

# REFERAT Børne- og Kulturudvalget d. 03-12-2025

**Mødedato** Onsdag d. 03. december 2025 kl. 17:00

**Mødested** Gæstekantinen

**Mødedeltagere** Ricky van Overeem, Oliver Bagge, Firat Sari, Christian Skou  
Larsen, Erdal Colak

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Status på den kommunale ungeindsats.....	4
Status på SSP 2025.....	6
Kameraer på skolerne.....	8
Samarbejde med NEXT og FGU Vestegnen om praktiske undervisningsforløb ifm. juniormesterlær	10
Opfølgning på forsøgspulje til skolepatrulje.....	12
Status på antal sager om mobning og forebyggende tiltag.....	14
Evaluering af Åbent Fællesskab 2025.....	16
Meddelelser fra formanden.....	18
Elektronisk underskriftsside.....	19

# **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

## **Beslutningstema**

Børne- og Kulturudvalget skal godkende mødets dagsorden.

## **Indstilling**

Udvalgsformanden indstiller til Børne- og Kulturudvalget

- at godkende dagsordenen

## **Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 03-12-2025**

Godkendt.

## Punkt 2: Status på den kommunale ungeindsats

25/5442

### Beslutningstema

Udvalget bliver orienteret om den kommunale ungeindsats (KUI) med fokus på unges optagelse på ungdomsuddannelser.

### Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Børn og Unge indstiller,

- at orientering om den kommunale ungeindsats og optagelse på ungdomsuddannelser bliver taget til efterretning

Afdelingschef for KUI, Linda Strøm Hansen, deltager under behandlingen af punktet på udvalgsrådet.

### Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 03-12-2025

Taget til efterretning.

### Sagsfremstilling

Den kommunale ungeindsats (KUI) skal gennem en opsøgende og opfølgende indsats tilbyde vejledning om valg af uddannelse og erhverv til unge, hvis de ikke er i gang med eller har fuldført en ungdomsuddannelse eller en videregående uddannelse. Formålet er at skabe en sammenhængende kommunal ungeindsats på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatsen.

Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) i Vallensbæk er en del af KUI og er tovholder i det tværgående samarbejde omkring den enkelte unges uddannelsesmuligheder og vejledning.

KUI understøtter målet i kommunens strategi om, at de unge skal være klædt på til fremtidens uddannelser og arbejdsmarked og støttes i at vælge den uddannelse, de ønsker, og som passer til dem.

Udvalget bliver blandt andet præsenteret for følgende i oplægget:

- Initiativer og vejledningsindsatser for unge i 6. klasse – 10. klasse
- Søgetal 9. og 10. klasse
- Praktik i grundskolen
- Trivsel og Progression
- Aktivitet for 15-17 årige
- Aktivitet for 18-24 årige
- FGU, STU og specialvejledning

Hovedpointerne i oplægget er:

- Måltallet for unge med bopæl i Vallensbæk Kommune fra 9. eller 10. klasse i erhvervsuddannelser er steget fra 12,2% i 2024 til 16,4% i 2025, mens måltallet i gymnasiale uddannelser er faldet fra 84,1% i 2024 til 79,7% i 2025.
- Fra 2024 til 2025 er der en stabil andel af 18-24 årige i Vallensbæk, der er i gang med forskellige aktiviteter, såsom gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser.
- I oktober 2025 har 82% af eleverne, der går i 9. klasse i Vallensbæks skoler, været i almindelig praktik, mens 14% ikke har været i praktik endnu.

- Der er sket et fald i antallet af unge, der er i gang med et STU-tilbud, fra 20 unge i oktober 2024 til 13 unge i oktober 2025.

## Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

KUI bliver afholdt inden for det eksisterende budget til opgaven.

## Sammenhæng til udviklingsstrategien

Den kommunale ungeindsats (KUI) understøtter udviklingsstrategiens mål i delvision 1, Dynamisk arbejdsliv og et solidt økonomisk fundament, hvor alle unge skal i uddannelse og job, og vi arbejder for lav ledighed og en plads på arbejdsmarkedet til alle. KUI understøtter også delvision 5, Et udviklende børne- og ungeliv, der handler om, at de unge skal være klædt på til fremtidens uddannelser og arbejdsmarked og støttes i at vælge den uddannelse, de ønsker, og som passer til dem.

## Sammenhæng til FN's verdensmål



Verdensmål 4 - Kvalitetsuddannelse  
Vi skal sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles muligheder for livslang læring

## Kommunikation

Skolebestyrelser, Vallensbæks Kommunes skoler og UU bliver orienteret om de fremlagte data og indsatser.

## Retsgrundlag

Bekendtgørelse af lov om kommunal indsats for unge under 25 år.

BILAG:

1 - 1830532 Åben Oplæg - KUI

## Punkt 3: Status på SSP 2025

25/5445

### Beslutningstema

Udvalget bliver orienteret om SSP-arbejdet i 2025.

### Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Børn og Unge indstiller,

- at orientering om SSP-arbejdet i 2025 bliver taget til efterretning

SSP-konsulent, Lotte Houliind, deltager under behandlingen af punktet på udvalgsrådet.

### Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 03-12-2025

Taget til efterretning.

### Sagsfremstilling

SSP Vallensbæk er et tværfagligt samarbejde mellem skolerne, socialforvaltningen og politiet. Målgruppen for SSP-samarbejdet er børn og unge i skolealderen, deres forældre og unge i alderen 18-25 år. Med afsæt i udviklingsstrategien arbejder SSP på, at børn og unges fællesskaber bliver understøttet på tværs, og at børn og unge med udfordringer bliver støttet i at komme godt videre.

I SSP-indsatser bliver der arbejdet med forebyggende indsatser og indgribende indsatser. De forebyggende indsatser bliver sat ind over for kriminalitetstruede børn og unge, før et eventuelt lovbrud har fundet sted, mens de indgribende indsatser bliver sat ind over for kriminalitetstruede børn og unge, hvis et lovbrud har fundet sted.

SSP Vallensbæk består af en fuldtidsansat SSP-konsulent og fire deltidsansatte gadeplansmedarbejdere. Gadeplansmedarbejderne arbejder med relationerne til de unge og koordinerer samarbejdet mellem skole, forældre og myndighedsområdet. I det offentlige rum afdækker de problematikker og tendenser og går i dialog med børn og unge med en pædagogisk og relationsskabende tilgang.

Formålet med samarbejdet er at styrke betingelserne for udvikling hos børn og unge i kommunen og:

- at forebygge kriminalitet og anden uhensigtsmæssig adfærd i at opstå
- at forebygge misbrug af rusmidler blandt børn og unge
- at sikre tværfaglighed i den kriminalpræventive indsats over for børn og unge i kommunen
- at medvirke til et positivt børne- og ungdomsmiljø i Vallensbæk

### SSP-strategi 2023-2026

Indsatserne i SSP-strategien understøtter Vallensbæk Kommunes Udviklingsstrategi for 2022-2025 og delvision 4, Fællesskaber på tværs og delvision 5, Et udviklende børne- og ungeliv ved følgende fokus og indsatser:

- Vi understøtter børn og unges fællesskaber på tværs
- Vi har fokus på børn og unges trivsel
- Vi understøtter børn og unges digitale kompetencer
- Vi styrker trygheden for borgerne i Vallensbæk Kommune

### Status på SSP-arbejdet

Præsentationen kommer bl.a. ind på disse områder:

- Orientering fra politiet om unge

- Implementering af beredskabsplanen
- Specialiserede sager, såsom radikalisering, ekstremisme og æresrelaterede konflikter

## **Økonomi- og personalemæssige konsekvenser**

Aktiviteterne bliver afholdt indenfor det eksisterende budget.

## **Sammenhæng til udviklingsstrategien**

SSP-arbejdet understøtter delvision 4, Fællesskaber på tværs og delvision 5, Et udviklende børne- og ungeliv.

## **Sammenhæng til FN's verdensmål**



Verdensmål 4 - Kvalitetsuddannelse

Vi skal sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles muligheder for livslang læring

## **Kommunikation**

Ingen bemærkninger.

## **Retsgrundlag**

Retsplejeloven § 115.

BILAG:

1 - 1830440 Åben Oplæg - SSP

## Punkt 4: Kameraer på skolerne

25/5988

### Beslutningstema

Der er opnået tilsagn om tilskud til indkøb og opsætning af tv-overvågning på kommunens skoler fra Rigspolitiets pulje til overvågningskameraer i kommuner.

### Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Center for Ejendomme, Projekter og IT indstiller,

- at orientering om opnået tilskud til indkøb og opsætning af tv-overvågning på kommunens skoler bliver taget til efterretning
- at tillægsbevilling på 466.000 kr. til deltema 8.3 Kommunale ejendomme i 2025 bliver godkendt
- at tillægsbevilling på -466.000 kr. til deltema 8.3 Kommunale ejendomme i 2025 bliver godkendt

### Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 03-12-2025

Anbefales.

### Sagsfremstilling

Vallensbæk kommune har søgt Rigspolitiets pulje til at styrke trygheden gennem øget kameraovervågning på offentlige steder og fået tilsagn om midler til delinitiativ - Pulje til overvågningskameraer i kommuner. Tilskuddet skal anvendes til indkøb og opsætning af tv-overvågning på kommunens skoler med det formål at styrke sikkerheden og skabe et trygt og velfungerende læringsmiljø for både elever og personale. Kameramidlerne anvendes primært til at opsætning af kamera på Vallensbæk Skoles matrikel, og der suppleres med kamera på Vallensbæk Vand og Idrætsby og skolerne efter behov. Dette er en del af kommunens samlede strategi for at understøtte trivsel, tryghed og beskyttelse af skolernes og kommunens faciliteter.

Kommunen står selv for indkøb af kameraerne, hvilket sikrer, at vi kan vælge produkter, der matcher den standard og kvalitet, som allerede anvendes på øvrige kommunale skoler. Tilskuddet dækker udgifterne til selve indkøbet, mens kommunen selv afholder omkostningerne til montering og den efterfølgende drift. Det er vigtigt at understrege, at kameraerne ikke bliver koblet op på politiets IT-systemer, men drives lokalt af kommunen.

Med denne indsats ønsker Vallensbæk Kommune at skabe rammer, hvor elever og medarbejdere kan færdes i et sikkert og trygt miljø, og hvor skolens faciliteter beskyttes bedst muligt. Opsætningen af kameraer skal bidrage til at forebygge uønskede hændelser, understøtte et godt undervisningsmiljø og sikre, at skolens ressourcer anvendes til læring og udvikling frem for udbedring af skader. Indsatsen er således både en investering i sikkerhed og i et stabilt og velfungerende skolemiljø, der understøtter kommunens overordnede målsætning om trivsel og tryghed for alle børn og unge.

Vallensbæk kommune har udarbejdet regler på baggrund af Bekendtgørelse af lov om tv-overvågning. Reglerne omfatter:

- Alt videoindhold bliver automatisk overskrevet hver 7. dag og det betyder, at optagelser, der er ældre end 7 dage, bliver slettet.
- Politiet kan få adgang til kameraerne, hvis det er nødvendigt for efterforskning af en lovovertrædelse.
- Lærere, som har brug for at se videooptagelser, får kun adgang, hvis der er en formel anmodning via ledelsen via mail til serviceteknikerne. Serviceteknikerne kan kun tilgå indholdet sammen med en leder.
- Serviceteknikere kontrollerer systemet én gang om ugen for at sikre, at alt fungerer som det skal.

Ingen har adgang til at se optagelserne og ovenstående procedure skal overholdes, hvis der skal være adgang.

### Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Der vil være udgifter i forbindelse med montering og drift af kameraerne, som bliver afholdt indenfor eksisterende budgetter.

## **Sammenhæng til udviklingsstrategien**

Kameraer på skoler hænger sammen med delvision 5, et udviklende børne- og ungeliv, som kan foregå i trygge rammer.

## **Sammenhæng til FN's verdensmål**



Verdensmål 4 - Kvalitetsuddannelse

Vi skal sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles muligheder for livslang læring

## **Kommunikation**

Hvis sagen godkendes, vil sagen blive drøftet i skolebestyrelsen på Vallensbæk Skole, og der vil blive kommunikeret til skolebestyrelser, forældre og brugere af skolerne.

## **Retsgrundlag**

Bekendtgørelse af lov om tv-overvågning.

## **Punkt 5: Samarbejde med NEXT og FGU Vestegnen om praktiske undervisningsforløb ifm. juniormesterlære**

25/5872

### **Beslutningstema**

Driftsoverenskomst om praktiske undervisningsforløb bliver fremlagt til godkendelse.

### **Indstilling**

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Børn og Unge indstiller,

- at driftsoverenskomst om praktiske undervisningsforløb bliver fremlagt til godkendelse

### **Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 03-12-2025**

Godkendt.

### **Sagsfremstilling**

Aftalen om folkeskolens kvalitetsprogram fastlægger, at kommunerne er forpligtet til at oprette juniormesterlære i 8. og 9. klasse fra skoleåret 2025/2026.

I maj 2025 blev organisering og implementering af model for juniormesterlære lokalt godkendt af Kommunalbestyrelsen. Opstart for de første elever og implementering af juniormesterlære er fra den 1. august 2025.

I Vallensbæk er det intentionen, at elever, som er tilmeldt juniormesterlære, starter i virksomhedspraktik. Hvis elever, som er tilmeldt juniormesterlære, ikke får en virksomhedspraktikplads og ikke trives i andre typer praksisrettede skoleforløb, skal der være mulighed for praktiske undervisningsforløb på en erhvervsskole.

Forvaltningen fremlægger driftsoverenskomst om praktiske undervisningsforløb til politisk godkendelse, som er er vedlagt som bilag i denne sag.

For at kunne tilbyde praktiske undervisningsforløb, har forvaltningen i Vallensbæk deltaget i en arbejdsgruppe med repræsentanter fra Brøndby Kommune og Ishøj Kommune om et muligt samarbejde med NEXT og FGU Vestegnen.

Hovedpointer i driftsoverenskomst om praktiske undervisningsforløb:

- Fra skoleåret 2025/2026 får elever i 8. og 9. klasse mulighed for at deltage i et forløb indenfor Byggeri og Design på Campus Ishøj i en dag om ugen i ca. 20 uger.
- Formålet med forløbet er at give eleverne mulighed for at få en mere praksisnær undervisning i nye rammer og understøtte elevernes faglige og personlige udvikling.
- Forløbet består af forskellige projekter med praktiske opgaver i værksteder, som giver eleverne mulighed for at tilegne sig viden og færdigheder indenfor håndværk, forarbejdning, materialer og designprocesser.

Vallensbæk Kommune har gode erfaringer med at tilbyde praksisrettede skoleforløb, hvor vilkårene kan være af mere midlertidig karakter end juniormesterlære. Forløbene bliver enten anvendt som selvstændige forløb eller som en del af en afklaring, når der er interesse for en juniormesterlæreordning.

Uddannelsesvejledningen understøtter elev, forældre og skole i vejledning, afsøgning, afprøvning, opstart og opfølgning på praktikker.

Videre proces

Forvaltningen vil løbende være i dialog med skoleledere, skolebestyrelser, elever, virksomheder, NEXT, FGU Vestegnen og andre relevante parter for at evaluere og tilpasse de praktiske undervisningsforløb.

Elever i 7. klasse bliver informeret om juniormesterlære og får mulighed for at tilvælge ordningen inden sommerferien 2026.

## **Økonomi- og personalemæssige konsekvenser**

Aftalen afsætter 740 millioner kr. årligt på landsplan (varigt niveau) til at styrke folkeskolen, når aftalen er fuldt implementeret.

Et hold på 15 elever en dag om ugen i 20 uger hos NEXT og FGU Vestegnen koster 200.000 kr. Ved 15 tilmeldte elever koster det 13.333 kr. pr. elev. Vallensbæk Kommune har 5 ud af de 15 pladser på et hold, hvilket svarer til 66.666 kr.

Det er forventningen, at udgifterne kan blive afholdt inden for de midler, som kommunen modtager i forbindelse med folkeskolens kvalitetsprogram.

## **Sammenhæng til udviklingsstrategien**

Sagen understøtter delvision 5, Et udviklende børne- og ungeliv. Juniormesterlære understøtter udviklingsstrategiens mål om, at vi styrker viden og kompetencer i praktiske fag og understøtter lysten til og talentet for alle uddannelser og erhverv, og at skolerne og uddannelsesvejledningen indgår i et stærkt og ambitiøst samarbejde om at udvikle kompetencer og muligheder hos vores unge i samarbejde med de lokale virksomheder.

## **Sammenhæng til FN's verdensmål**



Verdensmål 4 - Kvalitetsuddannelse

Vi skal sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles muligheder for livslang læring

## **Kommunikation**

Elever i kommende 8. og 9. klasse i skoleåret 2024/2025 og deres forældre er blevet informeret om juniormesterlære, og eleverne har fået mulighed for at tilvælge ordningen inden sommerferien 2025.

Alle relevante ledere er orienteret om juniormesterlæren i forbindelse med folkeskolens kvalitetsprogram.

## **Retsgrundlag**

Folkeskoleloven §§9a, 14, stk. 5 og 14, stk. 6, BEK nr. 322 af 20/03/2025.

BILAG:

1 - 1826874 Åben Driftsoverenskomst

## Punkt 6: Opfølgning på forsøgspulje til skolepatrulje

25/5813

### Beslutningstema

Udvalget bliver orienteret om status på skolernes ansøgninger til forsøgspulje til skolepatrulje.

### Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Børn og Unge indstiller,

- at orientering om, at der ikke vurderes behov for skolepatrulje, bliver taget til efterretning
- at skolernes ansøgninger til forsøgspulje til skolepatrulje bliver godkendt

### Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 03-12-2025

Godkendt.

### Sagsfremstilling

I Vallensbæk Kommune prioriterer vi trafikikkerheden højt – også på folkeskolerne. I 2025 kom Vallensbæk på andenpladsen i Kommunernes Skoletrafiktest, og alle skolerne har repræsentanter med i Vallensbæks Vej-Skole-Politi-samarbejde. Skolebestyrelserne bliver kontinuerligt inddraget i dialog om trafikikkerheden omkring skolerne, så børn og unge føler sig trygge på vej til skole.

Det er en generel national anbefaling fra Rådet for Sikker Trafik, at skoler etablerer skolepatruljer. Skolepatruljer kan både understøtte, at børn kommer sikkert i skole hver dag og at ældre elever lærer at læse trafikken og passe på de yngre elever. Derfor blev der i budgetforliget 2025-2028 prioriteret en forsøgspulje på 180.000 kr., der senere blev godkendt af Kommunalbestyrelsen, til dækning af skolernes udgifter forbundet med skolepatruljer. Af de 180.000 kr. har hver skole mulighed for at ansøge Center for Børn og Unge om op til 60.000 kr.

Skoledelserne har drøftet trafikikkerheden med skolebestyrelserne. Det er vurderet, at der aktuelt ikke er et behov for skolepatruljer, men to af skolerne ønsker at ansøge om midler til initiativer for at øge trafikikkerheden.

Egholmskolen ønsker at ansøge om midler til trafikundervisning for skolens 0.-8. årgang. Trafikundervisningen bliver målrettet elevernes alder og tager udgangspunkt i skolens nærområde. Undervisningsforløbet tilbydes af Børnenes Trafikskole og koster 50.000 kr.

Vallensbæk Skole ønsker at ansøge om 12.000 kr. til kampagner og tiltag, der kan understøtte en tryggere og mere sikker skolevej i perioden med anlægsarbejde omkring cykel- og gangsti og opførelse af den nye indskolingsbygning. Eksempler på initiativer er informationskampagne rettet mod forældre og elever om sikker adfærd ved aflevering og afhentning, midlertidig og tydelig skiltning ved ankomstområder og indgangsveje og synliggørelse gennem lys- og refleksmærkning i mørke perioder.

Pilehaveskolen ønsker ikke at ansøge midler. Skolebestyrelsen meddeler, at de ønsker at arbejde videre med et igangværende initiativ, TrafikPrincip, der skal sikre tryk færdsel for cyklende og gående elever.

### Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Der er afsat 180.000 kr. på børne- og ungeområdet i 2025.

### Sammenhæng til udviklingsstrategien

Sagen understøtter delvision 5, Et udviklende børne- og ungeliv.

### Sammenhæng til FN's verdensmål

## **Kommunikation**

Ovenstående initiativer evalueres i skolebestyrelserne, hvorefter Børne- og Kulturudvalget orienteres om evalueringen.

## **Retsgrundlag**

Ingen bemærkninger.

## Punkt 7: Status på antal sager om mobning og forebyggende tiltag

25/5439

### Beslutningstema

Udvalget bliver orienteret om antallet af sager om mobning og mobbelignende tilstande på skolerne og skolernes arbejde med forebyggende tiltag og kompetenceudvikling på området.

### Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Børn og Unge indstiller,

- at orientering om antallet af sager om mobning og mobbelignende tilstande på skolerne i perioden 1. november 2025 og 12 måneder tilbage bliver taget til efterretning
- at skolernes arbejde med forebyggende tiltag og kompetenceudvikling på området bliver taget til efterretning

### Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 03-12-2025

Taget til efterretning.

### Sagsfremstilling

I Vallensbæk Kommune er der stor fokus på børn og unges trivsel. Kommunens tre skoler har hver en antimobbestrategi, der er udarbejdet efter de nationale vejledningsmaterialer af skolebestyrelsen og skoleledelsen i fællesskab. Alle skolerne arbejder systematisk med materiale fra Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM) og Skolestyrkens værktøj til trivselsfremme. Udvalget orienteres løbende om arbejdet med trivsel og mobning.

DCUM definerer mobning som, når en person over længere tid holdes ekskluderet af en gruppe, f.eks. klassekammeraterne eller en vennegruppe. Det kan f.eks. ske ved, at personen bliver ignoreret, holdt udenfor eller behandles nedværdigende. Skolestyrkens materialer arbejder med en forståelse af mobning som udtryk for en utryk kultur i de fællesskaber, som børn er en del af.

Er der mistanke om mobning, sætter skolen en række tiltag i værk. Formålet er at få afdækket, om der er tale om mobning eller ej. Hvis afdækningen viser, at der er en adfærd i en klasse, der har karakter af mobning eller mobbelignende tilstande, iværksætter skolen et forløb, der inddrager de relevante fagpersoner. Det kan f.eks. være adfærd-, kontakt- og trivselslærere (AKT) eller trivselsguide. Det er et længerevarende forløb, der skal forebygge nye eller lignende situationer, fx ved at styrke klassefællesskabet.

Tabellen viser antallet af sager på skolerne, hvor der er udarbejdet handlingsplaner for at standse mobning eller mobbelignende tilstande.

Antallet af sager, hvor der er udarbejdet handlingsplaner:

1. november 2025 og 12 måneder tilbage	Egholmskolen	Pilehaveskolen	Vallensbæk Skole
Sager med mobning eller mobbelignende tilstande og iværksat handleplan	6	11	12

1 sag er videresendt til behandling i DCUM.

Til sammenligning havde skolerne sidste år, fra 1. november 2024 og 12 måneder tilbage, 18 sager tilsammen. Ingen af disse sager blev videresendt til behandling i Dansk Center for Undervisningsmiljø.

Elever og forældre har mulighed for at klage til DCUM, hvis de oplever, at skolen ikke forebygger tilstrækkeligt og ikke håndterer mobning. De tre skoler oplyser på hver deres hjemmeside om klagemuligheden.

Forebyggende tiltag og indsatser

I 2023 godkendte Kommunalbestyrelsen, at midlerne fra kommunens trivselspulje blev brugt til skoletrivselsprogrammet, Skolestyrken, der blev iværksat i skoleåret 2023/2024.

Skolestyrkens program er udviklet af Børns Vilkår, Mary Fonden og Red Barnet og bidrager til, at skolerne arbejder systematisk med trivselsfremme og forebyggelse af mobning. Skolerne har det seneste år gennemført en række aktiviteter, herunder en fælles opstart, samarbejde om udvælgelse af skolens fokusområde og temaaftener for kontaktpædage/klasseråd og elevråd.

I budgetforliget 2024-2027 blev der afsat ekstra ressourcer til en trivselsguide. Trivselsguiden arbejder både strategisk og i praksis med at understøtte og igangsætte Skolestyrkens initiativer med fokus på trivsel og fællesskaber. I budgetforliget 2026-2029 er der afsat midler til at gøre trivselsguiden til en permanent ordning.

Udviklingen i antallet af sager kan indikere, at skolerne, med Skolestyrken, har fået redskaber til at arbejde mere systematisk med at forebygge mobning, herunder at identificere mobning og gribe hurtigere ind overfor mobbelignende dynamikker. Derudover har pædagogiske medarbejdere, forældre og elever fået viden og sprog om mobning og mobbelignende tilstande, hvilket kan være med til at forebygge og starte samtalen om mobning.

Skolestyrkens fokus på elevfællesskabets betydning understøtter, at skolerne arbejder systematisk med at skabe stærke og sunde elevfællesskaber, hvor eleverne får en øget bevidsthed om fællesskabets betydning og opmærksomhed på, hvornår der kan være tale om mobning af dem eller en kammerat. Elevrådet og forældrene inddrages også løbende i arbejdet med at skabe sunde fællesskaber, fx gennem temadage/aftener.

Forvaltningen evaluerer løbende på aktiviteter forbundet med trivselsfremme, herunder Skolestyrken, og udvalget vil løbende blive orienteret om arbejdet med Skolestyrken og trivselspuljen.



## Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

## Sammenhæng til udviklingsstrategien

Sagen understøtter delvision 5, Et udviklende børne- og ungeliv.

## Sammenhæng til FN's verdensmål

	<b>Verdensmål 4 - Kvalitetsuddannelse</b> Vi skal sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles muligheder for livslang læring
	<b>Verdensmål 3 - Sundhed og trivsel</b> Vi skal sikre et sundt liv for alle og fremme trivsel for alle aldersgrupper

## Kommunikation

Ingen bemærkninger.

## Retsgrundlag

Folkeskoleloven.

Undervisningsmiljøloven.

Bekendtgørelse om behandling af klager til Dansk Center for Undervisningsmiljø om mobning og lignende

## **Punkt 8: Evaluering af Åbent Fællesskab 2025**

25/1919

### **Beslutningstema**

Orientering om evaluering af Åbent Fællesskab 2025 og godkendelse af afholdelse af Åbent Fællesskab 2026.

### **Indstilling**

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Sundhed, Familie, Social og Fritid indstiller,

- at orienteringen bliver taget til efterretning
- at afholdelse af Åbent Fællesskab 2026 bliver godkendt

### **Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 03-12-2025**

Godkendt.

### **Sagsfremstilling**

Åbent Fællesskab 2025 blev afholdt i uge 35 og 36, hvor foreninger og fællesskaber i Vallensbæk Kommune åbnede dørene op for interesserede til foreningernes forskellige tilbud og aktiviteter. I disse to uger kunne borgere i Vallensbæk Kommune komme og deltage. Det er tredje gang, der bliver afholdt Åbent Fællesskab i Vallensbæk.

Åbent Fællesskab er en strategisk indsats, der har til formål at hjælpe foreninger og fællesskaber med at synliggøre deres tilbud og eksistens. Samtidig er det en indsats, som skal åbne borgernes øjne op for de mange muligheder, der er i Vallensbæk Kommune, og bidrage til, at endnu flere bliver aktive i et fællesskab.

I år var der 22 tilmeldte foreninger og fællesskaber med 52 tilbud og aktiviteter.

Sidste år i 2024 deltog 27 tilmeldte foreninger og fællesskaber med 41 tilbud og aktiviteter.

Forenings og Frivillighedsudvalget satte på mødet den 19. april 2025 disse succeskriterier for Åbent Fællesskab 2025:

- 80 % af de foreninger, der deltager, svarer ja til, at de oplever, at deres forening har fået synlighed (målt i den skriftlige evaluering)
- 80 % af de foreninger, der deltager, svarer, at de gerne vil være med igen (målt i den skriftlige evaluering)

Evalueringen (jf. bilag) konkluderer:

- De fleste deltagende foreninger og fællesskaber svarer i de skriftlige tilbagemeldinger at de er glade for synligheden i forbindelse med Åbent Fællesskab og 86 % af besvarelserne svarede at deres overordnede oplevelse af at være med i Åbent Fællesskab var ”god” eller ”meget god”.
- 88 % af besvarelserne svarer ”ja til at de gerne vil være med igen”.
- 56 % af besvarelserne svarer, at foreningerne har fået nye medlemmer efter at have deltaget i Åbent Fællesskab.

- Der skal arbejdes videre med postkort-konceptet, hvor foreningens nuværende medlemmer kan invitere andre til Åbent Fællesskab. Foreningernes tilbagemeldinger var meget blandede og spændte fra ”meget godt” til ”virkelig dårligt”. Det fungerede bedst for foreninger med børneaktiviteter.

Center for Sundhed, Familie, Social og Fritid vil på baggrund af foreningerne og fællesskabernes tilbagemeldinger anbefale at afholdelse af Åbent Fællesskab 2026 i ugerne 35+36 bliver godkendt.

### **Økonomi- og personalemæssige konsekvenser**

Støtte til foreningernes afholdelse af aktiviteter samt flyers og indstik i Vallensbæk NU beløber sig til ca. 19.500 kr. Udgifterne blev afholdt inden for det eksisterende budget i Center for Sundhed, Familie, Social og Fritid.

### **Sammenhæng til udviklingsstrategien**

Sagen støtter op om delvision 4, Fællesskaber på tværs.

### **Sammenhæng til FN's verdensmål**

Ingen bemærkninger.

### **Kommunikation**

Ingen bemærkninger.

### **Retsgrundlag**

Ingen bemærkninger.

BILAG:

1 - 1823941 Åben Evaluering af Åbent Fællesskab 2025

## **Punkt 9: Meddelelser fra formanden**

### **Meddelelser**

- Hackathon den 18. december
- 10. klasse fernisering på Arken den 18. december kl. 17.30 som afrunding på 3 dage med ”Laboratorium for kreativ læring”
- Orientering om julegudstjenester for skoler og dagtilbud
- Orientering om ”Levende Musik i Skolen”
- Valg til Forenings- og Frivillighedsudvalget den 14. januar

## **Punkt 10: Elektronisk underskriftsside**