvalgsformanden indstiller til Børne- og Kulturudvalget

- at godkende dagsordenen

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 17-01-2024

Godkendt.

Punkt 2: Udmøntning af budgetforlig - trivselsguide for børn og unge

23/5712

Beslutningstema

Godkendelse af udmøntning af budgetforlig 2024-2027 - En trivselsguide for børn og unge.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Center for Børn og Unge indstiller,

- at udmøntningen bliver godkendt

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 17-01-2024

Anbefales.

Sagsfremstilling

I Vallensbæk Kommune er der stort fokus på børn og unges trivsel. Det er derfor et mål at være placeret blandt de 25 % bedste kommuner i landet i forhold til børn og unges trivsel.

I budgetforliget for 2024-2027 er der afsat midler til at rekruttere en trivselsguide til børn og unge, som en forsøgsordning i tre år.

Trivselsguidens formål er at hjælpe tidligt og forebyggende i de situationer, hvor børn eller unge oplever noget er svært. Det kan både være ift. det faglige, det sociale eller i forhold til når det er svært derhjemme. Trivselsguiden skal være én ekstra tryk voksen, som børnene og de unge ikke i forvejen har en relation og dynamik med, f.eks. som ved lærer-elev relationen og er derfor en tilføjelse til de dygtige teams af lærere, pædagoger mv. der også arbejder aktivt med trivsel på skolerne.

Trivselsguiden skal være fysisk til stede på skolerne, så børn og unge har en let adgang og mulighed for at snakke med trivselsguiden i deres hverdag.

Trivselsguiden skal have fokus på:

- At være "tæt på børnene" og understøtte børnenes deltagelsesmuligheder og fællesskaber
- At være med til at skabe god dialog mellem børn, forældre, lærere og pædagoger
- At understøtte udvikling af fællesskaber i almenområdet
- At understøtte og give sparring til daginstitutioners og skolars trivselsarbejde
- At understøtte den kommunale indsats med Skolestyrken

I 2022 blev der afsat midler centralt til en trivselspulje, som blandt andet har resulteret i et samarbejde med Skolestyrken og med budgetforliget for 2024-2027 afsættes der ekstra ressourcer til en trivselsguide med det formål at arbejde endnu mere med forebyggende tiltag ift. børn og unges trivsel i Vallensbæk Kommune.

Center for Børn og Unge anbefaler, at trivselsguiden forankres centralt for at sikre et helhedsorienteret fokus på tværs af skoler og institutioner, men primært arbejder decentralt – tæt på børn og unge.

Center for Børn og Unge forventer at kunne rekruttere en trivselsguide i første kvartal af 2024.

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Der er i budgetaftalen afsat midler til et årsværk (650 tusind. kr.) i 3 år. Gældende til og med budgetår 2026.

Sammenhæng til udviklingsstrategien

Sagen støtter op om Delvision 5, Et udviklende børne- og ungeliv.

Sammenhæng til FN's verdensmål

Kommunikation

Ingen bemærkninger.

Retsgrundlag

Ingen bemærkninger.

Punkt 3: Nøgletal for skoleåret 2022/2023

23/6567

Beslutningstema

Orientering om nøgletal for skoleåret 2022/2023.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen om nøgletal for skoleåret 2022/2023 bliver taget til efterretning

Udviklingskonsulent, Steen Liljegren, deltager under behandling af dette punkt og præsenterer nøgletal for skoleåret 2022/2023 på mødet i Børne- og Kulturudvalget.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 17-01-2024

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Udvalget bliver årligt præsenteret for nøgletal på skoleområdet, så udvalget løbende kan følge udvikling, trivsel og det faglige niveau på skolerne.

Karakterer fra folkeskolens prøver i skoleårene 2019/2020, 2020/2021 og 2021/2022 var helt eller delvist baseret på, at indberettede standpunktskarakterer blev ophøjet til prøvekarakterer grundet hel eller delvis aflysning af prøver på grund af Covid-19.

Prøverne i sommeren 2023 var første prøveår, hvor eleverne gik til prøve på normale vilkår efter Covid-19.

De bundne prøver er:

- Dansk – skriftlig, læsning, retstavning og mundtlig
- Matematik – med og uden hjælpemidler (problemregning og færdighedsregning)
- Engelsk mundtlig
- Fællesfaglig naturfagsprøve (fysik/kemi, biologi og geografi)

Sammenfattende konklusioner for skoleåret 2022/2023

- Vallensbæk Kommune har et samlet karaktergennemsnit på 7,4, hvilket er 0,2 karakterpoint over landsgennemsnittet på 7,2
- Vallensbæk Kommune er placeret på en delt 25. plads blandt landets kommuner målt på afgangskarakterer

Udvalget bliver præsenteret for data fra seneste trivselsmåling på skoleområdet, udvikling i de forskellige fag, karakterfordeling og inklusionsgrad på mødet i Børne- og Kulturudvalget.

Hovedpointer i præsentationen

- Vallensbæk Kommune har en samlet trivselsindikator på 3,6 i trivselsmålingen 2022/2023, hvoraf 1 er den lavest mulige trivsel, og 5 er den højest mulige trivsel
- Vallensbæk scorer 0,3 point højere end landsgennemsnittet på faglig trivsel og på støtte og inspiration i 2022/2023
- I forhold til andelen af elever med mindst 02 i dansk og matematik ligger Vallensbæk på en 13. plads med 93,9 % af eleverne

- Elevfraværet ligger på 7% i Vallensbæk Kommune i 2022/2023, hvilket er 0,1% lavere end landsgennemsnittet på 7,1%
- Vallensbæk Kommune har en inklusionsgrad på 95,9% i 2022/2023, hvilket er 2,4% over landsgennemsnittet på 93,5%

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Sammenhæng til udviklingsstrategien

Sagen understøtter delvision 5, et udviklende børne- og ungeliv.

Sammenhæng til FN's verdensmål



Verdensmål 4 - Kvalitetsuddannelse
Vi skal sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles muligheder for livslang læring

Kommunikation

Alle relevante ledere er orienteret om nøgletallene.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven.

BILAG:

1 - 1709212 - Oplæg om nøgletal for skoleåret 20222023 BKU januar 2024

Punkt 4: Minimumsnormeringer i dagtilbud

23/6596

Beslutningstema

Orientering om minimumsnormeringer i dagtilbud.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen om minimumsnormeringer i dagtilbud bliver taget til efterretning

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 17-01-2024

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

De første år i et barns liv har afgørende betydning for barnets udvikling, trivsel og læring. I Vallensbæk Kommune har der siden 2018 været prioriteret midler lokalt til at forbedre normeringen i kommunens daginstitutioner.

Fra den 1. januar 2024 er det et lovkrav, at der højst må være 3 børn pr. voksen i vuggestue og 6 børn pr. voksen i børnehaven. Det følger af regeringens aftale om minimumsnormeringer. Med regeringsaftalen blev der afsat midler til indfasning, midler særligt til daginstitutioner med mange børn i udsatte positioner og midler til en opkvalificeringspulje fra 2023 og frem til 2030.

Normeringer i Vallensbæk

Danmarks Statistik offentliggjorde i november deres opgørelse over kommunernes normeringer i 2022. Opgørelsen viser, at Vallensbæk Kommunes daginstitutioner i 2022 i gennemsnit havde en normering på 2,9 børn pr. voksen i vuggestuen og 5,8 børn pr. voksen i børnehaven.

Tabel over udvikling af normeringer i Vallensbæk

Årstal	Vuggestue	Børnehave
2022	2,9	5,8
2021	3,0	6,0
2020	3,1	6,1
2019	3,3	6,6
2018	3,4	6,8

Kilde: Danmarks Statistik

Krav om minimumsnormeringer

Ifølge aftalen skal normeringerne følge barnets alder. Dvs. at hvis børn rykkes i børnehave før de er fyldt tre år, skal der sikres en normering svarende til en voksen pr. 3 børn, som følger af kravene til vuggestuenormeringen. Formålet er at sikre, at det ikke er økonomi, men kun det pædagogiske hensyn og hensynet til det enkelte barn, som er styrende for oprykning til børnehave.

Minimumsnormeringerne bliver opgjort som et årligt gennemsnit på kommuneniveau. Opgørelsen af normeringerne viser forholdet mellem de pædagogiske personaleressourcer og antallet af indskrevne børn i daginstitutioner. Lovgivningen omfatter ikke dagplejen.

Center for Børn og Unge følger løbende op med dagtilbudslederne omkring minimumsnormeringer i dagtilbuddene.

Pædagogisk personale i dagtilbud

I 2021 opgjorde Danmarks Statistik data på personalets uddannelse i kommunale og selvejende daginstitutioner. I Vallensbæk Kommune var 50% af medarbejdere i daginstitutioner uddannet pædagoger i 2021, hvilket er en stigning på 1% siden 2019. På landsplan var 54,5% af medarbejderne uddannet pædagoger i 2021.

I 2021 havde 43,1% af medarbejderne ikke en pædagogisk uddannelse. De sidste 6,9% var udannet pædagogisk assistent, var pædagogstuderende eller PAU-elev eller havde en anden pædagogisk uddannelse.

Vallensbæk Kommune arbejder løbende med fastholdelse, efteruddannelse og rekruttering af medarbejdere med og uden en pædagogisk uddannelse på dagtilbudsområdet, for at sikre den bedste kvalitet for børn i alle dagtilbud i Vallensbæk.

Eksempelvis har Vallensbæk gennem en årrække arbejdet systematisk med at certificere det pædagogiske personale i ICDP (International Child/Caregiver Development Program) med det formål at styrke medarbejdernes faglige stolthed og arbejdsglæde.

Alle medarbejdere på dagtilbudsområdet var også med på fælles kompetenceudviklingsforløb i november 2023 med fokus på leg og udvikling af legende fællesskaber. Her fik de gode redskaber til hvordan den voksne med sin rolle og tilgang kan støtte børnene med at udvikle legen hensigtsmæssigt ift. hvor det enkelte barn eller børnegruppe er i sin legeudvikling.

I 2023 har Vallensbæk opstartet et tættere samarbejde med pædagoguddannelsen på Københavns Professionshøjskole for at understøtte gode praktikforløb og rekruttering af kvalificeret pædagogisk personale.

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Sammenhæng til udviklingsstrategien

Sagen understøtter delvision 5, Et udviklende børne- og ungeliv.

Sammenhæng til FN's verdensmål



Verdensmål 4 - Kvalitetsuddannelse
Vi skal sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles muligheder for livslang læring

Kommunikation

Dagtilbudsledere bliver orienteret løbende.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven § 19A

Punkt 5: Meddelelser fra formanden

Meddelelser

- Klar Livet og arbejdet med nikotinfri fællesskaber for unge har modtaget 7,3 mio. kr. fra Nordea Fonden
- Orientering om skolevalg
- Ny tildelingsmodel er sendt i høring hos Ungdomsskolens bestyrelse
- Nytårskur for ukrainske flygtninge

Punkt 6: Elektronisk underskriftsside