

REFERAT Børne- og Kulturudvalget d. 05-02-2025

Mødedato Onsdag d. 05. februar 2025 kl. 17:00

Mødested Gæstekantinen

Mødedeltagere Ricky van Overeem, Oliver Bagge, Firat Sari, Christian Skou
Larsen, Cille Wiborg Ørndrup

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram.....	4
Udvikling af aktiviteter på ungeområdet.....	7
Meddelelser fra formanden.....	9
Elektronisk underskriftsside.....	10

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutningstema

Børne- og Kulturudvalget skal godkende mødets dagsorden.

Indstilling

Udvalgsformanden indstiller til Børne- og Kulturudvalget

- at godkende dagsordenen

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 05-02-2025

Godkendt.

Punkt 2: Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram

25/227

Beslutningstema

Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram bliver fremlagt til orientering sammen med forslag om, at der bliver holdt et dialogmøde om folkeskolens kvalitetsprogram.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen om folkeskolens kvalitetsprogram bliver taget til efterretning
- at afholdelse af et dialogmøde om folkeskolens kvalitetsprogram bliver godkendt

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 05-02-2025

Godkendt.

Sagsfremstilling

I marts 2024 blev den politiske aftale, ”Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram – frihed og fordybelse”, indgået med et bredt flertal. Aftalen blev endeligt vedtaget af Folketinget den 12. december 2024.

Aftalen indeholder 33 initiativer. Initiativerne skal være med til at understøtte, at flere beslutninger bliver truffet lokalt i kommuner og skoler.

De 33 initiativer træder løbende i kraft fra skoleåret 2024/2025 med igangsættelse fra 1. januar 2025 og senest i skoleåret 2027/2028.

Væsentlige initiativer som træder i kraft fra skoleåret 2024/2025:

- Bindingerne i de nuværende Fælles Mål bliver lempet, så færdigheds- og vidensområderne fremover vil være vejledende. Skolerne skal stadig forholde sig til fagenes formål og kompetencemål, opmærksomhedspunkter inden for udvalgte kerneområder i dansk, matematik og børnehaveklassen samt kanonlisterne. Det er forventningen, at der træder nye fagplaner i kraft i skoleåret 2027/2028.
- Landsorganisationen Skole og Forældre får forhøjet deres tilskud til kompetenceudvikling af skolebestyrelser med 2 mio. kr. årligt i 2025-2026 og 1 mio. kr. i 2027. Tilskuddet skal medvirke til, at skolebestyrelserne er godt klædt på til at sætte retning for skolerne og tage del i skolens ledelse.
- Der er afsat 2,6 mia. kr. til bedre faglokaler i perioden 2025-2027, som skal sikre gode fysiske rammer for en mere praktisk orienteret undervisning i folkeskolen. De konkrete investeringer i folkeskolernes fysiske rammer og faciliteter bliver prioriteret lokalt. Midlerne bliver udmøntet over det kommunale bloktilskud på baggrund af indbyggertal.
- I løbet af foråret 2025 offentliggør en ekspertgruppe sine anbefalinger til justeringer af reglerne på inklusions- og specialundervisningsområdet. Ekspertgruppen ser blandt andet på regler for de pædagogisk-psykologiske vurderinger, sygeundervisning og henvisning til specialundervisning. Folkeskolens parter bliver løbende inddraget.

Væsentlige initiativer som træder i kraft fra skoleåret 2025/2026:

- Skolens timebank erstatter den understøttende undervisning fra skoleåret 2025/2026. Skolens timebank kan bruges på at sikre kvalitet i undervisningen, for eksempel i form af pædagoger i indskolingen eller timer med to lærere. Det skal samtidig være muligt lokalt at anvende en del af ressourcerne til kompetenceudvikling eller indkøb af materialer.
- Styrket indsats i dansk og matematik er målrettet de ca. 10 procent fagligt mest udfordrede elever i folkeskolens almenklasse.
- Juniormesterlære bliver et tilbud for elever i 8. og 9. klasse allerede fra skoleåret 2025/2026, hvor de er i praktik i en virksomhed eller i praktiske undervisningsforløb i 1-2 dage om ugen. Samtidig bliver erhvervspraktik obligatorisk for alle elever i udskolingen.
- De centrale krav om lektiehjælp, obligatorisk projektopgave i 9. klasse og bevægelse i gennemsnitligt 45 minutter om dagen bliver afskaffet. Fremover kan skoler lokalt beslutte, om elever i 9. klasse skal udarbejde en projektopgave, og hvordan bevægelse skal indgå i undervisningen.
- Aftalen giver mulighed for karakterer i 6. og 7. klasse, hvis dette bliver godkendt af skoleleder og skolebestyrelse på den enkelte skole. Karaktererne vil skulle ses som et pædagogisk redskab og skal derfor ledsages af anden feedback.
- De mindste elever får kortere skoledage og færre fag, så de møder færre voksne og oplever færre skift i løbet af en skoledag.
- Der bliver indført et ekstra, lokalt valgfag i udskolingen i 7.-8. eller 8.-9. klasse fra skoleåret 2025/2026 og et praktisk/musisk valgfag i 8. og 9. klasse fra skoleåret 2027/2028. Ændringerne i valgfag bliver indfaset over to eller flere år.

Oversigt over ikrafttrædelse af alle 33 initiativer i aftalen er vedlagt som bilag.

Videre forløb

Forvaltningen anbefaler, at der bliver holdt et fælles dialogmøde med skolebestyrelserne om folkeskolens kvalitetsprogram, hvor initiativerne kan blive drøftet. Borgmesteren i Vallensbæk Kommune, Børne- og Kulturudvalget, skoleledere, skolebestyrelser, leder af Ungeområdet, leder af Musikskolen og repræsentanter for lærere og pædagogers fagforeninger vil blive inviteret til drøftelse på dialogmøde.

Formålet med dialogmødet er at få lokale drøftelser om folkeskolens kvalitetsprogram i folkeskolen.

I marts 2025 bliver udvalget præsenteret yderligere for juniormesterlære og skolens timebank. Udvalget bliver løbende præsenteret for initiativer, når de træder i kraft.

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Aftalen afsætter 740 millioner kroner årligt (varigt niveau) til at styrke folkeskolen, når aftalen er fuldt implementeret. Derudover afsætter aftalen 540 millioner kroner til flere fysiske bøger og 2,6 milliarder kroner til flere fagllokaler.

Sammenhæng til udviklingsstrategien

Sagen understøtter delvision 5, Et udviklende børne- og ungeliv.

Sammenhæng til FN's verdensmål



Verdensmål 4 - Kvalitetsuddannelse
Vi skal sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles muligheder for livslang læring

Kommunikation

Alle relevante ledere er orienteret om aftale om folkeskolens kvalitetsprogram. Skolebestyrelser mv. vil blive inviteret til drøftelse på dialogmøde.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven.

BILAG:

1 - 1773573 Åben Ikrafttrædelsesoversigt over initiativer i folkeskolens kvalitetsprogram

Punkt 3: Udvikling af aktiviteter på ungeområdet

24/6176

Beslutningstema

Udvikling af aktiviteter på Ungeområdet bidrager løbende til at udvikle høj kvalitet i kommunens junior klubber og ungdomsklub. Udvalget bliver orienteret om status.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Børn og Unge indstiller,

- at udvikling af aktiviteter på Ungeområdet bliver taget til efterretning

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 05-02-2025

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

I Vallensbæk Kommune arbejder man løbende med at udvikle høj kvalitet på ungeområdet, herunder at skabe gode rammer for de unge og fællesskaberne omkring dem. Den løbende udvikling er med til at understøtte udviklingsstrategiens mål om at fremme børn og unges fællesskaber.

I budget 2025-28 er der prioriteret midler til et ungekulturhus. Det er tanken, at de unge i Vallensbæk kan mødes i ungekulturhuset, så der kan blive skabt et kreativt og aktivt ungemiljø, hvor man lærer hinanden at kende på tværs. Ungekulturhuset bliver placeret ved Gammelgårds Have, der ligger tæt på Idrætscentret og den nye svømmehal.

For at skabe de bedste vilkår for unges trivsel og udvikling i overgangen fra ungeområdets nuværende fysiske placeringer og frem til indflytning i ungekulturhuset, bliver der sat forskellige aktiviteter/forsøg og prøvehandling i gang på ungeområdet. De skal samtidig være med til at understøtte den videre udvikling af kommunens klubtilbud.

Aktuelt er junior klubben i syd placeret på Egholmskolen, junior klubben i midt er placeret på Vallensbæk Skole, og junior klubben i nord er placeret tæt på Pilehaveskolen. Ungdomsklubben er placeret på Ungdomsskolen.

Junior klubben i Vallensbæk nord vil afprøve at flytte aktiviteter til Pilehaveskolen, og junior klubben i Vallensbæk midt vil afprøve at flytte aktiviteter til Ungdomsskolen. Forvaltningen har i samarbejde med ungeområdet vurderet, at der er potentiale i at afprøve at flytte junior klubberne, da inde- og udearealer på Pilehaveskolen og Ungdomsskolen skaber et bedre udgangspunkt for aktiviteter. På Ungdomsskolen er der samtidig potentiale for at skabe et bedre ungdomsmiljø for de unge. I overgangsfasen bliver der iværksat ordninger, hvor de unge bliver fulgt af en voksen fra Vallensbæk Skole til Ungdomsskolen.

Samtidig vil der blive afprøvet nye åbningstider, så junior klubberne holder åbent fra kl. 13.00-17.30 og ungdomsklubben fra kl. 18.00-21.30. På nuværende tidspunkt har junior klubberne åbent fra kl. 13.00-18.00, og ungdomsklubben har åbent fra kl. 14.00-20.00. Det er et forsøg på at tilpasse åbningstiderne, så de passer bedre sammen med, hvornår de unge bruger klubtilbuddene. Derudover gør de nye åbningstider det muligt, at Ungdomsskolen både kan huse en junior klub og ungdomsklub.

Formål ved at iværksætte nye aktiviteter og prøvehandling:

- Der bliver taget de første skridt mod at samle junior klub og ungdomsklub under ét tag, indtil ungekulturhuset står klar
- Der bliver gjort erfaringer med, at de unge får en glidende overgang fra junior klub til ungdomsklub, og at de får gennemgående relationer til andre unge og voksne i klubtilbuddet

- Der bliver skabt rammer for, at pædagogiske medarbejdere kan samarbejde og sparre med hinanden på tværs, når juniorklub og ungdomsklub ligger på samme matrikel. Der vil være fokus på at iværksætte flere håndholdte indsatser til gavn for de unge.
- Udvikling af nye aktiviteter og prøvehandlinger på ungeområdet vil bidrage til den fortsatte udvikling af høj kvalitet i kommunens juniorklubber og ungdomsklub

Der har været dialog med Ungdomsskolens bestyrelse om de forskellige aktiviteter, prøvehandlinger og forsøg på ungeområdet, og skoler og skoleledelser er også blevet inddraget. Ungdomsskolens bestyrelse og skolebestyrelserne ser overordnet set positivt på at iværksætte nye aktiviteter og prøvehandlinger på ungeområdet.

De unge i Vallensbæk Kommune bliver involveret i at komme med idéer til det kommende ungekulturhus i 2025.

Forvaltningen evaluerer løbende på udvikling af aktiviteter og prøvehandlinger. Dette ligger i naturlig forlængelse af, at der i budgetforliget for 2025 og overslagsårene blev sat endnu større fokus på at skabe en evalueringskultur, hvor man lærer af de erfaringer, man gør sig undervejs.

Referat fra drøftelse af udvikling af aktiviteter på ungeområdet i skolebestyrelserne er vedlagt som bilag til denne sag.

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

De iværksatte aktiviteter og prøvehandlinger bliver afholdt indenfor ungeområdets eksisterende budget.

Sammenhæng til udviklingsstrategien

Sagen understøtter delvision 5, Et udviklende børne- og ungeliv.

Sammenhæng til FN's verdensmål



Verdensmål 4 - Kvalitetsuddannelse
Vi skal sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles muligheder for livslang læring

Kommunikation

Alle relevante parter bliver orienteret om aktiviteter og prøvehandlinger på ungeområdet.

Retsgrundlag

Bekendtgørelse af lov om kommunal indsats for unge under 25 år.

BILAG:

- 1 - 1774120 Åben Referat - Skolebestyrelsen på Vallensbæk Skole.pdf
- 2 - 1774119 Åben Referat - Skolebestyrelsen på Pilehaveskolen.pdf (2909/25) (V)
- 3 - 1774117 Åben Referat - Skolebestyrelsen på Egholmskolen.pdf (2909/25) (V)

Punkt 4: Meddelelser fra formanden

Beslutningstema

- Orientering om Børn og Ungetopmøde
- Orientering om ny leder i Amalieparken.
- Orientering om sag ved DCUM
- Vinterferieaktiviteter
- Frivillig- og Foreningsfesten den. 12. marts

Punkt 5: Elektronisk underskriftsside