

REFERAT Børne- og Kulturudvalget d. 30-11-2022

Mødedato Onsdag d. 30. november 2022 kl. 08:30

Mødested Gæstekantinen

Mødedeltagere Ricky van Overeem, Oliver Bagge, Firat Sari, Martin Nielson, Christian Skou Larsen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Systematik og valg af metoder til at styrke den sproglige indsats på 0-6 års området.....	4
Orientering om den kommunale ungeindsats.....	7
Godkendelse af ferieplaner for skoleårene 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 og 2026/2027 inkl. h	8
Status på antal sager om mobning og forebyggende tiltag.....	11
Godkendelse af retningslinjer for indskrivning af børn i dagtilbud.....	13
Brugertilfredshedsundersøgelse af dagtilbud.....	15
Resultatet af afstemning om frokostordning til børnehavebørn.....	17
Meddelelser fra formanden.....	19
Elektronisk underskriftsside.....	20

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutningstema

Børne- og Kulturudvalget skal godkende mødets dagsorden.

Indstilling

Udvalgsformanden indstiller til Børne- og Kulturudvalget

- at godkende dagsordenen

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 30-11-2022

Godkendt.

Punkt 2: Systematik og valg af metoder til at styrke den sproglige indsats på 0-6 års området

20/1705

Beslutningstema

Orientering om kommunens systematik og valg af metoder til at styrke den sproglige indsats på 0-6 års området.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen om kommunens systematik og valg af metoder til at styrke den sproglige indsats på 0-6 års området bliver taget til efterretning

Tina Nørmark, sprogkoordinator i Center for Børn og Unge, vil deltage i Børne- og Kulturudvalgsmødet under behandling af dette punkt.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 30-11-2022

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Vallensbæk Kommune har gennem længere tid haft særligt fokus på sproget hos børn i alderen 0-6 år. Forskellige indsatser er sat i værk, og alle indsatser har haft samme overordnede formål - at alle børn, der starter i 0. klasse i Vallensbæk Kommune, er sprogligt skoleparate og kan tale dansk.

Vallensbæk Kommune har fokus på helheden i børn og unges liv. Børns talenter og muligheder skal styrkes og udvikles, så de får et liv i balance med høj livskvalitet. Børn og unge, der har behov for støtte, skal identificeres tidligt og tilbydes en tilpasset indsats. Vallensbæk Kommune sprogvurderer hvert år mellem 480 – 580 børn i alderen 3-6 år. Børnene bliver testet i treårs-alderen og i femårs-alderen.

Alle kommunens daginstitutioner følger ”Handleguide for læseudfordrede børn og unge” med henblik på at tilrette sprogarbejdet til de enkelte barns behov. Alle pædagoger og pædagogmedhjælpere arbejder dagligt for at stimulere børnenes sproglige udvikling. Alle daginstitutioner har særligt uddannede sprogpædagoger, som udfører test og koordinerer sprogindsatser. Tale-/hørekonsulenterne bistår også i dette arbejde.

Sammen med kommunens sprogkoordinator på dagtilbudsområdet holder kommunen sig opdateret på den nyeste viden på området. Sprogarbejdet tager udgangspunkt i en model, hvor alle børn og elever enten får tilbudt en generel indsats, fokuseret indsats eller særlig indsats. Til dette anvendes Rambøll Sprog. Denne inddeling hjælper daginstitutionerne og skolerne i bestræbelsen på at sikre et ensartet tilbud i hele kommunen.

Kommunen har herigennem fået et fælles sprog, som er med til at sikre den røde tråd på 0–18-års-området, og som også sikrer en gennemsigthed i vores indsats, både generelt og for det enkelte barn.

Tidlig sprogvurdering

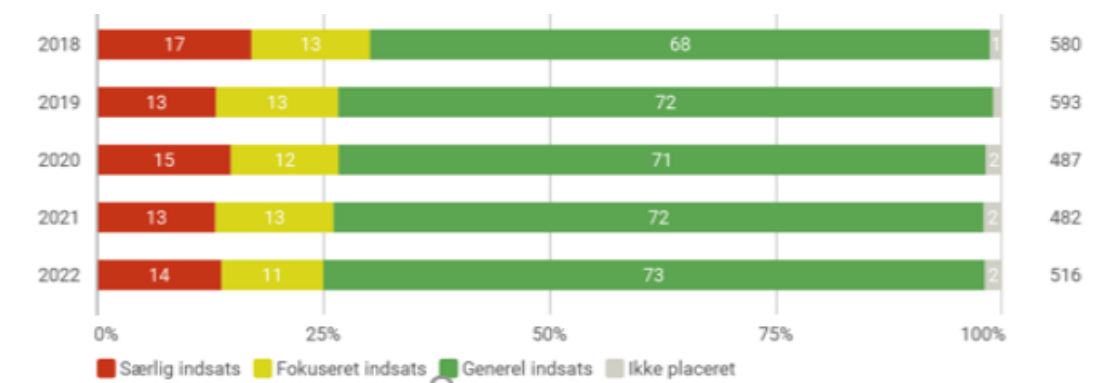
Allerede i børnehaven foretager Vallensbæk sprogscreeninger. Der er i kommunen en tidlig sprogvurdering i 3-års alderen, hvor det bliver identificeret, om barnet har behov for enten generel, fokuseret eller særlig indsats for barnet. Derfor foretages allerede i børnehaven en sprogscreening.

Før skolestart

Inden skolestart er der en før-skolestart sprogvurdering i forbindelse med overgangen fra dagtilbud og skole. Der bliver afholdt en klassekonference om 0. klassen med deltagelse af skolens afdelingsleder, læsevejleder og talehørekonsulent. Her bliver der overleveret viden om de enkelte børn og de indsatser, der har været iværksat i daginstitutionen med henblik på, at skolen ikke selv skal opdage eventuelle vanskeligheder. Ofte er det dog sådan, at læseudfordrede børn først viser sig i skolen. I så fald kommer eleven i kategorien fokuseret eller særlig fokuseret indsats.

Samlede resultater for Vallensbæk kommune 2018-2022 (pr. 1/11-22).

Testresultater i forhold til børnenes sproglige færdigheder opdelt på indsatsgrupper for alle 3-6 årige samlet set i kommunens daginstitutioner:



Note: Figuren viser resultater for alle enheder i perioden 2022, 2021, 2020, 2019 og 2018.

Kilde: Rambøll Sprog.

Normfordeling

Barnets score udregnes ud fra normstudiet, som tager udgangspunkt i Socialstyrelsens fremgangsmetode for udregning af score. Nedenfor illustreres normfordelingen på området. Normen illustrerer den forventede fordeling for børn i de tre kategorier.



Kilde: Rambøll Sprog.

De seneste indsatser i distrikterne

De tre distrikter i kommunen har den seneste tid gennemført forskellige indsatser, som de hver især selv har taget initiativ til.

I distrikt Nord blev der ansat en sprogpædagog til at varetage den sproglige indsats på tværs af daginstitutionerne. Sprogpædagogen har understøttet de øvrige pædagoger. Herudover blev forældrene rådgivet om, hvordan de kunne arbejde med sproget i hjemmet. Der har også været fokus på personalets daglige arbejde med sprogudvikling hos børnene.

I distrikt Midt blev der ansat en sprogpædagog til at varetage den sproglige indsats på tværs af daginstitutionerne. Sprogpædagogen skulle blandt andet gennemføre sprogforløb for de børn, som i sprogtestene blev kategoriseret i de grupper, hvor der var behov for at yde ekstra hjælp. Her var fokus på de børn, som i sprogtestene blev kategoriseret i særlig eller fokuseret indsats.

I distrikt Syd blev der indgået et samarbejde med organisationen Sprogklar. Sprogklar havde til formål at hjælpe kommuner, dagtilbud og skoler over hele landet med deres sprogindsatser. Alle medarbejdere i distrikt Syd blev tilbudt uddannelse, der har varet 40 uger. Det betyder, at samtlige medarbejdere blev uddannet i at sprogteste, facilitere læringsmiljøer med et sprogfagligt fokus og lærte, hvordan de kunne guide forældrene i at understøtte den sproglige udvikling hos børnene, når de var hjemme.

Forvaltningen og dagtilbudsområdet er ved at afklare kommende indsatser på sprogområdet for de 0-6 årige i 2023.

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Sammenhæng til udviklingsstrategien

Sagen er i tråd med delvision 5 om et udviklende børne- og ungeliv, herunder at Vallensbæk Kommune griber børn og familier, der har brug for en ekstra indsats, tidligt i livet.

Sammenhæng til FN's verdensmål



Verdensmål 4 - Kvalitetsuddannelse
Vi skal sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles muligheder for livslang læring

Kommunikation

Ingen bemærkninger.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven.

Punkt 3: Orientering om den kommunale ungeindsats

18/5739

Beslutningstema

Orientering om den kommunale ungeindsats – med fokus på unges optagelse på ungdomsuddannelser.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Børn og Unge indstiller,

- at orientering om den kommunale ungeindsats og optagelse på ungdomsuddannelser bliver taget til efterretning

Leder af Ungdomsskolen og den kommunale ungeindsats, Lars Elmkjær, og afdelingsleder for UU (Ungdommens Uddannelsesvejledning), Mette Sun Nygaard, vil deltage på mødet i Børne- og Kulturudvalget og holde oplæg om ungeindsatsen.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 30-11-2022

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Den kommunale ungeindsats (KUI) skal gennem en opsøgende og opfølgende indsats tilbyde unge vejledning om valg af uddannelse og erhverv, hvis de ikke er i gang med eller har fuldført en ungdomsuddannelse eller en videregående uddannelse. Formålet er at skabe en endnu mere sammenhængende kommunal ungeindsats på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatsen.

Ungdommens Uddannelsesvejledning i Vallensbæk er en væsentlig del af KUI og er tovholdere i det tværgående samarbejde omkring den enkelte unges uddannelsesmuligheder og vejledning.

Oplægget, der er vedlagt sagen som bilag, kommer ind på:

- Indblik i hvad de unge i alderen 18-24 år, der ikke har gennemført en ungdomsuddannelse, laver i dag (september 2022)
- Indblik i antal og fordeling af elever på FGU – den forberedende grunduddannelse og STU – Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse.
- De unges midlertidige aktivitet i 18-24-årsalderen, fx når de er mellem uddannelser.

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Den kommunale ungeindsats bliver afholdt inden for det eksisterende budget til opgaven.

Sammenhæng til udviklingsstrategien

Den kommunale ungeindsats og denne sag understøtter delvision 5, Et udviklende børne- og ungeliv.

Sammenhæng til FN's verdensmål



Verdensmål 4 - Kvalitetsuddannelse
Vi skal sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles muligheder for livslang læring

Kommunikation

Skolebestyrelser samt Vallensbæk Kommunes skoler og UU bliver orienteret om de fremlagte data og indsatser.

Retsgrundlag

Bekendtgørelse af lov om kommunal indsats for unge under 25 år.

Punkt 4: Godkendelse af ferieplaner for skoleårene 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 og 2026/2027 inkl. høringsvar

22/211771

Beslutningstema

Ferieplaner for skoleårene 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 og 2026/2027 skal godkendes. Ferieplanerne har været i høring i skolebestyrelserne.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Center for Børn og Unge indstiller,

- at skolernes ferieplaner bliver godkendt

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 30-11-2022

Anbefalet, idet det præciseres at styrelsesvedtægten overholdes i henhold til krav om 200 skoledage.

Sagsfremstilling

Skolernes ferieplaner skal forelægges til godkendelse i Kommunalbestyrelsen.

Ferieplanerne har været i høring i skolebestyrelserne. Ingen af skolerne har haft forslag til ændringer til ferieplanerne. De to høringsvar, der er afgivet skriftligt, er vedlagt som bilag. Pilehaveskolen oplyser, at de vil lave en lokal løsning med forlængede skoledage for at undgå skoledag den 23. december 2025.

Der er ikke i folkeskoleloven fastsat regler om, hvor mange skoledage, der skal være på et skoleår. Det er fastlagt i styrelsesvedtægten for skolerne i Vallensbæk, at der skal være 200 skoledage pr. år, og at følgende ferier og fridage er obligatoriske i Vallensbæk Kommune:

- Efterårsferie (uge 42)
- Juleferie (hverdage mellem jul og nytår)
- Vinterferie (uge 8). Der er mulighed for, at skolebestyrelserne kan tilrettelægge vinterferien fleksibelt, fx over flere uger. Dette kan ske efter ansøgning til Børne- og Kulturudvalget. Ansøgningsfrist er den 1. marts for vinterferien i det efterfølgende skoleår
- Påskeferie
- Kristi Himmelfartsferie (også fredag efter Kr. Himmelfartsdag)
- Grundlovsdag
- 2. januar
- Sommerferiens start (sidste lørdag i juni måned).

Ferieplanen skoleåret 2023/2024

Sommerferie 2023 24/6 - 6/8

Efterårsferie 14/10 – 22/10

Juleferie 21/12 – 2/1

Vinterferie 17/2 -25/2

Påskeferie 23/3 – 1/4

St. Bededag 26/4 – 28/4

Kr. Himmelfartsdag 9/5- 12/5

Ferieplanen skoleåret 2023/2024

Pinseferie 18/5 – 20/5

Grundlovsdag 5/6

Sommerferie 2024 22/6 – 7/8 (6 uger og 3 dage)

Alle dage inklusive

Ferieplanen skoleåret 2024/25

Sommerferie 2024 22/6 -7/8 (opstart vil være en torsdag, hvor det de andre år er en mandag)

Efterårsferie 12/10 – 20/10

Juleferie 21/12 – 5/1

Vinterferie 15/2 – 23/2

Påskeferie 12/4 – 21/4

St. Bededag 16/5 – 18/5

Kr. Himmelfartsdag 29/5 – 1/6

Pinseferie (inklusive Grundlovsdag) 5/6 – 9/6

Sommerferie 2025 28/6 – 10/8 (6 ugers ferie)

Alle dage inklusive

Ferieplanen skoleåret 2025/26

Sommerferie 2025 28/6 – 10/8

Efterårsferie 11/10 – 19/10

Juleferie 23/12 – 4/1

Vinterferie 14/2 – 22/2

Påskeferie 28/3 – 6/4

St. Bededag 1/5 – 3/5

Kr. Himmelfartsdag 14/5 – 17/5

Pinseferie 23/5 – 25/5

Grundlovsdag 5/6

Sommerferie 2026 27/6 – 9/8 (6 ugers sommerferie)

Alle dage inklusive

Ferieplanen skoleåret 2026/27

Sommerferie 2026 27/6 -9/8

Ferieplanen skoleåret 2026/27

Efterårsferie	10/10 – 18/10
Juleferie	19/12 – 3/1
Vinterferie	20/2 – 28/2
Påskeferie	20/3 – 29/3
St. Bededag	23/4 – 25/4
Kr. Himmelfartsdag	6/5 – 9/5
Pinseferie	15/5 – 17/5
Grundlovsdag	5/6
Sommerferie 2027	26/6 – 8/8 (6 uger og 3 dage)

Alle dage inklusive

Økonomi- og personalemessige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Sammenhæng til udviklingsstrategien

Ingen bemærkninger.

Sammenhæng til FN's verdensmål

Ingen bemærkninger.

Kommunikation

Beslutningen videreformidles til skolerne.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven.

Punkt 5: Status på antal sager om mobning og forebyggende tiltag

22/211788

Beslutningstema

Orientering om antallet af sager om mobning og mobbelignende tilstande på skolerne og de forebyggende tiltag og kompetenceudvikling, der er i gang på skolerne.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Børn og Unge indstiller,

- at orientering om antallet af sager om mobning og mobbelignende tilstande i perioden 1. november 2022 og 12 måneder tilbage på skolerne bliver taget til efterretning
- at orientering om de forebyggende tiltag og den kompetenceudvikling, der er i gang på skolerne, bliver taget til efterretning

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 30-11-2022

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

I Vallensbæk Kommune er der stor fokus på trivsel i kommunens udviklingsstrategi og skolerne arbejder med antimobbestrategier og forebyggende klassetrivselstiltag efter de nationale vejledningsmaterialer. Kommunens tre skoler anvender materiale fra Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM). Skolerne har hver en antimobbestrategi, som er vedtaget af skolebestyrelsen.

DCUM definerer mobning når en person over længere tid holdes ekskluderet af en gruppe fx klassekammeraterne eller en vennegruppe. Det kan fx ske ved, at personen ignoreres, holdes udenfor, bagtales, latterliggøres eller behandles nedværdigende.

Er der mistanke om mobning, bliver der sat en række tiltag i værk. Formålet er at få afdækket, hvorvidt der er tale om mobning eller ej.

Hvis afdækningen viser, at der er en adfærd i klassen, der har karakter af mobning eller mobbelignende tilstande, skal skolen iværksætte et forløb, der inddrager de relevante fagpersoner. Det kan fx være adfærd-, kontakt- og trivselslærere (AKT), PPR (pædagogisk psykologisk rådgivning) eller sundhedsplejerske. Det er et længerevarende forløb, der skal forebygge nye eller lignende situationer.

Nedenfor nævnt er de sager, hvor der er udarbejdet handlingsplaner for at standse mobning eller mobbelignende tilstande i kommunens skoler.

Antallet af sager, hvor der er udarbejdet handlingsplaner:

1. november 2022 og 12 måneder tilbage	Egholmskolen	Pilehaveskolen	Vallensbæk Skole
Konstateret mobning eller lignende og iværksat handlingsplan	4	3	1

Fra 1. november 2022 og 12 måneder tilbage er en af sagerne, som fremgår af tabellen, videresendt til behandling i Dansk Center for Undervisningsmiljø.

Hvis elever eller forældre oplever, at skolen ikke forebygger tilstrækkeligt og håndterer mobning, har de mulighed for at klage. Den Nationale Klageinstans mod Mobning er blevet oprettet med det formål. De tre folkeskoler oplyser på hver deres hjemmesider om klagemuligheden.

Forebyggende tiltag

Alle ledere på skoleområdet har gennemført et heldagskursus den 30. marts 2022. Formålet var at opnå viden om det fællesskabsorienterede mobbesyn og de danske regler for håndtering af mobning, herunder indsigt i dansk forskning om mobning.

Kurset havde til formål at give viden om typiske tegn på mobning, hvordan man undersøger mobning, og at man har kendskab til de danske regler om håndtering af mobning og viden om, hvilke værktøjer, der kan være med til at kvalificere arbejdet med den gode handlingsplan mod mobning.

Håndtering af mobning er en kompleks opgave, da der yderst sjældent er ét svar på løsningen. I mange tilfælde vil individuelle samtaler med elever, inddragelse af forældres perspektiv, observationer af klassens samspil mm. være en god vej ind i det. Men det der virker i én kontekst, kan have den modsatte virkning i en anden sammenhæng. Det er vigtigt, at personalet til enhver tid er klædt på med den nyeste viden indenfor området, og at der løbende bliver evalueret for at finde de rette løsninger og tiltag.

Skolerne skal målrettet tage hånd om problemer med mobning ved at have trivselsforebyggende indsatser, som er målrettet problemer med mobning. Reglerne gælder ikke kun ved mobning, men også ved handlinger, der kan minde om eller være lignende mobning. Det betyder kort fortalt, at skolerne skal reagere allerede inden, det er decideret mobning, da oplevelsen af at blive mobbet giver øget risiko for bl.a.:

- Stress, angst og depression
- Skolevægring
- Sværere at gennemføre en uddannelse
- Større risiko for ikke at komme ind på arbejdsmarkedet
- Selvmordstanker og selvskade
- Mulig sammenhæng med radikaliserings og ekstremisme.

Forvaltningen og skolerne er ved at afklare, hvilke tiltag og aktiviteter, der skal arbejdes med i 2023 i forbindelse med udmøntning af trivselspuljen.

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Sammenhæng til udviklingsstrategien

Sagen understøtter delvision 5 om et udviklende børne- og ungeliv.

Sammenhæng til FN's verdensmål



Verdensmål 4 - Kvalitetsuddannelse
Vi skal sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles muligheder for livslang læring

Kommunikation

Ingen bemærkninger.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven.

Undervisningsmiljøloven.

Bekendtgørelse om behandling af klager til Dansk Center for Undervisningsmiljø om mobning og lignende.

Punkt 6: Godkendelse af retningslinjer for indskrivning af børn i dagtilbud

22/213388

Beslutningstema

Godkendelse af retningslinjer for indskrivning af børn i dagtilbud i Vallensbæk.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Center for Børn og Unge indstiller,

- at retningslinjer for indskrivning af børn i dagtilbud i Vallensbæk bliver godkendt

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 30-11-2022

Anbefales.

Sagsfremstilling

I denne sag bliver retningslinjer for indskrivning af børn på dagtilbudsområdet i Vallensbæk, herunder pasning- og søskendegaranti fremlagt til godkendelse.

Ventelister og fordeling af pladser i dagtilbud

Forældre i Vallensbæk har mulighed for at skrive deres barn op til daginstitution/dagpleje fra fødslen, dog med tidligste start, når barnet er 30 uger gammelt. Kommunens dagtilbudspladser er forbeholdt kommunens egne borgere. Børn som er adopterede, kan skrives på venteliste fra det tidspunkt, de er modtaget i hjemmet.

Forældrene skal benytte Digital Pladsanvisning til opskrivning af deres barn. Barnet kan blive skrevet op til tre institutioner, og forældrene angiver i en prioriteret rækkefølge, hvad de ønsker. Pladsanvisningen tager så vidt muligt hensyn til forældrenes ønsker, når pladserne bliver anvist. For dagplejen gælder, at man enten ønsker specifikke dagplejere eller dagplejen som helhed.

Venteliste

Forældrene kan løbende se deres barns placering på ventelisten. Placeringen på ventelisten er dynamisk og er opstillet efter ansøgningsdato og ikke efter behovsdato, som er den der bliver visiteret efter. Det betyder, at der kan være børn på ventelisten, der er skrevet op senere end ens eget barn, men fordi det andet barn har en behovsdato, der ligger før eget barn, så vil barnet med den nærmeste behovsdato få tilbudt pladsen. Et søskendebarn vil også blive prioriteret først på ventelisten, trods en senere opskrivning.

Det er i ganske særlige tilfælde muligt at søge om dispensation for at afvige fra de politiske vedtagne principper for anvisning af pladser til dagtilbud. Reelt betyder det, at et barns særlige behov skal prioriteres over ventelisten. Der kan gives dispensation fx ved sygdom, handicap, særlige pædagogiske og/eller psykosociale forhold. Der skal ansøges herom, og der skal fremsendes dokumentation for de særlige behov, der gør, at der søges dispensation. Dokumentation kan fx være uddrag af barnets lægejournal.

Tilflyttere kan skrive sig op og skal fremsende dokumentation for den kommende tilflytning. Dokumentation kan være i form af en underskrevet købsaftale/lejekontrakt.

Et barn kan ikke beholde sin plads på ventelisten, hvis familien fraflytter kommunen. Barnet vil automatisk blive slettet fra ventelisten ved fraflytningsdatoen. Dette gælder også børn, der eventuelt har ældre søskende i en af kommunens daginstitutioner, da de får lov at fortsætte i institutionen.

Pasningsgaranti – tre måneder

Vallensbæk Kommune har pasningsgaranti, hvilket betyder, at børn på venteliste får tilbudt plads senest en måned før behovsdato, hvis barnet har været skrevet op tre måneder før behovsdato. Er barnet skrevet op mindre end tre måneder før behovsdato, bliver pasningsgarantien udskudt tilsvarende. Søskendebørn skal også skrives op til en plads tre måneder før behovsdato.

Pasningsgarantien indebærer ikke en garanti for en plads i ét bestemt dagtilbud, men en plads i kommunens dagtilbud. Det betyder blot, at man er sikret, at man kan få sit barn passet. Forældre kan lade barnet blive stående på en venteliste, til en

ønsket institution, selv om barnet som følge af pasningsgarantien har fået tilbudt en plads i et andet dagtilbud. De vil fortsat bibeholde deres anciennitet på ventelisten til deres 1. prioritet.

Fordeling af pladser

- 1) Søskendegaranti – har ældre søskende i samme institution
- 2) Anciennitet - hvis flere børn har samme behovsdato, er det det barn, der har den højeste anciennitetsdato, der får tilbudt pladsen
- 3) Behovsdato

Pladserne fordeles så vidt muligt efter forældrenes ønsker. Er det ikke muligt at tilbyde barnet deres 1. prioritet, kan barnet blive stående på venteliste til 1. prioriteten til senere overflytning.

I Vallensbæk Kommune opleves der ikke udfordringer med at overholde pasningsgarantien. Hvis der forekom brud på pasningsgarantien, skal kommunen tilbyde enten at dække forældrenes udgifter til en privat pasningsordning, dække udgifterne til en plads over kommunegrænsen eller give tilskud til pasning af egne børn.

Familier, der flytter fra kommunen

De familier, der flytter fra kommunen, kan beholde barnets plads i dagtilbuddet. Det er bopælskommunen, der opkræver betaling fra familien. Bopælskommunen skal give tilskud til pladsen. Tilskuddets størrelse bliver fastlagt ud fra egen kommunes udgifts- og serviceniveau.

Hvis bruttodriftsudgiften for det benyttede dagtilbud er dyrere end et alderssvarende dagtilbud i bopælskommunen, skal forældrene selv betale differencen mellem tilskuddet fra egen kommune og driftsudgifterne pr. plads i det benyttede dagtilbud i anden kommune. Dette kan muligvis betyde, at forældrene skal betale en højere forældrebetaling end, hvis barnet havde plads i egen kommune.

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Sammenhæng til udviklingsstrategien

Ingen bemærkninger.

Sammenhæng til FN's verdensmål

Ingen bemærkninger.

Kommunikation

Ingen bemærkninger.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven.

Punkt 7: Brugertilfredshedsundersøgelse af dagtilbud

22/213482

Beslutningstema

Brugertilfredshedsundersøgelse på dagtilbudsområdet er gennemført af Indenrigs- og Boligministeriet i 2022, og resultaterne bliver nu fremlagt.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen om resultatet af brugertilfredshedsundersøgelse på dagtilbudsområdet bliver taget til efterretning

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 30-11-2022

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Resultaterne af den landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelse, som Indenrigs- og Boligministeriet har fået gennemført af Danmarks Statistik fra oktober 2021 til februar 2022. Undersøgelsen er gennemført i alle kommunale og selvejende dagtilbud og hos kommunale dagplejere. Generelt viser undersøgelsen, at forældrene er tilfredse med kommunernes dagtilbud, og at Vallensbæk Kommunes resultater er på niveau med landsgennemsnittet.

Resultater på kommuneniveau

Brugerundersøgelsen var en spørgeskemaundersøgelse, som har undersøgt forældrenes tilfredshed indenfor nedenstående temaer:

1. Aktiviteter, leg og grupper
2. Sprog, forståelse og tryghed
3. Samarbejdet med personalet
4. Børnene imellem
5. Samlet tilfredshed

Spørgsmålene i spørgeskemaet er besvaret på en fempunktsskala, hvor 1 er ”meget utilfreds” og 5 er ”meget tilfreds”.

Forældre i Vallensbæk Kommune har givet udtryk for en højere grad af tilfredshed med deres barns dagtilbud sammenlignet med de omkringliggende kommuner. I forhold til de kommuner, som ligner Vallensbæk demografisk, er der enten større tilfredshed eller kommunen er på niveau med de andre. Se vedlagte rapport.

Samlet tilfredshed med dit barns dagtilbud - omkringliggende

Landsgennemsnit 4,3

Vallensbæk 4,3

Brøndby 4,1

Glostrup Kommune 4,1

Ishøj 4,1

Samlet tilfredshed med dit barns dagtilbud – demografisk

Landsgennemsnittet 4,3

Vallensbæk 4,3

Dragør	4,3
Solrød	4,2
Rudersdal	4,2

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Sammenhæng til udviklingsstrategien

Ingen bemærkninger.

Sammenhæng til FN's verdensmål

Ingen bemærkninger.

Kommunikation

Resultatet er videreformidlet til kommunens dagtilbud.

Retsgrundlag

Ingen bemærkninger.

Punkt 8: Resultatet af afstemning om frokostordning til børnehavebørn

22/212358

Beslutningstema

Resultatet af afstemning om frokostordning til børnehavebørn i kommunens daginstitutioner.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Børn og Unge indstiller,

- at orientering om resultatet af frokostafstemning til børnehavebørn i kommunens daginstitutioner bliver taget til efterretning

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 30-11-2022

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

I efteråret 2022 er der afholdt valg til frokostordning for børnehavebørnene i kommunen. Det er forældrebestyrelsen i den enkelte daginstitution, der træffer beslutning om frokostordningen. Forældrebestyrelsen kan enten selv træffe beslutningen eller vælge at lave en afstemning blandt alle forældrene.

I Vallensbæk Kommune vil prisen for et frokostmåltid i 2023 være på 741 kr. pr. måned. Prisen dækker råvarer, løn til køkkenmedarbejderen og vedligehold og udskiftning af hvidevarer, køkkenmaskiner og service.

Tanken med en frokostordning er, at maden bliver produceret i egen institution, så børnene kan lære om kost, sundhed og bæredygtighed.

Resultat af afstemning foretaget efteråret 2022:

	Ja til frokostordning	Nej til frokostordning
Piletræet	x	
Amalieparken	x	
Syvhøjvænge	x	
Birkely	x *	
Løkkebo	x	
Stien	x	
Mejsebo	x	
Nøddeboparken	x	
Sommerfuglen	x	

* Frokostordningen træder først i kraft 1. februar 2023.

Forudsætningerne for frokostordninger i alle daginstitutioner i Vallensbæk er, at:

- Måltiderne dækker børnenes behov for varieret kost, og er i tråd med Fødevarestyrelsens anbefalinger
- Der så vidt muligt bliver anvendt økologiske grøntsager
- Frokostmåltider bliver tilberedt af uddannet køkkenpersonale
- Måltiderne består af både varm mad, lune retter og kold mad i løbet af ugen.

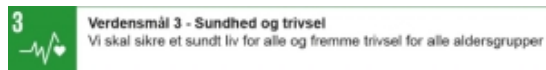
Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Frokostordningen er fuld forældrefinansieret og vil koste 741 kr. pr. barn pr. måned i 2023. Hvis forældrene får søskendetilskud til barnets institutionsplads, så får de også søskendetilskud til mad- og frokostordningen.

Sammenhæng til udviklingsstrategien

Frokostordninger i daginstitutioner støtter delvision 3 om ”livskvalitet i et godt og sundt liv” og tema 2 om ”hvordan understøtter vi børns sunde vaner”

Sammenhæng til FN's verdensmål



Kommunikation

Forældrene i daginstitutionerne bliver orienteret med henblik på det videre forløb.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven.

Punkt 9: Meddelelser fra formanden

Meddelelser

- Der har været juletræstænding i nord, midt og syd
- Partnerskabsaftale med Arken underskrives den 1. december
- Der afholdes Hackathon den 7. december

Punkt 10: Elektronisk underskriftsside