

# REFERAT Børne- og Kulturudvalget d. 02-12-2020

**Mødedato** Onsdag d. 02. december 2020 kl. 17:00

**Mødested** Havet, Kultur- og Borgerhuset

**Mødedeltagere** Morten Schou Jørgensen, Marianne Friis-Mikkelsen, Erdal Colak, Søren Wiborg, Kenneth Kristensen Berth, Ricky van Overeem, Lene Holm Gamborg

## **Indholdsfortegnelse**

Godkendelse af dagsorden.....	3
Musikskolen: Strategiudmøntning og partnerskabsaftale med skolerne.....	4
Status på SSP-arbejdet, efterår 2020.....	6
Resultat af trivselsmåling i folkeskolen 2020.....	8
Orientering om mobbesager på skoleområdet - december 2020.....	11
Samarbejde mellem Egholmskolen og Kultur- & Borgerhuset.....	13
Meddelelser fra formanden.....	15
Elektronisk underskriftsside.....	16

# Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

## Beslutningstema

Børne- og Kulturudvalget skal godkende mødets dagsorden.

## Indstilling

Udvalgsformanden indstiller til Børne- og Kulturudvalget

- at godkende dagsordenen

## Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 02-12-2020

Gruppe A stillede følgende ændringsforslag:

”Sag nr. 4 ændres fra en efterretningssag til en godkendelsessag.”

For stemte gruppe A (2 stemmer) og gruppe O (1 stemme) i alt 3 stemmer.

Imod stemte Morten Schou Jørgensen (C), Ricky van Overeem (C) og Lene Holm Gamborg (C) i alt 3 stemmer.

Marianne Friis Mikkelsen (C) undlod at stemme.

Ændringsforslaget var herefter ikke godkendt.

Gruppe A stillede følgende ændringsforslag:

”Sag nr. 5 ændres fra en efterretningssag til en godkendelsessag.”

For stemte gruppe A (2 stemmer) og gruppe O (1 stemme), Morten Schou Jørgensen (C), Ricky van Overeem (C) og Lene Holm Gamborg (C) i alt 6 stemmer.

Marianne Friis Mikkelsen (C) undlod at stemme.

Ændringsforslaget var herefter ikke godkendt.

Dagsordenen var herefter godkendt.

## **Punkt 2: Musikskolen: Strategiudmøntning og partnerskabsaftale med skolerne**

19/1157

### **Beslutningstema**

Musikskolens strategiudmøntning og partnerskabsaftale med skolerne.

### **Indstilling**

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Børn og Unge indstiller,

- at strategiudmøntning og partnerskabsaftalen mellem skolerne og Musikskolen bliver godkendt

Lederen af Musikskolen, Jens Seneberg Nielsen, vil deltage under behandlingen af dette punkt.

### **Sagsfremstilling**

Musikskolens strategi

Den 5. februar 2020 godkendte Børne- og Kulturudvalget Musikskolens strategi for 2020 – 2024.

Visionen for Musikskolen er:

”Vi udvikler tilbud så flere i Vallensbæk opdager glæden ved musik, og som danner grundlag for endnu flere dygtige og motiverede elever”.

Strategien sætter retningen for videreudviklingen af Musikskolen, så Musikskolen også fremover er et attraktivt, relevant og tidssvarende tilbud til Vallensbæks børn og unge. Strategien adresserer ændret efterspørgsel hos børn og unge, nye krav til kulturudbud samt behovet for at udnytte nye teknologiske muligheder.

Musikskolen er nu i gang med at omsætte strategien til konkret handling. I første omgang bliver der sat pilotprojekter i gang inden for følgende områder:

Nye læringsmiljøer og undervisningsformer

- Flere differentierede tilbud til en bredere målgruppe, herunder elever der ikke går på Musikskolen i forvejen.

Stærke Musikalske samarbejder

- Styrket samarbejdet på Musikskolen mellem alle lærere, elever og ensembler, og udvikle nye konstellationer og sammenspilmuligheder.

Partnerskabsaftale med skolerne

Skolerne indgår i samarbejder med bl.a. lokalsamfundets kultur- og foreningsliv herunder Musikskolen, der har udviklet en partnerskabsaftale med skolerne. Aftalen indebærer, at alle elever møder en bred vifte af musikalske undervisningstilbud.

Der bliver orienteret om indholdet i partnerskabsaftalen med skolerne i Vallensbæk, der ligeledes fremgår af bilaget til sagen.

### **Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 02-12-2020**

Godkendt.

### **Økonomi- og personalemæssige konsekvenser**

Udgifterne bliver afholdt inden for det eksisterende budget.

### **Sammenhæng til udviklingsstrategien**

Strategien understøtter delvision 5 ” Et udviklende børne- og ungeliv”, herunder dyrke elevernes talent og åbne op for et bredere dannelseperspektiv.

## Sammenhæng til FN's verdensmål



### Verdensmål 4 - Kvalitetsuddannelse

Vi skal sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles muligheder for livslang læring

## Kommunikation

Ingen bemærkninger

## Retsgrundlag

Ingen bemærkninger

## Punkt 3: Status på SSP-arbejdet, efterår 2020

15/1757

### Beslutningstema

Status på SSP-arbejdet, efterår 2020.

SSP er det tværfaglige samarbejde mellem skolerne, de sociale myndigheder og politiet, som forebygger kriminalitet blandt børn og unge.

### Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Børn og Unge indstiller,

- at orientering om status på SSP-arbejdet bliver taget til efterretning

SSP-konsulent Lotte Houliind deltager på Børne- og Kulturudvalgets møde under behandlingen af punktet.

### Sagsfremstilling

Denne sag opridses status på SSP-arbejdet. Målgruppen for SSP-samarbejdet er primært børn og unge i skolealderen og deres forældre, sekundært unge i alderen 18 - 25 år.

SSP Vallensbæk er et tværfagligt samarbejde mellem skolerne, socialforvaltningen og politiet.

I de kriminalitetsforebyggende indsatser bliver der arbejdet både proaktivt og reaktivt. Den proaktive indsats er den indsats, der sættes ind over for kriminalitetstruede børn og unge før et eventuelt lovbrud, mens den reaktive indsats sættes ind, når et lovbrud har fundet sted.

Status på SSP-arbejdet

Under sin præsentation vil SSP-konsulenten komme ind på disse områder:

- Specialiserede sager
- Data om børne- og ungdomskriminalitet
- SSP-indsatser under Corona
- SSP-listerne fra politiet
- SSP på skolerne
- Tværfaglige indsatser
- På vej

I budgetforliget 2020 blev kommunalbestyrelsens partier enige om at afsætte yderligere 250.000 kr. til SSP-arbejdet. I forligsteksten blev der lagt vægt på at øge trygheden blandt de unge i kommunen samtidig med, at pengene skulle anvendes forebyggende med henblik på at sikre, at de unge i Vallensbæk ikke kom ud i kriminalitet.

I forlængelse af Kommunalbestyrelsens godkendelse den 29. januar 2020 om udmøntning af budgetforliget er der blevet ansat yderligere to opsøgende medarbejdere på hver 12 timer ugentligt, så der fremover er fire gadeplansmedarbejdere som arbejder tæt sammen med den fuldtidsansatte SSP-konsulent.

Der er sat ind på to fronter:

- . Tryghed for unge
- . Tryghed for borgere i Vallensbæk

Det har været et meget vigtigt og tungtvejende argument, at alle borgere, herunder de unge, skal føle sig trygge ved at færdes i byrummet i Vallensbæk. Det skal være trygt at gå i ungdomsklubben, komme i Idrætscenteret, i Kultur- og Borgerhuset og andre steder i kommunen.

Gadeplansmedarbejderne arbejder med relationerne til de unge, så det bliver en mere håndholdt indsats for den enkelte unge, og koordineringen mellem skole, forældre og myndighedsområderne bliver opprioriteret.

Formålet med samarbejdet er både at styrke udviklingsbetingelserne for børn og unge i kommunen og:

- at forebygge kriminalitet og anden uhensigtsmæssig adfærd i at opstå
- at forebygge misbrug af rusmidler blandt børn og unge
- at sikre tværfaglighed i den kriminalpræventive indsats over for børn og unge i kommunen
- at medvirke til et positivt børne- og ungdomsmiljø i Vallensbæk

## **Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 02-12-2020**

Blev taget til efterretning.

### **Økonomi- og personalemæssige konsekvenser**

Aktiviteterne bliver afholdt inden for det eksisterende budget.

### **Sammenhæng til udviklingsstrategien**

SSP-arbejdet understøtter delvision 5 "Et udviklende børne- og ungeliv", der blandt andet beskriver, hvordan udfordrede unge skal hjælpes videre, så de lærer at tage vare om eget liv.

### **Kommunikation**

Ingen bemærkninger.

### **Retsgrundlag**

Retsplejeloven § 115.

## Punkt 4: Resultat af trivselsmåling i folkeskolen 2020

19/6681

### Beslutningstema

Orientering om resultater fra den nationale trivselsmåling i folkeskolerne 2020.

### Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Børn og Unge indstiller,

- at orientering om resultaterne af trivselsmålingen 2020 bliver taget til efterretning

### Sagsfremstilling

Undervisningsministeriet gennemfører hvert år en trivselsmåling i alle landets folkeskoler og specialskoler. Trivselsmålingen bliver foretaget blandt alle elever fra 0.- 9. klasse. Den obligatoriske trivselsmåling bliver altid gennemført i perioden fra den 20. januar til den 20. marts. Målingen foregår i undervisningstiden med et elektronisk spørgeskema.

I indskoling (0.-3. kl.) får eleverne 20 enkle spørgsmål, og på mellemtrinnet og i udskoling (4.-9. kl.) får eleverne 40 spørgsmål. For 0. til 3. klasse er spørgsmålene opdelt i temaerne social trivsel, faglig trivsel, opfattelse af ro og orden samt opfattelse af støtte og inspiration. I Vallensbæk Kommune er det besluttet at supplere trivselsmålingens henholdsvis 20 og 40 spørgsmål med 9 ekstra spørgsmål om de fysiske og æstetiske omgivelser. Spørgsmålene er udviklet og anbefalet af Dansk Center for Undervisningsmiljø og omhandler elevernes oplevelse af rengøring, møbler, indretning og udsmykning af skolen og skolens lokaler, samt indeklima.

For eleverne i 4. til 9. klasse indgår 29 af spørgsmålene i beregningen af den gennemsnitlige trivsel samt til at danne fire indikatorer: social trivsel, faglig trivsel, opfattelse af ro og orden samt opfattelse af støtte og inspiration. De resterende 11 spørgsmål fra trivselsmålingen kan ikke grupperes i indikatorer, men handler om generel trivsel.

#### Sammenfattende om trivselsmåling 2020

Generelt kan det siges, at elevernes trivsel i skoleåret 2019/2020 på samtlige parametre stort set er uændret sammenlignet med de tidligere år. Den højeste gennemsnitlige trivsel hos eleverne i Vallensbæk er fortsat på ”social trivsel”. Det vil sige, at eleverne selv ser mest positivt på deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet.

Den laveste gennemsnitlige trivsel hos eleverne i Vallensbæk Kommune er inden for ”støtte og inspiration”. Eleverne ser mindst positivt på deres motivation og medbestemmelse samt på lærernes hjælp og støtte. Samme tendens er gældende på landsplan.

Trivselsmålingerne er blevet gennemført i perioden fra den 20. januar til den 20. marts, men i år blev fristen forlænget til 19. juni på grund af corona-nedlukningen af folkeskolerne. Corona-nedlukningen har ikke haft indflydelse på besvarelsen, da de fleste skoler var tæt på at have gennemført målingen for 2020, som skal gennemføres som led i undervisningen.

I 2020 har 93% af eleverne i 0. til 3. klasse og 90% af eleverne i 4. til 9. klasse besvaret spørgeskemaet.

De fulde rapporter for trivselsmålingen 2020 er vedlagt som bilag.

Overordnet viser målingen fra 2020, at elevernes trivsel stort set er uændret siden sidste år, men at der er sket en lille forbedring, bl.a. i forhold til tilfredsheden med skolens toiletter for 4.- 9. klasserne. Billedet er modsat for 0. – 3. klasserne, som har en oplevelse af, at toiletterne var mere beskidte end normalt.

Der har desuden været fokus på den generelle trivsel på skolerne, herunder mobning. Resultaterne fra 2020 viser, at der er flere end sidste år, der føler, at de aldrig er blevet mobbet i dette skoleår på 4. – 9. klassetrin. Der er fortsat potentiale for forbedring bl.a. med henblik på, at færrest muligt bliver drillet eller mobbet. Alle skoler arbejder struktureret med antimobning og har antimobbestrategier, som er tidssvarende.

Udvalgte resultater fra trivselsmåling 2020 sammenlignet med sidste års trivselsmåling:

## Resultater for 0. til 3. klasse

### Positivt

- . Der er en større andel, der synes, at timerne ikke er kedelige – fra 26% i 2019 til 40% i 2020
- . Der er en større andel, der er gode til at hjælpe hinanden i klassen – fra 92% i 2019 til 96% i 2020
- . Der er en større andel, der kan koncentrere sig i timerne – fra 92% i 2019 til 94% i 2020

### Opmærksomhedspunkter

- . Der er en større andel, der har ondt i maven, når de skal i skole – fra 5% i 2019 til 9% i 2020
- . Der er færre, der synes, de er med til at bestemme, hvad de skal lave i timerne – fra 54% i 2019 til 49% i 2020
- . Der er en større andel, der mener, at toiletterne på skolerne ikke er rene fra 39% i 2019 til 57% i 2020

## Resultater for 4. til 9. klasse

### Positivt

- . Der er en større andel, der synes, at de aldrig er blevet mobbet i dette skoleår – fra 75% i 2019 til 77% i 2020
- . Der er en større andel, der er enig eller helt enig i, at toiletterne på skolen er rene og pæne – fra 5 % i 2019 til 7 % i 2020
- . Der er en større andel, der er enig eller helt enig i, at undervisningen giver dem lyst til at lære mere – fra 33% i 2019 til 36%

### Opmærksomhedspunkter

- . Der er en større andel, der mener, at deres lærer aldrig møder præcist til undervisningen – fra 2% i 2019 til 4% i 2020
- . Der er en større andel end ved sidste måling, der meget tit føler sig ensomme fra 3% i 2019 til 5% i 2020.
- . Der er en større andel, der aldrig er med til at bestemme, hvad de skal arbejde med i klassen fra 15% i 2019 til 18% i 2020.

## Baggrund

Trivselsmålingen har to hovedformål:

- Trivselsmålingen skal give et billede af, hvordan eleverne oplever deres trivsel, undervisningsmiljøet og ro og orden i klassen. Ud fra denne viden kan skolen og de enkelte klasser igangsætte trivselsfremmende indsatser
- Trivselsmålingen skal være et dialog- og målstyringsværktøj i samarbejdet imellem forvaltning og skole om udvikling af elevernes trivsel.

Trivselsmålingerne indgår også som en del af folkeskolens kvalitetsrapport.

### Det videre arbejde

Resultaterne af trivselsmålingen danner grundlag for et systematisk arbejde med elevernes trivsel og undervisningsmiljøet på skolerne. Dette arbejde bliver tilrettelagt og udført af de enkelte skoler. Center for Børn og Unge vil som opfølgning på trivselsundersøgelsen rette fokus på de yngste elevers trivsel og glæde ved at komme i skole samt på toiletternes rengøring i indskolingen. Der vil også være medinddragende processer for udskolingen med henblik på at finde en løsning med lærernes præcise fremmøde til undervisningen.

I første omgang vil det blive afdækket, om der er enkelte skoler eller klasser, der skiller sig ud, så indsatserne kan blive målrettet til der, hvor der er behov for forandringer.

### Præsentation af resultaterne

Eleverne får præsenteret klassens resultater af deres lærer, og forældrene får præsenteret klassens resultater af klassens lærer eller årgangens afdelingsleder. Formålet med præsentationerne er at involvere forældrene aktivt i indsatser, der styrker trivslen på skolen.

Skolebestyrelserne får forelagt resultaterne af distriktslederen.

Desuden indgår resultaterne som en del af kvalitetsrapporten, der bliver udarbejdet hvert andet år.

## **Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 02-12-2020**

Blev taget til efterretning.

### **Økonomi- og personalemæssige konsekvenser**

Ingen bemærkninger.

### **Sammenhæng til udviklingsstrategien**

Arbejdet med de nationale trivselsmålinger støtter delvision 5 om, at børnene i Vallensbæk Kommune er glade og har de bedste forudsætninger.

### **Sammenhæng til FN's verdensmål**



#### **Verdensmål 4 - Kvalitetsuddannelse**

Vi skal sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles muligheder for livslang læring

### **Kommunikation**

Lederne videreformidler resultatet af trivselsmålingen til skolebestyrelserne, forældre mm.

### **Retsgrundlag**

Folkeskoleloven.

## Punkt 5: Orientering om mobbesager på skoleområdet - december 2020

17/4603

### Beslutningstema

Orientering om antallet af sager på skoleområdet i 2020, der indebærer mobning eller mobbelignende tilstande, herunder antallet af sager videresendt til Den Nationale Klageinstans mod Mobning.

### Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Børn og Unge indstiller,

- at orientering om, at Den Nationale Klageinstans mod Mobning i 2020 har modtaget én sag fra forældre til børn i Vallensbæk Kommunes folkeskoler, bliver taget til efterretning
- at orientering om antallet af sager, der indeholder elementer af mobning eller mobbelignende tilstande, og hvor skolerne har udarbejdet handleplaner eller iværksat andre forebyggende indsatser bliver taget til efterretning

### Sagsfremstilling

Børne- og Kulturudvalget besluttede på mødet den 7. februar 2018, at der to gange årligt skulle orienteres om sager om mobning, som er blevet sendt videre til Den Nationale Klageinstans for Mobning. Det blev senere besluttet at reducere orienteringen til en gang årligt.

I Vallensbæk Kommune har kommunalbestyrelsen delegeret kompetencen til at behandle klager over mobning på skolerne til Center for Børn og Unge. Det er desuden besluttet, at den pågældende distriktsleder skal inddrages i behandling af klagen.

Antal sager modtaget i Den Nationale Klageinstans mod Mobning  
Center for Børn og Unge har i 2020 gennem Den Nationale Klageinstans mod Mobning fået oplyst, at der i 2020 har været én forældreklage, som går på skolens håndtering af mobning eller mobbelignende tilstande. Forældrene kan vælge at klage til skolen eller direkte til Den Nationale Klageinstans mod Mobning, som er sket i det her tilfælde. Sagen er fortsat under behandling.

Antal længerevarende forløb, som handler om mobning  
Kommunens tre folkeskoler har hver en antimobbestrategi, vedtaget af de respektive skolebestyrelser. De tre folkeskoler har for 2020 opgjort antallet af sager eller forløb, som har karakter af mobning eller mobbelignende tilstande, og hvor skolen har iværksat forløb med Adfærd-, Kontakt- og Trivselslærere (AKT) eller længerevarende forløb med handleplaner, der skal forebygge nye eller lignende situationer:

Skole	Antal	Kort beskrivelse af forløb
Pilehaveskolen	To sager (den ene sag er identisk med sagen der er sendt til Den nationale klageinstans)	Begge sager er aktive. I begge sager er der iværksat AKT/Inklusion, som et led i en handleplan. Der er positiv udvikling i begge sager.
Vallensbæk Skole	Ingen sager	
Egholmskolen	Tre sager	To sager er afsluttet. I begge sager var der iværksat AKT-forløb, som led i en handleplan. De er begge afsluttet med en evaluering.

En sag er fortsat aktiv. Handleplan er under udarbejdelse, og der er iværksat et AKT-forløb. Fokus er på at ændre en ekskluderende adfærd i klassen.

## Baggrund

Hvis elever eller forældre oplever, at skolen ikke tilstrækkeligt forebygger og håndterer mobning, har de mulighed for at klage. Dertil er Den Nationale Klageinstans mod Mobning blevet oprettet. De tre folkeskoler oplyser på deres hjemmesider om klagemuligheden.

Mobning bliver her defineret som et forsøg på at skade en anden person og udelukke denne person fra fællesskabet, fx en bestemt elev i klassen. Mobning kan ske ved, at en bestemt person bliver udpeget som mærkelig/anderledes, og dermed ikke ses som en ligeværdig del af gruppen eller fællesskabet. På den måde skader man denne person, man forfølger ham/hende og stopper ikke med at drille, slå, råbe, skrive dårlige ting eller grine, selv om den anden siger fra eller direkte beder om, at adfærden stopper.

## Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 02-12-2020

Indstillingen blev sat til afstemning:

For stemte gruppe C (4 stemmer) og gruppe O (1 stemme) i alt 5 stemmer

Imod stemte gruppe A (2 stemmer)

Indstillingen var herefter taget til efterretning.

## Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

## Sammenhæng til udviklingsstrategien

Arbejdet med at forebygge mobning støtter delvision 5, Et udviklende børne- og ungeliv, der handler om at give børn lov til at være børn, være nærværende og hylde det enkelte barns stærke sider og møde børnene, hvor de er. Samtidig skal vi sikre, at de er glade børn, der trives i deres liv. Vores nærvær betyder, at vi har fokus på hvert enkelt barn og unge, for at hjælpe dem godt i gang i livet. Vi skal derfor have fokus på trivsel i skoler og dagtilbud.

## Sammenhæng til FN's verdensmål

	<b>Verdensmål 4 - Kvalitetsuddannelse</b> Vi skal sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles muligheder for livslang læring
---	--

## Kommunikation

Ingen bemærkninger.

## Retsgrundlag

Folkeskoleloven.

# Punkt 6: Samarbejde mellem Egholmskolen og Kultur- & Borgerhuset

19/6936

## Beslutningstema

Orientering om status på samarbejdet mellem Egholmskolen og Kultur- & Borgerhuset.

## Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Sundhed, Kultur og Fritid og Center for Børn og Unge indstiller,

- at status på samarbejdet godkendes

## Sagsfremstilling

Baggrund

I budgetforliget for 2019 blev følgende aftale indgået:

”Egholmskolens bibliotek og Kultur- & Borgerhuset samarbejder som led i den åbne skole. Ved at fordele skolebibliotekets materialer på skolen bliver der frigjort plads til etablering af et nyt pædagogisk læringscenter. En forudsætning for at sikre brobygningen mellem Kultur- & Borgerhuset og Egholmskolen er, at personalet på Egholmskolen lægger timer i Kultur- & Borgerhuset. Den præcise model for samarbejdet skal aftales og udmøntes.”

Første status på samarbejdet blev fremlagt på udvalgets møde den 4. december 2019. Her blev det besluttet, at Center for Børn og Unge og Center for Sundhed, Kultur og Fritid skulle give en ny status for samarbejdet mellem Egholmskolen og Kultur- & Borgerhuset på udvalgets møde i efteråret 2020, da modellen for samarbejdet ikke var faldet endeligt på plads.

Status på samarbejdet 2020

Udgangspunktet for samarbejdet er, at Kultur- & Borgerhuset skal være en naturlig forlængelse af skolen, og at skolen skal inddrage Kultur- & Borgerhuset i undervisningen, så det er et sted eleverne ofte kommer for inspiration og informationssøgning. Samtidig skal der udvikles og gennemføres konkrete kultur- og undervisningsforløb, som understøtter skolens undervisningsformål.

Samarbejdet har været sat på pause i perioden marts til medio august 2020 på grund af covid-19. Ud over dette har der været en del vakante lærerstillinge på Egholmskolen. Dette har blandt andet gjort, at det indtil videre kun er i 4., 5. og 6. klasserne, at samarbejdet med Kultur- & Borgerhuset har været brugt i undervisningen.

Alle nye 4. klasser er blevet introduceret til Kultur- & Borgerhuset, og der er lavet tilbud om blandt andet forskellige temalæsninger og informationssøgning til de større klasser. Skolen kan finde information om tilbuddene og tilmelde sig online via skolekataloget på Kultur- & Borgerhusets hjemmeside.

Samarbejdet fremadrettet

Samarbejdet mellem Kultur- & Borgerhuset og skolerne vil løbende blive optimeret, så det understøtter undervisningsformålene som led i åben skole. Samarbejdet vil både foregå i Kultur- & Borgerhuset og på skolerne. Ud over dette bliver skolerne inviteret til kultursamarbejde i Kultur- & Borgerhuset. Alle nye 4. klasser får en introduktion til Kultur- & Borgerhusets aktiviteter og muligheder, så det bliver et naturligt sted at opholde sig og søge information i og udenfor skoletiden.

I foråret 2021 vil Kultur- & Borgerhuset besøge skolerne med tilbuddet ”Find bøger til din opgave”. Eleverne får introduktion omkring søgeteknik, steder at søge information, fra skærm til hylde, hvordan man finder den fysiske bog, kildekritik og hvordan de finder information til deres opgave. I efteråret 2021 vil Kultur- & Borgerhuset også besøge skolerne med tilbuddet ”Booktalk” inden for forskellige genrer, der understøtter målene for de forskellige fag på udvalgte klassetrin.

## Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 02-12-2020

Godkendt.

## Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

## Sammenhæng til udviklingsstrategien

Sagen understøtter delvision 5 Et udviklende børne- og ungeliv.

## Sammenhæng til FN's verdensmål



### Verdensmål 4 - Kvalitetsuddannelse

Vi skal sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alle muligheder for livslang læring

## Kommunikation

Ingen bemærkninger.

## Retsgrundlag

Ingen bemærkninger.

## **Punkt 7: Meddelelser fra formanden**

### **Meddelelser**

Børn og Unge Topmødet 2021 bliver virtuelt

## **Punkt 8: Elektronisk underskriftsside**