

# REFERAT Børne- og Kulturudvalget d. 01-02-2023

**Mødedato** Onsdag d. 01. februar 2023 kl. 17:00

**Mødested** Gæstekantinen

**Mødedeltagere** Ricky van Overeem, Oliver Bagge, Firat Sari, Martin Nielson, Christian Skou Larsen

## **Indholdsfortegnelse**

Godkendelse af dagsorden.....	3
Godkendelse af udmøntning af midler - Styrket sproglig indsats.....	4
Pilotprojekt: "Pararidning for børn med Cerebral Parese" .....	6
Meddelelser fra formanden.....	8
Elektronisk underskriftsside.....	9

# **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

## **Beslutningstema**

Børne- og Kulturudvalget skal godkende mødets dagsorden.

## **Indstilling**

Udvalgsformanden indstiller til Børne- og Kulturudvalget

- at godkende dagsordenen

## **Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 01-02-2023**

Godkendt.

## **Punkt 2: Godkendelse af udmøntning af midler - Styrket sproglig indsats**

20/1705

### **Beslutningstema**

Godkendelse af udmøntning af midler - Styrket sproglig indsats.

### **Indstilling**

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Børn og Unge indstiller,

- at forslag til udmøntning af midler til Styrket sproglig indsats i årene 2023-2025 bliver godkendt

### **Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 01-02-2023**

Godkendt.

### **Sagsfremstilling**

I Vallensbæk Kommune er der stort fokus på børn og unges sproglige udvikling. I budget 2019 blev der afsat varige midler til målrettet arbejde med sprogudvikling på 0-6 års området. På den baggrund er der løbende iværksat forskellige indsatser, som støtter op om målene i udviklingsstrategien. Eksempelvis har alle dagtilbud i Vallensbæk Kommune mulighed for forløb, hvor sprog-ponyerne på Vallensbæk rideakademi bruges som en del af de sproglige indsatser for de mindste børn.

I Distrikt Nord blev der ansat en sprogpædagog, som har haft fokus på at rådgive forældrene om, hvordan de kunne arbejde med sproget i hjemmet. Herudover har sprogpædagogen haft en vejledende og understøttende rolle i forhold til de øvrige pædagoger i institutionerne i hele Nord.

I Distrikt Midt har man primært haft fokus på at tilrettelægge og gennemføre sprogforløb for de børn, som i sprogtestene er blevet kategoriseret i grupperne Særlig indsats eller Fokuseret indsats.

I Distrikt Syd blev der indgået en aftale med Sprogklar, som er en forskningsbaseret virksomhed der arbejder med at sætte forskning i sprogudvikling og sprogfærdigheder i relation til praksis, for at forbedre kvaliteten af de eksisterende indsatser i kommunerne for børn med sproglige udfordringer. Aftalen indeholdt blandt andet et efteruddannelsesforløb for det pædagogiske personale. En stor del af midlerne i 2022 blev anvendt til at påbegynde indkøb af sprogkufferter, som er et praksisbaseret værktøj til sprogstimulering.

Den styrkede sproglige indsats kommer i 2023 til at have en fælles, strategisk retning. På den måde sikrer man, at læring og gode erfaringer med sprogarbejdet bliver delt, og at der er samme, høje kvalitet i hele kommunen. Samtidig sikrer man, at det understøtter udviklingsstrategiens visioner.

I slutningen af 2022 blev der nedsat en tværfaglig arbejdsgruppe. På baggrund af deres viden og erfaringer med tidligere forløb er der lagt op til fire indsatser i de kommende år 2023-2025:

Styrkede sproglige indsatser:

1. Sprogkufferter
2. Forløb med Sprogklar
3. Partnerskab med Musikskolen
4. Natur og sprog

### **Sprogkuffert**

Sprogkufferter er en lettilgængelig og sjov måde at komme i gang med sprogarbejdet i praksis. Sprogkufferter bliver brugt som led i det opfølgende arbejde med barnets sprogvurderingsresultat i forbindelse med sprogstimulerende aktiviteter, og i sprogarbejdet i hverdagen i daginstitutionerne/dagplejen.

Kufferterne indeholder bøger, konkrete genstande, sange, remser, forslag til fokusord, lege og aktiviteter samt vejledninger til det pædagogiske personale og forældre.

#### Forløb med Sprogklar

Der bliver indgået en aftale med Sprogklar om efteruddannelsesforløb for alle medarbejdere i dagtilbud og dagplejen, som er funderet på de gode erfaringer, der er gjort i Distrikt Syd. Forløbene har fokus på at omsætte data fra de lokale sprogtest til målrettede tiltag i praksis. Og en del af indsatsen er rettet mod at hjælpe forældrene med forskellige sprogtips, til hvordan de også kan understøtte deres børns sproglige udvikling.

#### Partnerskab med Musikskolen

Daginstitutionerne og dagplejen er allerede godt i gang med at arbejde med musik i dagligdagen og har været det i flere år. For at videreudvikle deres praksis med at bruge musikken aktivt til den sproglige udvikling bliver der indgået et partnerskab med Musikskolen. I partnerskabet er der fokus på at give de pædagogiske medarbejdere et kompetenceløft, så de får flere redskaber til at integrere musik i hverdagen, så det løfter hele børnegruppens udvikling.

Musikskolen sætter gang i forskellige forløb for medarbejderne, eksempelvis guitarundervisning. Derudover skal der være forløb med fokus på musik og bevægelse i hverdagen.

#### Natur og sprog

Der bliver også udviklet et forløb i samarbejde mellem naturfagskonsulenten i Center for Børn og Unge og daginstitutionerne med særlig fokus på brug af sprog i naturen.

Forvaltningen vil løbende følge resultaterne af sprogtestene i forhold til virkningen af indsatser.

### **Økonomi- og personalemæssige konsekvenser**

Der er afsat 400.000 kr. om året.

### **Sammenhæng til udviklingsstrategien**

Sagen er i tråd med delvision 5 om et udviklende børne- og ungeliv, herunder at Vallensbæk Kommune styrker arbejdet med sprogudvikling hos de yngste.

### **Sammenhæng til FN's verdensmål**



Verdensmål 4 - Kvalitetsuddannelse  
Vi skal sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles muligheder for livslang læring

### **Kommunikation**

Der er nedsat en arbejdsgruppe, som løbende orienterer lederne.

### **Retsgrundlag**

Dagtilbudsloven.

# Punkt 3: Pilotprojekt: "Pararidning for børn med Cerebral Parese"

18/1557

## Beslutningstema

Godkendelse af pilotprojekt "Pararidning for børn med cerebral parese" på Vallensbæk Rideakademi.

## Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Sundhed, Familie og Fritid indstiller,

- at pilotprojektet bliver godkendt

## Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 01-02-2023

Godkendt, idet forældre og brugere informeres om sikkerhed og anbefalinger.

## Sagsfremstilling

Vallensbæk Rideakademi har modtaget i alt 250.000 kr. fra Elsass Fonden til et tre-årigt pilotprojekt "Pararidning for børn med Cerebral Parese". (Cerebral parese er hjerneskade, hvor der ofte ses lammelser).

Elsass Fonden er en privat, erhvervsdrivende fond, som arbejder for at øge livskvaliteten for mennesker med cerebral parese (CP) og deres pårørende. Det sker især gennem forskning, formidling af viden, udvikling af aktivitetstilbud og direkte støtte til institutioner, foreninger og den enkelte.

Pilotprojektet består af et ugentligt ridehold for en mindre gruppe børn (6-7) i alderen 8-11 år med CP, der tager udgangspunkt i børnenes interesse for ridesport. Udover dette er der en årlig ridelejr for samme gruppe af børn, som et ridefagligt og socialt styrkende boost. Vallensbæk Rideakademi forventer, at projektet efter det første år vil kunne udvides til at rumme flere børn. Rideholdet benytter ridehallen i en time fra 15-16 hvor der ikke er øvrig rideskoleaktivitet.

Brugerbestyrelsen har været ind over projektet og bakker op om det, da projektet understøtter at Rideakademiet også kan tilbyde rideundervisning til grupper med særlige behov.

Projektets overordnede mål er:

- At bidrage til mere meningsfuld fysisk aktivitet, hvilket er afgørende for børnenes mentale og fysiske trivsel og sundhed
- At skabe et fællesskab og frirum for gruppen, hvor de oplever glæden ved socialt samvær med jævnaldrende børn med lignende udfordringer og møder andre børn
- At profitere af de fysiologiske, positive fordele der er ved ridning, når man har CP (som fx forbedring af balance, øget kropsbevidsthed og styrkelse af centrale muskelgrupper)
- At bidrage til øget selvstændighed, selvtillid og selvværd gennem mestringsoplevelser og forbedring af specifikke kompetencer

Projektet skal gøre eleverne til både komfortable og dygtige ryttere, så der på sigt er en mulighed for at deltage og blive inkluderet på de ordinære ridehold samt generelle aktiviteter i Vallensbæk Rideakademi.

Projektet er startet den 5. januar 2023 og der er lige nu 6 børn med i projektet. Børnene kommer fra Brønshøj, Valby, Hvidovre, Ringsted og Ishøj Kommune. Det forventes på sigt, at også børn fra Vallensbæk Kommune, med samme behov, vil deltage i projektet.

## Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Elsass Fonden støtter projektet med 250.000 kr. til blandt andet træneruddannelse, træneromkostninger, specialudstyr til Rideakademiet og undervisningstilskud til projektdeltagerne. Midlerne vil blive håndteret i budgetopfølgningen pr. 31. januar 2023.

## Sammenhæng til udviklingsstrategien

Sagen støtter op om Delvision 3, Livskvalitet i et sundt og godt liv og delvision 5, Et udviklende Børne- og Ungeliv.

## Sammenhæng til FN's verdensmål



Verdensmål 3 - Sundhed og trivsel  
Vi skal sikre et sundt liv for alle og fremme trivsel for alle aldersgrupper

### Kommunikation

Ingen bemærkninger.

### Retsgrundlag

Ingen bemærkninger.

## **Punkt 4: Meddelelser fra formanden**

### **Meddelelser**

- Samarbejde med CONCITO.

## **Punkt 5: Elektronisk underskriftsside**