

REFERAT Børne- og Kulturudvalget d. 16-09-2020

Mødedato Onsdag d. 16. september 2020 kl. 17:00

Mødested Gæstekantinen - 3. sal

Mødedeltagere Niels Tønnesen (stedfortræder), Lene Holm Gamborg, Ricky van Overeem, Kenneth Kristensen Berth, Søren Wiborg, Erdal Colak (Afbud), Marianne Friis-Mikkelsen, Morten Schou Jørgensen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Pulje til et generelt løft af folkeskolen i 2020.....	4
Tillæg til kvalitetsrapport 2018/2019.....	6
Tidlig Opsporende Indsats for Småbørn (TOIS) – evaluering af projektets fem delindsatser.....	10
Status på Sommer Camp og sampasning 2020.....	12
Etablering af byggepladsvej til etablering af Campus på Vallensbæk Skole.....	15
Børn og Unge Topmøde 28.- 29. januar 2021.....	17
Meddelelser fra formanden.....	18
Elektronisk underskriftsside.....	19

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutningstema

Børne- og Kulturudvalget skal godkende mødets dagsorden.

Indstilling

Udvalgsformanden indstiller til Børne- og Kulturudvalget

- at godkende dagsordenen

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 16-09-2020

Godkendt.

Erdal Colak havde forfald til mødet. Niels Tønnesen deltog som stedfortræder.

Punkt 2: Pulje til et generelt løft af folkeskolen i 2020

20/3870

Beslutningstema

Pulje fra Børne- og Undervisningsministeriet til et generelt løft i folkeskolen i 2020.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Center for Børn og Unge indstiller,

- at orientering om tilskud fra Børne- og Undervisningsministeriets pulje til et generelt løft i folkeskolen i årene 2020 - 2023 bliver taget til efterretning
- at pengene bliver fordelt proportionalt ud fra elevtallet (tildelingsmodellen) i 2020
- at fordelingen af pengene i fremtidige skoleår, forelægges til politisk behandling, forud for næste skoleårs planlægning

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 16-09-2020

Anbefales.

Erdal Colak havde forfald til mødet. Niels Tønnesen deltog som stedfortræder.

Sagsfremstilling

Puljens formål er at bidrage til et generelt løft af folkeskolen. Vallensbæk modtager 1,108 mio. kr. i 2020. Det er op til kommunen at beslutte, hvorledes tilskuddet til ansættelse af lærere bliver anvendt. Tilskuddet skal anvendes til løn-pensionsudgifter til lærere, som varetager en funktion i direkte tilknytning til elever i almindelig folkeskole herunder i specialklasser samt i ungdomsskolens heltidsundervisning. Tilskuddet kan også anvendes til afledte udgifter i form af eksempelvis omkostninger forbundet med rekruttering eller indkøb af pc. Der er i puljetildelingen en forventning om, at de afledte udgifter bliver holdt på et minimum.

Tilskuddet skal anvendes ud over kommunernes vedtagne budgetter for 2020 på folkeskoleområdet, og en eventuel budgetmæssig omprioritering på området må ikke skyldes det tildelte tilskud.

Det er op til den enkelte kommune at beslutte, hvordan de ekstra ressourcer bliver fordelt mest hensigtsmæssigt mellem kommunens skoler, og hvorvidt midlerne bliver målrettet specifikke temaer, som fx to-lærer ordning i naturfagene, styrket matematikindsats på mellemtrinnet eller andre temaer skolerne vurderer, kan øge elevernes trivsel og læring. Kompetencen til at fordele pengene på den enkelte skole kan delegeres til skolebestyrelserne.

Den årlige bevilling bliver øget frem til 2023, og forvaltningen foreslår, at der bliver afholdt dialogmøder/partnerskabsmøder med skolebestyrelserne, elevrådene samt ledere og de faglige organisationer – om midlernes anvendelse for de kommende år. Parterne kan i fællesskab udarbejde et "idekatalog" med indsatser, der kan "løfte folkeskolen" i tråd med puljens formål og Vallensbæk Kommunes Udviklingsstrategi.

Det er hensigten, at midlerne skal bruges til at sikre flere lærere i folkeskolen, hvorfor midlerne fortrinsvist skal anvendes til fastansættelser og kun undtagelsesvist til tidsbegrænsede stillinger. Både heltids- og deltidsansættelser er mulige.

Baggrund

Som følge af Aftale mellem regeringen, Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten og Alternativet om finansloven for 2020 er der afsat 275 mio. kr. i 2020, 400 mio. kr. i 2021, 550 mio. kr. i 2022 og 807 mio. kr. i 2023 som en reserve til generelt løft af folkeskolen.

Midlerne tildeles som en såkaldt "add on" bevilling og skal derfor lægges oven i det oprindelige budget til folkeskoleområdet, hvorfor kommunerne årligt skal redegøre for midlernes anvendelse.

Fordelingen af de afsatte midler er sket efter den enkelte kommunes andel af folkeskoleelever. Med forbehold for at elevandelen er variabel, vil Vallensbæk Kommunes andel af midlerne fremadrettet være:

Generelt løft af folkeskolen	2020	2021	2022	2023 og frem
Afsatte midler	275.000.000 kr.	400.000.000 kr.	550.000.000 kr.	807.000.000 kr.
Vallensbæks andel	1.108.000 kr.	1.611.636 kr.	2.216.000 kr.	3.251.476 kr.

Med udgangspunkt i antallet af elever pr. 5. september 2020 udgør tilskuddet for den enkelte skole i 2020:

Bevilling i 2020

Egholmskolen 464.000 kr.

Pilehaveskolen 400.000 kr.

Vallensbæk Skole 244.000 kr.

Den fremtidige fordeling mellem kommunerne kan ændres i forbindelse med de årlige finanslovsaftaler.

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Tilskuddet udgør 1.108.000 kr. i 2020 og er indarbejdet i budgetopfølgningen per 30. juni 2020.

Tilskuddet er fordelt efter den enkelte kommunes andel af elever i børnehaveklassen og 1.-9. klasse i skoleåret 2018/2019, som er seneste skoleår opgjort af Børne- og Undervisningsministeriet

Sammenhæng til udviklingsstrategien

Delvision 5 – Et udviklende børne- og ungeliv. Vi har fokus på trivsel i skoler og dagtilbud.

Kommunikation

Efter orientering i Kommunalbestyrelsen bliver beslutningen formidlet til relevante ledere.

Retsgrundlag

Akt. 190 af 11. juni 2020 om udmøntning af reserve til et generelt løft af folkeskolen i 2020.

Punkt 3: Tillæg til kvalitetsrapport 2018/2019

20/704

Beslutningstema

Godkendelse af tillæg til kvalitetsrapport 2018/2019.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Center for Børn og Unge indstiller,

- at tillæg til kvalitetsrapporten med den foreslåede ændring på baggrund af høringssvaret for folkeskolen for skoleåret 2018/2019 bliver godkendt

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 16-09-2020

Anbefales.

Erdal Colak havde forfald til mødet. Niels Tønnesen deltog som stedfortræder.

Sagsfremstilling

Som følge af bekendtgørelsen om kvalitetsrapporter i folkeskolen, som blev vedtaget den 13. marts 2020, skal der indarbejdes nye oplysninger i kvalitetsrapporten for skoleåret 2018/2019.

Ordinære kvalitetsrapporter bliver i lige år godkendt i Kommunalbestyrelsen inden den 31. marts, og derfor var processen med kvalitetsrapporten i foråret så langt, at man ikke kunne nå at supplere med tillægget. Den ordinære kvalitetsrapport blev derfor godkendt af Kommunalbestyrelsen den 25. marts 2020, og i den nye bekendtgørelse beder ministeriet om yderligere oplysninger i forhold til den ordinære kvalitetsrapport - derfor kommer dette som et separat tillæg.

De nye oplysninger, der bliver efterspurgt er:

- . Andel af elever, der aflægger alle obligatoriske 9. klasseprøver
- . Planlagte fravigelser af reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden i skoleåret 2019/20, herunder
 - o Hvilke fravigelser fra reglerne om mindste varighed af undervisningstiden i 2019/20 har skolerne planlagt?
 - o Hvordan har skolerne planlagt at anvende de midler, der bliver frigivet ved afkortningen af skoledagen i 2019/2020?
- . Hvordan bliver midler, der er afsat til kvalitetsløft af den understøttende undervisning, anvendt af den enkelte skole, hvis midlerne er afsat i skoleåret 2019/2020?
- . Hvordan bliver ressourcerne, der er frigivet som følge af en reduktion af den samlede undervisningstid, anvendt i indskoling?

De nye oplysninger er samlet i vedlagte bilag ”Tillæg til kvalitetsrapporten 2018/2019”.

Resultater:

AD 1) Andel elever i 9. klasse, der har aflagt alle prøver ved Folkeskolens Afgangsprøve (FP9)

Andelen af elever i 9. klasse, der har aflagt alle prøver ved FP9 er for Vallensbæk Kommune som helhed 96,2 %, hvilket er højere end landsgennemsnittet på 93,7 %. Der er forskel fra skole til skole mht. andelen af elever, der aflægger prøve i alle fag. Andelen varierer fra 90,7 til 98,4 %.

AD 2) Planlagte fravigelser af reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden i skoleåret 2019/20

Det er kun Pilehaveskolen, der har udnyttet folkeskolelovens § 16 til at fravige reglerne om skoledagens længde på en af sine klasser svarende til en reduktion på seks lektioner ugentligt i en periode på tre uger. Lektionerne er brugt som tolærertimer. Herudover har Vallensbæk Skole deltaget i et treårigt rammeforsøg siden 2017 under Børne- og Undervisningsministeriet vedrørende ”Fleksibel tilrettelæggelse af undervisningen i 7.-9. klasse”. Forsøget er afsluttet ved udgangen af skoleåret 2019/2020.

AD 3) Anvendelse af midler afsat til kvalitetsløft

Midlerne vil blive udmøntet i skoleåret 2020/2021 og redegørelsen vil fremgå af den kvalitetsrapport, der udarbejdes i skoleåret 2021/2022.

AD 4) Hvordan bliver de ressourcer der er frigivet anvendt

Det er lidt forskelligt, hvilken tilgang skolerne hver især har valgt at anvende:

Pilehaveskolen

De ekstra ressourcer, der er frigivet, er anvendt i udskolingen til to lektioner ugentligt per årgang. Dette med henblik på holddeling og for at kunne lave særlig læseindsats.

Vallensbæk Skole

På Vallensbæk Skole er de frigivne midler blevet anvendt til holddannelse for at styrke faglighed i indskoling og til at arbejde med trivsel. Herudover til at booste faglige indsatser i indskolingen.

Egholmskolen

På Egholmskolen har pædagogerne hele skoleåret været to ekstra lektioner i 0.-3. årgang for at styrke arbejdet med trivsel og det inkluderende læringsmiljø. I 9. årgang har skolen haft tolærerordning i læringscafeerne for at styrke fagligheden. Det har været en dansk- og en matematikvejleder.

Høringssvar fra skolebestyrelserne:

Skolebestyrelse	Bemærkninger	Center for Børn og Unge - vurdering
Pilehaveskolen	Pilehaveskolens bestyrelse har ingen bemærkninger til tillægget.	Høringssvaret giver ikke anledning til at foretage nogen handling.
Vallensbæk Skole	Skolebestyrelsen på Vallensbæk Skole har følgende bemærkninger: På Vallensbæk Skole er der for skolebestyrelsen, ledelsen og de fagprofessionelle fokus på, at så mange elever som muligt aflægger alle prøver ved FP9 – dog med den erkendelse og opmærksomhed, at særlige omstændigheder kan gøre sig gældende for en årgang/en klasse/et enkelt år, at en eller flere elever ikke fuldfører FP9. I 2018-2019 drejer det sig om ganske få elevers præstationer, der resulterer i, at FP9 lander på det faktuelle gennemsnit. Samlet set over de seneste 3 år ligger Vallensbæk Skole over landsgennemsnittet – hvilket er tilfredsstillende. Skolebestyrelsen er meget optaget af de muligheder, som reduktion af den samlede undervisningstid i indskolingen	Høringssvaret giver ikke anledning til at foretage nogen handling.

har givet. Muligheder for en anderledes organisering, differentieringsmuligheder, ude-undervisning, tur-dage og ikke mindst flere hænder til klasser med et voksende elevtal på flere årgange. En mulighed som skolebestyrelsen – for nuværende – er ved at søge om, kan gøre sig gældende for 4.-9. klasse også – set i lyset af de nye erfaringer, som Corona-tiden har givet de fagprofessionelle. Samt ønsket om at forankre de gode metoder, erfaringer og værktøjer som vi har kunne høste under de 3 genåbningsfaser under Corona-tiden. Dette til gavn og optimering af læring for såvel grupper som den enkelte elev, og dermed samtidigt at kunne sikre en styrket differentiering af læring – til højnelse af engagement og resultat. Kollektivt og individuelt.

Egholmskolens bestyrelse ønsker tekst tilføjet i indledningen i afsnit 2. Planlagte fravigelser af reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden i skoleåret 2019/20. Der bør i indledningen stå, at Kommunalbestyrelsen i Vallensbæk Kommune har valgt ikke at delegere beslutningskompetencen til den enkelte skole. Samtidig har blandt andet Egholmskolen flere gange tidligere fået afslag på ordninger med fravigelser af reglerne om mindste varighed, blandt andet med henvisning til rammeforsøget på Vallensbæk Skole. Det er således ikke, fordi Egholmskolen ikke har fundet det hensigtsmæssigt i en række klasser og årgange at fravige reglerne om mindste varighed og omlægge timer til to-lærer timer, det skyldes udelukkende manglende godkendelse i Kommunalbestyrelsen.

Derudover vil bestyrelsen gerne endnu engang påpege at høringsfrister på under en måned er under al kritik og underminerer lokaldemokratiet på skolerne, da bestyrelsen ikke har ordentlig mulighed for at behandle og drøfte høringsvaret.

Der er tilføjet i afsnit 2 i Tillæg til kvalitetsrapport 2018/2019:
”I Vallensbæk Kommune ligger beslutningskompetencen om fravigelser af reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden i Kommunalbestyrelsen” (se med rødt).

Forvaltningen vil, så vidt muligt forsøge at give længere høringsfrister, hvor det kan lade sig gøre.

Egholmskolen

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Sammenhæng til udviklingsstrategien

Delvision 5 – et udviklende børne- og ungeliv. De unge er vores fremtid, og vi skal satse på dem ved at give dem den bedste ballast, de bedste uddannelsesmuligheder og de bedste forudsætninger. Kvalitetsrapporten er med til at indfri disse

ønsker.

Kommunikation

Tillæg til kvalitetsrapporten vil, når den er godkendt, blive lagt på kommunens hjemmeside og andre relevante platforme.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven.

Bekendtgørelse nr. 204 af 13.03.2020 om udarbejdelse af kvalitetsrapporter i folkeskolen.

Punkt 4: Tidlig Opsporende Indsats for Småbørn (TOIS) – evaluering af projektets fem delindsatser

19/2816

Beslutningstema

Evaluering af Tidlig Opsporende Indsats for Småbørn (TOIS) og projektets fem delindsatser. Projektet er finansieret af puljemidler fra Socialstyrelsens pulje til investering i den tidlige og forebyggende indsats og bliver gennemført i samarbejde med PPR Ishøj Kommune i perioden fra januar 2018 til marts 2021.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget

Center for Børn og Unge indstiller,

- at orientering om evaluering af Tidlig Opsporende Indsats for Småbørn (TOIS) bliver taget til efterretning

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 16-09-2020

Blev taget til efterretning.

Erdal Colak havde forfald til mødet. Niels Tønnesen deltog som stedfortræder.

Sagsfremstilling

Center for Børn og Forebyggelse (CBF) i Ishøj gennemfører i samarbejde med Center for Dagtilbud og Uddannelse (CDU) i Ishøj og Center for Børn og Unge i Vallensbæk projektet ”Tidlig Opsporende Indsats for Småbørn (TOIS)” i perioden fra januar 2018 til marts 2021.

Projektet er finansieret af puljemidler fra Socialstyrelsens pulje til investering i den tidlige og forebyggende indsats i PPR. Der er afsat kr. 10,5 mio. til projektet. Det overordnede formål med projektet er at nedbringe mistrivsel blandt udsatte og sårbare børn og unge, så færre får behov for en specialiseret indsats og evt. medicinering.

Der er nu gennemført en lokal evaluering af projektets fem delindsatser på baggrund af de data, som er indsamlet fra projektstart i januar 2018 til april 2020. På baggrund af evalueringen er der udarbejdet foreløbige overvejelser om implementering og videreførelse af nogle af indsatserne i projekt TOIS, når projektet stopper i 2021. Sagen er fremlagt i Ishøj Kommune den 17. august og bliver nu fremlagt i Vallensbæk.

Konkret skal projektet

- styrke den opsporende indsats blandt de 0-6-årige, så flere udsatte og sårbare børn i Ishøj og Vallensbæk bliver opsporet tidligere i problemudviklingen.
- styrke den foregribende indsats blandt de 0-6-årige børn i Ishøj og Vallensbæk, så flere børn tilbydes hverdagsrammer, som understøtter deres trivsel, udvikling og læring.

Da der var behov for et vidensgrundlag for prioriteringen af, hvilke indsatser, der skal videreføres efter projektets afslutning, er der gennemført en evaluering af projektets fem delindsatser.

Indsatserne Tværfagligt Spædbarnsteam, Tværfagligt Småbørnsteam og Intensiv indsats i pædagogisk praksis omfatter børn med bopæl i både Vallensbæk og Ishøj kommuner, mens Hjemmebaseret indsats og SFO-baseret indsats kun omfatter børn med bopæl i Ishøj Kommune, da disse indsatser er baseret på, at børnene samtidig er visiteret til støtte gennem en støttepædagog.

Evalueringen er gennemført på baggrund af de data, som er indsamlet fra projektstart i januar 2018 til april 2020. Evalueringen viser overordnet, at der er høstet mange positive erfaringer med indsatsernes tilgange til det opsporende og forebyggende arbejde på førskoleområdet. I forbindelse med nogle af indsatser knytter der sig dog også visse udfordringer, som blandt andet relaterer sig til indsatsernes tidsmæssige organisering og kapacitet.

På baggrund af evalueringen er der følgende overvejelser i forhold til videreførelse og implementering:

- **Tværfagligt Spædbarnsteam:**
Det vurderes, at indsatsen har været nyttig i den tidlige opsporing. Derfor indtænkes indsatsen i prioriteringen af ressourcer på området, når projektet afsluttes. Intensiteten af indsatsen kan dog reduceres væsentligt, da der har været overkapacitet i projektperioden.
- **Tværfagligt Småbørnsteam:**
Det vurderes, at indsatsen har været særdeles anvendelig for dagtilbuddene. I samarbejde og dialog med dagtilbuddene drøftes muligheden for at omprioritere ressourcerne hos fagpersonerne i Center for Børn og Forebyggelse (CBF). Det betyder, at fagpersonerne fra CBF bruger tid på at iværksætte indsatser indenfor rammen af ”tværfagligt småbørnsteam”, og dermed i mindre grad bruger tiden på f.eks. individuelle forløb (rådgivning, udredning, observationer af individuelle børn).
- **Intensiv indsats i pædagogisk praksis:**
Det vurderes, at indsatsen har været hensigtsmæssig. Det er dog også vurderingen, at udbyttet af indsatsen ikke står mål med de ressourcer, som det kræver. Denne indsats videreføres derfor ikke.
- **Hjemmebaseret indsats:**
Indsatsen har været meget hensigtsmæssigt og udbytterig for familier og dagtilbud, men det er en ressourcekrævende indsats. På baggrund af erfaringerne udarbejdes der en ”investerings-case” i forhold til effekten (herunder den økonomiske) på kort og lang sigt.
- **SFO-baseret indsats:**
Indsatsen bliver ikke videreført. Skole- og dagtilbudsområdet arbejder i øjeblikket på at styrke overgangen og sammenhængen mellem dagtilbud, skole/SFO. Der vil i den forbindelse blive sat fokus på overgangen fra dagtilbud og skole for børn med særlige behov i samarbejde med Center for Børn og Forebyggelse.

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Udgifterne bliver afholdt inden for den økonomiske ramme af puljemidlerne.

Sammenhæng til udviklingsstrategien

Sagen har sammenhæng til delvision 5, der lægger vægt på, at vi skal have fat i de børn og unge, der ikke trives og har behov for støtte, og at vi skal have fat på dem så hurtigt som muligt og tilbyde en håndholdt indsats.

Kommunikation

De relevante aktører er blevet orienteret.

Retsgrundlag

Socialstyrelsens pulje til investering i den tidlige og forebyggende indsats i PPR.

Punkt 5: Status på Sommer Camp og sampasning 2020

16/264

Beslutningstema

Status for antal tilmeldte og fremmødte børn i Sommer Camp i ugerne 28, 29 og 30 og sampasning i Mejsebo og Løkkebo for daginstitutionsbørn i ugerne 29 og 30 i 2020.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Børn og Unge indstiller,

- at status for sampasning for daginstitutionsbørn i Mejsebo og Løkkebo og status for Sommer Camp bliver taget til efterretning
- at det bliver godkendt, at det nye koncept for Sommer Camp først bliver evalueret efter sommerferien 2021

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 16-09-2020

Godkendt.

Erdal Colak havde forfald til mødet. Niels Tønnesen deltog som stedfortræder.

Sagsfremstilling

I ugerne 28, 29 og 30 bliver der hvert år afholdt Sommer Camp for SFO-børnene.

Herudover er der sampasning for daginstitutionsbørnene i ugerne 29 og 30. Det er i år foregået i Mejsebo og Løkkebo.

Sommer Camp 2020

På Kommunalbestyrelsesmøde den 29. april 2020 blev der besluttet et nyt koncept for Sommer Camp. Samtidig blev det besluttet at evaluere det nye koncept efter sommerferien 2020. Forvaltningens vurdering er dog, at det ikke vil give et retvisende billede grundet COVID-19. Center for Børn og Unge anbefaler derfor, at konceptet først bliver evalueret til næste år, hvor vi forventer at kunne udrulle konceptet 100%. Der vil så blive fremlagt en sag med en evaluering af konceptet efter sommerferien 2021.

På baggrund af COVID-19 er der flere af elementerne i det nye koncept som ikke er blevet gennemført. Det har blandt andet betydet, at SFO'erne har opholdt sig på egen matrikel alle ugens dage og at der har ikke været fælles aktiviteter på tværs eller i samarbejde med frivillige eller Seniorhuset og plejecentrene. Desuden har børnene været opdelt i mindre grupper.

Elementerne i det nye koncept er:

- Børnene har base i egen SFO – tidligere var der pasning for alle børn i én af kommunens SFO'er
- Der vælges tre temaer for Sommer Camp, som er fælles for alle SFO'er
- Der arrangeres fællesaktiviteter på tværs af SFO'erne to dage om ugen
- Hver SFO arbejder inden for temaet ugens tre øvrige dage
- Forældrene bliver inviteret til at deltage, som frivillige i aktiviteterne
- Seniorhuset Korsagergård og plejecentrene bliver inviteret til et samarbejde om fællesaktiviteter og generationsmøder
- Frivillige og foreninger inviteres til at udvikle og deltage i aktiviteterne
- Fællesaktiviteterne holdes forskellige steder i kommunen, f.eks. på Idrætscenteret, i naturskolen Bækkehuset og på seniorhuset Korsagergård

Det nye koncept for Sommer Camp har afsæt i Vallensbæk Kommunes udviklingsstrategi.

Børn skal møde spændende og inspirerende rammer, de kan lege og lære i, forældrene skal inddrages i tilbuddene og børnene skal bevæge sig, trives og være glade. Fællesskaber er vigtige, generationer skal mødes på tværs, og der skal skabes rum til ildsjæle.

Antallet af tilmeldte børn og gennemsnittet af det reelle fremmøde pr. uge i juli 2020:

Skole	Uge 28		Uge 29		Uge 30	
	Tilmeldte	Fremmødte	Tilmeldte	Fremmødte	Tilmeldte	Fremmødte
Egholmskolen	90	87	48	41	38	30
Vallensbæk Skole	48	33	19	14	20	13
Pilehaveskolen	132	70	76	32	61	28
Total 2020	270	190	143	87	119	71
Total 2019	255	126	138	61	117	44

Sammenlignet med 2019 afspejler antallet af tilmeldte helt overordnet stort set det samme, men i alle tre SFO'er er antallet af fremmødte steget. Men om stigningen skyldes, at mange har holdt sommerferie i Danmark eller at alle børn er blevet på egen matrikel eller noget tredje kan være svært at sige.

Baggrund:

Konceptet om en fælles SommerCamp i ugerne 28, 29 og 30 for alle børn i kommunens SFO'er opstod i 2010 ud fra et ønske om at skabe sjove fælles aktiviteter for børn i 0. til 3. klasse i sommerferien. Foruden SommerCamp var der også tilbud om Vilde Vulkaner til børn i 3. klasse og børn i Juniorklubben. Vilde Vulkaner er en lege-og musikfestival i Vordingborg. Den varer tre dage i uge 27, men var aflyst i år pga. COVID-19.

Sampasning

Der var sampasning i daginstitutionerne Mejsebo og Løkkebo i ugerne 29 og 30. Der var personale fra de forskellige institutioner i kommunen. På grund af COVID-19 var børnene institutionsopdelt under sampasning.

Sampasning i daginstitutioner går på skift hvert år. I Nord holder den enkelte institution åbent hvert fjerde år, da der er fire institutioner. I Syd har den enkelte institution åbent hvert femte år, da der er fem institutioner.

Børn fra Amalieparken, Mejsebo, Nøddeboparken, Sommerfuglen og Stien blev i år tilbudt pasning i daginstitutionen Mejsebo.

Børn fra Birkely, Løkkebo, Piletræet og Syvhøjvænge blev tilbudt pasning i daginstitutionen Løkkebo.

Nedenfor ses status på antallet af tilmeldte børn og gennemsnittet af det reelle fremmøde pr. uge:

Uge 29	Tilmeldte vuggestue	Fremmødte gennemsnit	Tilmeldte børnehave	Fremmødte gennemsnit
Amalieparken	8	7	6	5
Sommerfuglen	17	10	14	10
Stien	11	4	8	6
Nøddeboparken	11	7	8	8
Mejsebo	7	6	6	4
Piletræet	7	5	13	11
Løkkebo	9	8	9	8
Birkely	0	0	3	3

Syvhøjvænge	5	5	6	5
Samlet	75	52	73	60

Uge 30	Tilmeldte Vuggestue	Fremmødte gennemsnit	Tilmeldte børnehave	Fremmødte gennemsnit
Amalieparken	8	7	6	5
Sommerfuglen	16	10	15	10
Stien	9	4	10	6
Nøddeboparken	9	7	10	8
Mejsebo	8	6	5	4
Piletræet	4	4	12	10
Løkkebo	5	5	5	4
Birkely	1	1	2	2
Syvhøjvænge	4	4	7	6
Samlet	64	48	72	55

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Udgifterne bliver afholdt inden for den eksisterende økonomiske ramme.

Sammenhæng til udviklingsstrategien

Sagen tager udgangspunkt i visionen om et udviklende børne- og ungeliv (delvision 5).

Kommunikation

Relevante ledere bliver orienteret om status.

Retsgrundlag

Ingen bemærkninger.

Punkt 6: Etablering af byggepladsvej til etablering af Campus på Vallensbæk Skole

19/7762

Beslutningstema

Orientering om vinder af udbuddet vedrørende etablering af Campus på Vallensbæk Skole og behandling af tillægsbevilling vedrørende etablering af byggepladsvej for at sikre adskillelse af kørende trafik og cyklende skolebørn. Denne opgave er ikke indeholdt i det afsatte budget, hvorfor der hermed bliver ansøgt om en tillægsbevilling.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Center for Teknik indstiller,

- at orientering om vinder af udbuddet bliver taget til efterretning
- at der bliver meddelt tillægsbevilling og afgivet rådighedsbeløb på 0,675 mio. kr. i 2020 til etablering af byggepladsvej i forbindelse med etablering af campus på Vallensbæk Skole
- at der bliver meddelt tillægsbevilling på -0,675 mio. kr. til Udviklingspuljen i 2020

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 16-09-2020

Anbefales.

Erdal Colak havde forfald til mødet. Niels Tønnesen deltog som stedfortræder.

Sagsfremstilling

Forvaltningen har gennemført udbud for udførelsen af ombygningen af Vallensbæk Skoles Pædagogiske Læringscenter til et nyt og tidssvarende Campus med auditorie. Udbuddet blev sendt ud den 3. august 2020 og ved tilbudsfristens udløb den 25. august 2020 var der tre konditionsræssige tilbud. Det laveste tilbud er afgivet af Kjær & Lassen Entreprise A/S, som forvaltningen efterfølgende skriver kontrakt med.

På styregruppemøde den 27. august 2020 fremkom repræsentanter fra forældrebestyrelsen med ønske om etablering af en separat byggepladsvej, som kan sikre en fysisk adskillelse af den kørende trafik til og fra byggepladsen og de cyklende skolebørn.

Etablering af grusvej

Til brug for det nuværende projekt kan der etableres en grusvej med indkørsel fra Idræts Allé. Til brug for eventuelle efterfølgende projekter på Vallensbæk Skole kan denne udbygges til en asfalteret vej, hvilket i givet fald må besluttes på det tidspunkt, hvor nye projekter bliver planlagt.

Opgaven med at etablere en grusvej fra Idræts Allé er ikke indeholdt i det afsatte budget til Campus, hvorfor der ansøges om en tillægsbevilling til at dække projektering, udførelse og vedligeholdelse af en separat anlagt byggepladsvej, og en tidsforskydning af den oprindelige tidsplan.

Revideret tidslinje:

Politisk behandling	16. september – 7. oktober, 2020
Byggepladsvej - start	9. oktober, 2020
Byggeri start	30. oktober, 2020
Ibrugtagning - indvielse	31. marts, 2021

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Der er afsat 10. mio. kr. i 2020 til projektet Vallensbæk Skole – åben campus. Med en tillægsbevilling på 0,675 mio. kr. bliver den samlede bevilling til projektet 10,675 mio. kr.

Sammenhæng til udviklingsstrategien

Etableringen af Campus på Vallensbæk Skole er i tråd med visionen om et udviklende børne- og ungeliv. Vallensbæk Kommune ønsker at styrke, udfordre og udvikle børns talent og muligheder, så de får et liv i balance med høj livskvalitet.

Kommunikation

Der vil løbende blive orienteret og kommunikeret om projektet via de kanaler, der er relevante for borgere og andre interessenter.

Retsgrundlag

Ingen bemærkninger.

Punkt 7: Børn og Unge Topmøde 28.- 29. januar 2021

20/2920

Beslutningstema

Kommunernes Landsforening har inviteret til det årlige Børn og Unge Topmøde, der bliver holdt den 28.-29. januar 2021 i Aalborg Kongres og Kultur Center. Børne- og Kulturudvalgets medlemmer har mulighed for at deltage i konferencen.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Direktionscenter indstiller,

- at udvalget beslutter, hvem der deltager i Børn og Unge Topmøde

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 16-09-2020

Følgende af Børne- og Kulturudvalgets medlemmer deltager:

- Morten Schou Jørgensen
- Lene Holm Gamborg
- Marianne Friis Mikkelsen

Erdal Colak havde forfald til mødet. Niels Tønnesen deltog som stedfortræder.

Sagsfremstilling

Børne- og Kulturudvalget skal drøfte og tage stilling til deltagelse i Børn og Unge Topmøde, så bestilling af flybilletter, hotel og konference kan ske inden for tilmeldingsfristen.

Konferencen bliver afholdt 28.-29. januar 2021 i Aalborg med afgang fra Vallensbæk 27. januar.

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Der vil være udgifter for hver deltager til mødegebyr, der dækker KL's omkostninger til mødemateriale m.v., frokost og middag. Der vil desuden være udgifter til transport og hotelophold. Udgifterne bliver afholdt inden for det eksisterende budget.

Sammenhæng til udviklingsstrategien

Ingen bemærkninger.

Kommunikation

De udpegede deltagere får besked.

KL får besked om deltagere, når tilmelding sker.

Retsgrundlag

Ingen bemærkninger.

Punkt 8: Meddelelser fra formanden

Meddelelser

Orientering om Covid-19 situationen.

Punkt 9: Elektronisk underskriftsside