

REFERAT Børne- og Kulturudvalget d. 06-04-2022

Mødedato Onsdag d. 06. april 2022 kl. 17:00

Mødested Bækkehuset

Mødedeltagere Ricky van Overeem, Oliver Bagge, Firat Sari, Martin Nielson (Afbud), Christian Skou Larsen, Søren Wiborg (stedfortræder)

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Tema: Familie- og forebyggelsesområdet.....	4
Kapacitetsprognose for dagtilbuds- og skoleområdet 2022.....	5
Præsentation af dagtilbudsområdet.....	7
Nyt koncept for tilsyn på dagtilbudsområdet.....	9
Styregruppe for helhedsplan, Vallensbæk Skole.....	12
Skoleindskrivning og klassedannelse for skoleåret 2022/2023.....	14
Meddelelser fra formanden.....	16
Elektronisk underskriftsside.....	17

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutningstema

Børne- og Kulturudvalget skal godkende mødets dagsorden.

Indstilling

Udvalgsformanden indstiller til Børne- og Kulturudvalget

- at godkende dagsordenen

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 06-04-2022

Godkendt.

Der var forud for mødet udsendt en tillægsdagsorden.

Søren Wiborg deltog i stedet for Martin Nielson, som havde meldt afbud.

Punkt 2: Tema: Familie- og forebyggelsesområdet

22/208271

Beslutningstema

Orientering om familie- og forebyggelsesområdet.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Sundhed, Familie og Fritid indstiller,

- at orienteringen bliver taget til efterretning

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 06-04-2022

Taget til efterretning.

Søren Wiborg deltog i stedet for Martin Nielson, som havde meldt afbud.

Sagsfremstilling

Afdelingsleder Susanne Wermelin fra Center for Sundhed, Familie og Fritid orienterer om familie- og forebyggelsesområdet.

Der vil være mulighed for at stille spørgsmål og generelt drøfte området.

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Sammenhæng til udviklingsstrategien

Sagen støtter op om delvision 3 Livskvalitet i et godt og sundt liv og delvision 5, Et udviklende børne- og ungeliv.

Sammenhæng til FN's verdensmål



Verdensmål 3 - Sundhed og trivsel
Vi skal sikre et sundt liv for alle og fremme trivsel for alle aldersgrupper

Kommunikation

Ingen bemærkninger.

Retsgrundlag

Ingen bemærkninger.

Punkt 3: Kapacitetsprognose for dagtilbuds- og skoleområdet 2022

22/2700

Beslutningstema

Kapacitetsprognosen for dagtilbuds- og skoleområdet 2022 bliver fremlagt til godkendelse med henblik på, at prognosen kan indgå i budgetlægningen for årene 2023-2026.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Økonomi og Indkøb indstiller,

- at kapacitetsprognosen for dagtilbuds- og skoleområdet 2022 bliver godkendt

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 06-04-2022

Godkendt.

Søren Wiborg deltog i stedet for Martin Nielson, som havde meldt afbud.

Sagsfremstilling

På baggrund af befolkningsprognosen bliver der hvert år udarbejdet en kapacitetsprognose for Vallensbæk Kommunes dagtilbuds- og skoleområde. Formålet er at estimere det fremtidige behov for pladser i vuggestue/dagpleje og børnehave og forventninger til antallet af elever på kommunens tre folkeskoler.

En forudsætning for befolkningsprognosen er det boligprogram, som er indarbejdet i forhold til nybyggeri og nye tilflyttere til kommunen. Hvis planerne for kommunens nybyggerier ændrer sig, vil det derfor også have indflydelse på det fremtidige behov for dagtilbudspladser og skoleklasser. Befolkningsprognosen indgår desuden i kommunens overordnede budgetlægning. Eventuel tilpasning af kapacitet i forhold til befolkningsprognosen bliver besluttet i forbindelse med budgetlægningen.

Nedenfor bliver forventningerne til det fremtidige behov på henholdsvis dagtilbuds- og skoleområdet gennemgået.

Dagtilbudsområdet

Behovet for vuggestue- og dagplejepladser til børn i alderen 0 til 2 år er stigende frem til 2028, hvorefter det vil falde. Under de nuværende forudsætninger forventes kapacitetsoverskridelser i perioden fra 2024 og 2030, hvor kapaciteten i gennemsnit vil blive overskredet med 36 vuggestue- og dagplejepladser.

For børn i alderen 3 til 6 år vil behovet for børnehavepladser toppe i 2028. Det er primært i perioden fra 2024 til 2031, at kapaciteten vil blive presset. Fra 2032 vil kapaciteten igen kunne rumme det forventede behov. Pladsbehovet i børnehaverne er kendetegnet ved at opleve et stort pres i månederne op til maj, hvor de ældste børnehalebørn skifter til SFO.

Skoleområdet

Antallet af børn og unge i alderen 6 til 16 år er stigende, og denne udvikling forventes at fortsætte. Elevtallet på kommunens tre folkeskoler er ligeledes stigende, og under de nuværende forudsætninger forventes der en stigning på seks 0. klasser fra indeværende skoleår til skoleåret 2027/2028. Hertil skal bemærkes, at antallet af 0. klasser på både Egholmskolen og Pilehaveskolen er reduceret fra fire 0. klasser før skoleåret 2020/2021 til tre 0. klasser i indeværende skoleår, hvorfor kapaciteten på nuværende tidspunkt ikke er fuldt udnyttet. Desuden er der på Vallensbæk Skole budgetlagt med en udvidelse af indskoling.

Vallensbæk Kommune har en lav andel af børn og unge som vælger privat- eller friskole frem for folkeskole sammenlignet med landet som helhed.

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Kapacitetsprognosen bruges som redskab i budgetlægningen.

Sammenhæng til udviklingsstrategien

Ingen bemærkninger.

Sammenhæng til FN's verdensmål

Ingen bemærkninger.

Kommunikation

Prognosen indgår som forudsætning i budget 2023-2026.

Retsgrundlag

Ingen bemærkninger.

Punkt 4: Præsentation af dagtilbudsområdet

21/8151

Beslutningstema

Præsentation af dagtilbudsområdet.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Børn og Unge indstiller,

- at præsentationen af dagtilbudsområdet bliver taget til efterretning

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 06-04-2022

Taget til efterretning.

Søren Wiborg deltog i stedet for Martin Nielson, som havde meldt afbud.

Sagsfremstilling

Centerchef Kathrine Ersted Sørensen præsenterer dagtilbudsområdet i forhold til organisering, antal børn, forældrebetaling, frokostordning mm.

Center for Børn og Unge har det overordnede ansvar for 0–18 års området og har fokus på at skabe gode rammer for børn og unge i Vallensbæk.

Området er organiseret i tre distrikter, der hver har en samlet ledelse for skole og daginstitutioner, så der er sammenhæng, fra man starter i daginstitution og dagpleje, over skole og SFO, til man er godt på vej mod uddannelse og job.

I Vallensbæk er der ni daginstitutioner med i alt 1.065 børn pr 1. marts 2022 og en dagpleje, med 27 børn pr. 1. marts 2022.

Hvert dagtilbud har egen leder og en selvstændig forældrebestyrelse.

Overordnede rammer for dagtilbudsområdet:

- Udviklingsstrategien - ”Det hele menneske i fremtidens boligby”
- Dagtilbudsloven
- Styrelsesvedtægt for dagtilbud i Vallensbæk Kommune
- De pædagogiske læreplaner

Dagtilbudsområdet er takstfinansieret, og der er derfor forældrebetaling, når man har en plads i et dagtilbud. Forældrene betaler 25% af den samlede udgift der er forbundet med at drive dagtilbuddene i kommunen. De resterende 75% finansieres af det kommunale budget.

Reglerne for, hvad der må medtages i beregningen af forældrebetalingen, er reguleret i dagtilbudsloven, og er stort set ens på tværs af landets kommuner.

Oplægget præsenterer rammer og indhold på dagtilbudsområdet.

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Sammenhæng til udviklingsstrategien

Ingen bemærkninger.

Sammenhæng til FN's verdensmål

Ingen bemærkninger.

Kommunikation

Ingen bemærkninger.

Retsgrundlag

Ingen bemærkninger.

Punkt 5: Nyt koncept for tilsyn på dagtilbudsområdet

22/648

Beslutningstema

Nyt koncept for tilsyn på dagtilbudsområdet.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget

Center for Børn og Unge indstiller,

- at udkast til kommunens tilsynskoncept på dagtilbudsområdet bliver godkendt
- at udkastet bliver sendt i høring i dagtilbuddenes forældrebestyrelser med høringsfrist den 18. maj 2022

Efter høringen bliver det nye koncept for tilsyn behandlet igen i Børne- og Kulturudvalget.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 06-04-2022

Udkastet blev godkendt.

Udkastet sendes i høring.

Søren Wiborg deltog i stedet for Martin Nielson, som havde meldt afbud.

Sagsfremstilling

I december 2021 vedtog Folketinget en række ændringer i dagtilbudsloven. Loven omfatter minimumsnormeringer i daginstitutioner og styrket tilsyn med dagtilbud. Den del der omhandler tilsyn, er trådt i kraft den 1. januar 2022, og skal være implementeret i kommunerne senest den 1. maj 2022.

I denne sag beskrives de centrale elementer i den nye lovgivning, den nuværende tilsynspraksis i Vallensbæk og de tilpasninger, som et nyt tilsynskoncept kræver. De skærpede lovkrav til kommunernes tilsynspraksis betyder, at Vallensbæk skal revurdere den nuværende tilsynsmodel på dagtilbudsområdet.

Krav til det kommunale tilsyn per 1. januar 2022

Det pædagogisk tilsyn på dagtilbudsområdet skal både have en kontrollerende funktion, der sikrer, at dagtilbuddene lever op til loven og de lokale politiske krav, samt have en udviklende funktion, som skal understøtte den fremadrettede udvikling af den pædagogiske kvalitet:

1. Brug af anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg
2. Brug af observationer
3. Uvildighed i tilsyn
4. Dokumentation af tilsyn
5. Skærpet tilsyn og udarbejdelse af handleplan
6. At beskrive og offentliggøre kommunal tilsynspraksis
7. Offentliggørelse af tilsynsrapporter

Revidering af kommunens tilsynskoncept som følge af lovændringen

Vallensbæk Kommunes pædagogiske tilsynskoncept, som er blevet anvendt ved de seneste to tilsyn i henholdsvis 2018 og 2020, lever delvis op til de krav, som der bliver stillet i den nye lovgivning. Nedenfor nævnes de områder, som bliver tilpasset i det eksisterende tilsynskoncept for at leve op til de nye, skærpede krav.

Den nye lovgivning kræver, at der skal gennemføres pædagogisk tilsyn med alle dagtilbud hvert andet år. Center for Børn og Unge foreslår at der i Vallensbæk Kommune bliver gennemført tilsyn hvert år for at sikre tæt opfølgning på det pædagogiske tilsyn og løbende opfølgning på kvaliteten i dagtilbuddene.

Den pædagogik børnene oplever i hverdagens aktiviteter og sociale samvær skal være af bedst mulige kvalitet. En hyppig opfølgning og vejledning på den udvikling dagtilbuddet har sat sig for at indfri, er et vigtigt middel til udvikling af den pædagogiske praksis. Center for Børn og Unge vurderer derfor, at et årligt tilsyn samt en ledelsesmæssige opfølgning kan understøtte den kvalitetsudvikling.

Der er lovkrav om, at forældrebestyrelserne bliver præsenteret for tilsynenes resultater, og Center for Børn og Unge lægger op til, at forældrebestyrelserne, ligesom de gør i dag, bliver involveret i valg af fokus for det anmeldte tilsyn.

I forbindelse med lovændringen vil forvaltningen revidere og systematisere tilsynskonceptet på dagtilbudsområdet på følgende fire områder:

1. Anmeldt tilsyn, lige år

Vallensbæk Kommune gennemfører hvert andet år anmeldt pædagogisk tilsyn med kommunens dagtilbud. Tilsynet bliver gennemført af en ekstern konsulent, hvilket sikrer uvildighed. Tilsynsbesøgene har fokus på såvel udvikling af dagtilbuddets kvalitet som kontrol med, at dagtilbuddet efterlever gældende lovkrav og har den fornødne pædagogiske kvalitet.

Tilsynene involverer brug af data, herunder både kvantitative data (fx resultater fra sprogvurderingerne) og kvalitative data (interviews og observationer). I forbindelse med tilsynsbesøgene inddrages dagtilbuddets medarbejdere og leder. Forældrebestyrelsen får mulighed for at vælge 1-2 emner, som kommer til at indgå i det anmeldte tilsyn.

Forældrebestyrelsen bliver efterfølgende præsenteret for tilsynsrapporten. Rapporten bliver lagt på dagtilbuddets hjemmeside, og den samlede kommunerapport bliver fremlagt for Børne- og Kulturudvalget.

2. Uanmeldt tilsyn, ulige år

Vallensbæk Kommune gennemfører hvert andet år uanmeldt pædagogisk tilsyn. Det uanmeldte tilsyn bliver udført af kommunens egne konsulenter. Brug af en fælles, beskrevet metode sikrer uvildighed. Det uanmeldte tilsyn omfatter opfølgning på tidligere gennemførte tilsyn, herunder anbefalinger til udvikling. Derudover omfatter de opfølgning på særlige opmærksomhedspunkter for det enkelte dagtilbud. Endelig omfatter de vidensindsamling om udvalgte kommunale fokusområder. De særlige opmærksomhedspunkter og fokusområder må ikke på forhånd være kendt af dagtilbuddets leder og medarbejdere. Det uanmeldte tilsyns fund, tilføjes til handleplanen fra det foregående års tilsynsrapport. Handleplanen bliver præsenteret for forældrebestyrelsen og offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside.

3. Skærpet tilsyn, efter behov

Vallensbæk Kommune fører skærpet pædagogisk tilsyn, når der er anledning til konkret bekymring om et eller flere forhold i et dagtilbud. Skærpet tilsyn kan bestå af anmeldte og/eller uanmeldte tilsyn, og tilsynene kan blive udført af en ekstern konsulent eller af interne konsulenter og/eller ledere, afhængig af behovet.

Der bliver udarbejdet en handleplan på baggrund af det skærpede tilsyn. Handleplanen præsenteres for forældrebestyrelsen, som har mulighed for at komme med bemærkninger. Alt efter årsagens karakter for det skærpede tilsyn, afgøres det om handleplanen offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside.

4. Ledelsesmæssig opfølgning på tilsyn

Alle tilsyn og de anbefalinger, som tilsynene afstedkommer, indgår i de ledelsesmæssige opfølgninger. Eksempelvis vil en tilsynsrapport være grundlaget for en kvalitetssamtale mellem lederen af dagtilbuddet, distriktslederen og centerchefen. I kvalitetssamtalen aftales det, hvordan der bliver arbejdet med kvalitetsudviklingen, hvilke mål der sættes for året og hvordan der bliver fulgt op i løbet af året.

En tilsynsmodel, hvor alt tilsyn udføres af ekstern konsulent, vil medføre et øget ressourcetræk. Med den anbefalede model, ser Center for Børn og Unge, at der bliver hentet viden i organisationen, der kan bidrage til den generelle

kvalitetsudvikling på dagtilbudsområdet.

Eksisterende tilsynskoncept i Vallensbæk

Vallensbæk Kommunes pædagogiske tilsynskoncept, som er blevet anvendt ved gennemførelse af de seneste tilsyn, lever delvis op til de krav, som stilles i den nye lovgivning.

AD 1) Brug af anmeldte tilsynsbesøg

I Vallensbæk Kommune gennemføres der pædagogisk tilsyn i alle dagtilbud hvert andet år. Alle tilsyn er anmeldte tilsyn medmindre særlige forhold gør sig gældende.

AD 2) Brug af observationer

Tilsynskonsulenten observerer i dagtilbuddene og anvender fotodokumentation og interview som grundlag for tilsynsrapporten.

AD 3) Uvildighed i tilsyn

I Vallensbæk Kommune udføres tilsynet af en ekstern konsulent, som ikke har sin daglige gang i kommunen.

Tilsynsbesøgene har fokus på såvel udvikling af dagtilbuddets kvalitet som kontrol med, at dagtilbuddet efterlever gældende lovkraav og har den fornøden pædagogiske kvalitet.

AD 4) Dokumentation af tilsyn

Tilsynet i Vallensbæk har anvendt data fra spørgeskemaundersøgelse med ledere og medarbejdere, ligesom rapporten har forholdt sig til seneste forældretilfredshedsundersøgelse. Der er efterfølgende dokumenteret i form af tilsynsrapporter.

AD 7) Offentliggørelse af tilsynsrapporter

Alle tilsynsrapporter offentliggøres på dagtilbuddenes hjemmeside. Den samlede kommunale tilsynsrapport offentliggøres på kommunens hjemmeside.

Høring

Kommunens tilsynskoncept sendes i høring i forældrebestyrelserne i kommunens dagtilbud.

Tidsplanen for høringsproces:

- den 6. april – sagen behandles i Børne- og Kulturudvalget
- den 7. april – sagen sendes i høring i forældrebestyrelserne
- den 18. maj – høringsfrist
- den 8. juni – sagen behandles i Børne- og Kulturudvalget med hørings svar
- den 22. juni – tilsynskonceptet godkendes i Kommunalbestyrelsen

Økonomi- og personale mæssige konsekvenser

Udgifterne kan håndteres inden for det eksisterende budget.

Sammenhæng til udviklingsstrategien

Sagen er i tråd med delvision 5 – Et udviklende børne- og ungeliv.

Sammenhæng til FN's verdensmål



Verdensmål 4 - Kvalitetsuddannelse
Vi skal sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles muligheder for livslang læring

Kommunikation

Ingen bemærkninger.

Retsgrundlag

Loven om ændring af dagtilbudsloven (Minimumsnormeringer i daginstitutioner og styrket tilsyn m.v.) LOV nr. 2594 af 28/12/2021

Punkt 6: Styregruppe for helhedsplan, Vallensbæk Skole

22/208874

Beslutningstema

Styregruppe for helhedsplan, Vallensbæk Skole

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget

Center for Børn og Unge indstiller,

- at styregruppe for Vallensbæk Skoles helhedsplan bliver godkendt

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 06-04-2022

Godkendt.

Søren Wiborg deltog i stedet for Martin Nielson, som havde meldt afbud.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen har afsat budget til udvidelse af Vallensbæk Skole på baggrund af forventningen om et stigende børnetal i de kommende år, jf. befolkningsprognosen og de igangværende boligbyggerier i kommunen.

Der skal etableres en styregruppe for Vallensbæk Skoles helhedsplan, som foruden politiske repræsentanter består af repræsentanter fra skolebestyrelsen, elev- og medarbejderrepræsentanter fra skolen og en medarbejder og en leder fra kommunens dagtilbud.

Center for Børn og Unge anbefaler at styregruppen har følgende medlemmer:

- Henrik Rasmussen, formand og borgmester (C)
- Ricky van Overeem, udvalgsformand (C)
- Martin Nielson (A)
- Jens Ove Bay (Ø)
- Kenneth Kristensen Berth (O)
- Christian Skou Larsen (F)
- Jonas Hauge Klingenberg, skolebestyrelsesrepræsentant
- Pernille Gade Larsen, skolebestyrelsesrepræsentant
- Emil Bonne Køhler, skoleleder
- Umi Syed Jespersen Rashid, SFO leder
- Anders Voldfrom, lærerrepræsentant
- Tine Olsen, pædagogerrepræsentant
- Pia Møller, dagtilbudsrepræsentant
- Nicolai Mast, elevrepræsentant

Rådgivende gruppe:

- Katrine Buhl Møller, direktør
- Tine Christiansen, centerchef
- Repræsentant fra Center for Børn og Unge
- Repræsentant fra Kommunikation

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Sammenhæng til udviklingsstrategien

Sagen har sammenhæng til delvision 5, Et udviklende børne- og ungeliv.

Sammenhæng til FN's verdensmål



Verdensmål 4 - Kvalitetsuddannelse

Vi skal sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles muligheder for livslang læring

Kommunikation

Ingen bemærkninger.

Retsgrundlag

Ingen bemærkninger.

Punkt 7: Skoleindskrivning og klassesdannelse for skoleåret 2022/2023

21/7931

Beslutningstema

Skoleindskrivning og klassesdannelse for skoleåret 2022/2023.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Børn og Unge indstiller,

- at skoleindskrivningen og klassesdannelsen for kommende 0. klasser i skoleåret 2022/2023 bliver taget til efterretning

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 06-04-2022

Taget til efterretning.

Søren Wiborg deltog i stedet for Martin Nielson, som havde meldt afbud.

Sagsfremstilling

Indskrivningen til 0. klasser for skoleåret 2022/2023 er afsluttet.

På baggrund af indskrivningen fordeler eleverne og klassekvotient sig på denne måde:

Skole	Elever i alt	Antal klasser	Klassekvotient
Vallensbæk Skole	47	2	23,5
Egholmskolen	79	3	26,3
Pilehaveskolen	61	3	20,3

Tidlig skolestart

Ingen forældre har søgt om tidlig skolestart for deres børn.

Skoleudsættelse

Der er fire børn, hvor forældrene har søgt om udsættelse af skolestart. Alle ansøgningerne er imødekommet, og børnene fortsætter endnu et år i børnehaven. Der følges op på, hvordan det ekstra år i børnehaven bedst understøtter børnene i en god skolestart til næste skoleår.

Optagelse i en anden skole end distriktsskolen – frit skolevalg

Skoleindskrivningen er afsluttet med det resultat, at alle ønsker om anden skole i Vallensbæk Kommune end distriktsskolen, er blevet imødekommet.

25 børn i Vallensbæk har søgt og er blevet optaget på en anden skole end distriktsskolen i henhold til reglerne om frit skolevalg:

- Pilehaveskolen: Et barn har søgt optagelse på Pilehaveskolen i stedet for distriktsskolen Vallensbæk Skole. To børn har søgt optagelse på Pilehaveskolen i stedet for distriktsskolen Egholmskolen. De er alle tre optaget.
- Vallensbæk Skole: 14 børn har søgt om optagelse på Vallensbæk Skole i stedet for distriktsskolen Egholmskolen. Et barn har søgt optagelse på Vallensbæk Skole i stedet for distriktsskolen Pilehaveskolen. De er alle 15 optaget.

- Egholmskolen: Fem børn har søgt om optagelse på Egholmskolen i stedet for distriktsskolen Vallensbæk Skole. To børn har søgt optagelse Egholmskolen i stedet for distriktsskolen Pilehaveskolen. De er alle syv optaget.

Den primære årsag til, at familier ønsker en anden skole end distriktsskolen, er den geografiske placering af skoledistrikterne. En familie kan bo tæt på fx Vallensbæk Skole, men med adresse i Egholmskolens skoledistrikt.

Søgning fra andre kommuner

- Pilehaveskolen: Der er for et barn søgt om optagelse på Pilehaveskolen - ønsket er imødekommet.
- Vallensbæk Skole: For tre børn er der søgt om optagelse på Vallensbæk Skole - ansøgninger er ikke imødekommet, da grænsen for optag af elever ligger på 22 elever, som er opnået med kommunens egne børn. De har fået tilbudt plads på Pilehaveskolen.
- Egholmskolen: For et barn er der søgt om optagelse på Egholmskolen. Vedkommende har fået tilbudt plads på Pilehaveskolen.

Alle ovenstående er borgere fra henholdsvis Ishøj, Brøndby og Albertslund.

Ifølge styrelsesvedtægten for skoleområdet er det distriktslederen og skolebestyrelsen, der har kompetencen til at beslutte selve klassesdannelsen, herunder fordelingen af de enkelte elever i klasser og antallet af klasser. Når klassesdannelsen er endelig, kan familier fra andre kommuner få svar på deres ansøgning om optagelse på en af de tre skoler i Vallensbæk Kommune. Elevtallet og antallet af kommende 0. klasser kan ændre sig hen over foråret, da der kan komme tilflyttere, fraflyttere mm.

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Skolerne får tildelt midler per barn, og afholder udgifterne inden for den eksisterende økonomiske ramme. Skolebestyrelsen har efter styrelsesvedtægterne mandat til oprette nye klasser, hvis det vurderes nødvendigt.

Sammenhæng til udviklingsstrategien

Sagen understøtter delvision 5, Et udviklende børne- og ungeliv.

Sammenhæng til FN's verdensmål



Verdensmål 4 - Kvalitetsuddannelse
Vi skal sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles muligheder for livslang læring

Kommunikation

Alle forældre har fået besked om, hvilken skole deres barn starter på efter sommerferien.

Retsgrundlag

Styrelsesvedtægt for Vallensbæk Kommunes skolevæsen.
Kommunens kompetenceplan.

Punkt 8: Meddelelser fra formanden

Meddelelser

Der er opfordring til at hjælpe med at rekruttere unge til at deltage i 18 års fødselsdagsfejring i Kultur og Borgerhuset den 28. april 2022. Formålet med fødselsdagen er at give de unge tips med på vejen til voksenlivet.

Tandplejen fyldte 50 år den 1. april 2022.

Center for Børn og Unge har indgået en ny flerårig aftale med Arken.

Forvaltningen undersøger muligheden for at oprette en ny 0. specialklasse på Vallensbæk Skole.

Der er indgået en aftale om Talentakademi fra næste skoleår. Aftalen er indgået med Sydkystens Erhvervsakademi, som kommer med lærere og laver talentundervisning i Vallensbæk. Samarbejdet skal på sigt udvides med Danmarks Tekniske Universitet (DTU).

Punkt 9: Elektronisk underskriftsside