

REFERAT Børne- og Kulturudvalget d. 21-04-2020

Mødedato Tirsdag d. 21. april 2020 kl. 15:30

Mødested Skyen / Skype

Mødedeltagere Morten Schou Jørgensen, Marianne Friis-Mikkelsen, Erdal
Colak, Søren Wiborg, Kenneth Kristensen Berth, Ricky van
Overeem, Lene Holm Gamborg

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Lukket: Omdannelse af Vallensbæk Ridecenter til Vallensbæk Rideakademi.....	4
Fremtidig indsats for læseudfordrede elever.....	5
Styrket sproglig indsats.....	7
Nyt koncept for SommerCamp efter høring.....	9
Forslag til valg af institution - luftrensere som prøveordning.....	11
Meddelelser fra formanden.....	12

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutningstema

Børne- og Kulturudvalget skal godkende mødets dagsorden.

Indstilling

Udvalgsformanden indstiller til Børne- og Kulturudvalget

- at godkende dagsordenen

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 21-04-2020

Godkendt.

Punkt 2: Lukket: Omdannelse af Vallensbæk Ridecenter til Vallensbæk Rideakademi

18/1557

Punkt 3: Fremtidig indsats for læseudfordrede elever

20/1709

Beslutningstema

Ny model for læseudfordrede elever på mellemtrinnet fra skoleåret 2020/21.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Børn og Unge indstiller,

- at ny model for læseudfordrede elever på mellemtrinnet fra skoleåret 2020/21 bliver godkendt

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 21-04-2020

Godkendt.

Sagsfremstilling

Hidtil har tilbuddet for læseudfordrede elever på mellemtrinnet været "Læseløft". Det er et tilbud til elever med generelle læsevanskeligheder og gives til elever i både Vallensbæk og Ishøj. Tilbuddet er etableret af Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) i Ishøj i samarbejde med Vallensbæk Skole, hvor undervisningen foregår. Tilbuddet er en del af den vedtagne handleplan for læseindsatsen i Vallensbæk.

Målet med Læseløft er, at eleven kommer på et alderssvarende læseniveau efter et 12 ugers undervisningsforløb. Tilbuddet er til elever på 3., 4. og 5. klassetrin. I indeværende skoleår har syv elever fra Vallensbæk været visiteret til tilbuddet.

Ishøj ønsker ikke at fortsætte tilbuddet i det kommende skoleår 2020/21.

Tilbuddet om Læseløft har været gavnligt for de elever, der har gennemført forløbene. Der er langt flere elever, der kunne profitere af en særlig indsats. Center for Børn og Unge foreslår, at Vallensbæk Kommune nu udvikler en indsats, der dels kan give tilbuddet til flere elever end nu og dels udvikler de nuværende tilbud især til ordblinde elever.

Center for Børn og Unge har i samarbejde med skolerne nedsat en arbejdsgruppe, der er kommet frem til en model for den fremtidige indsats for læseudfordrede elever.

Modellen omfatter Ordpatruljen - en systematiseret indsats særligt for ordblinde på de enkelte skoler og en fortsættelse af Læseløft på Vallensbæk Skole for svage læsere. Tilbuddet vil herefter kun være til børn på Vallensbæk Kommunes skoler.

Ordpatrulje og fortsættelse af Læseløft

"Ordpatruljen" er en indsats for de allersvageste læsere og ordblinde på 4.-6. klassetrin og i særlige tilfælde på 3. klassetrin.

De elever der bliver visiteret til Ordpatruljen får et årlig tilbagevendende læsekursus, mens de går på mellemtrinnet. Læsekurset varer 18 uger på hver årgang.

Ordpatruljen supplerer den eksisterende indsats, som består af IT-rygsæk og tilknyttet vejledning.

Det er læsevejlederne på skolerne, der står for Ordpatruljekurserne og børnene undervises på egen skole. Eleverne tages ud af den øvrige undervisning til kurserne, svarende til én lektion dagligt.

Ordpatruljen løber over 18 uger med 5 lektioner pr. uge.

Det forventes at ca. 60 elever hvert år gennemfører et 18 ugers forløb fordelt med ca. 20 elever pr. skole.

Foruden Ordpatruljen fortsættes der med Læseløft for børn på Vallensbæk Kommunes skoler. Det er til elever, der forventes at kunne profitere af intensiveret læsetræning og dermed komme på alderssvarende niveau.

Læseløft består af 12 ugers gruppeundervisning på Vallensbæk Skole. Undervisningen varetages af læsevejlederne.

I læseløft tilbydes 24 elever fordelt med omkring 8 elever pr. skole et 12 ugers intensivt læseforløb.

Center for Børn og Unge anbefaler den nye model, som omfatter tilbud til alle mellemtrins-elever med læsevanskeligheder eller ordblindhed og som vil udvikle tilbuddene til ordblinde og svage læsere.

Modellen omfatter i alt ca. 60 elever på Ordpatruljen og 24 elever på Læseløft.

For at gennemføre modellen skal der afsættes 2 lærerstillinger. Én lærerstilling fordeles på de tre skoler til Ordpatruljen og én lærer afsættes til Læseløft. Udgifterne kan holdes inden for nuværende budget.

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Til den nye model i Vallensbæk budgetteres der fortsat med en udgift på 1,2 mio. kr., der fordeles gennem tildelingsmodellen.

Sammenhæng til udviklingsstrategien

Indsatsen er i tråd med kommunens vision om ”Det hele menneske i fremtidens boligby” og delvision 5 ”Et udviklende børne- og ungeliv” der beskriver at børn og unge, der har behov for støtte, skal have tilbudt en håndholdt indsats.

Kommunikation

Hvis indstillingen bliver godkendt af Børne- og Kulturudvalget, vil skolerne blive orienteret herom.

Retsgrundlag

Ingen bemærkning.

Punkt 4: Styrket sproglig indsats

19/7031

Beslutningstema

Status på den styrkede sproglige indsats på 0-6 års området.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Børn og Unge indstiller,

- at aktiviteterne i den styrkede sproglige indsats på 0-6 års området bliver godkendt

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 21-04-2020

Godkendt.

Sagsfremstilling

Børne- og Kulturudvalget godkendte den 6. november 2019 projektplanen for den styrkede sproglige indsats. Hvert distrikt har nu afdækket, behovet for særlige indsatser, som de ønsker at sætte i gang i 2020. I november 2020 fremlægges en status aktiviteterne i den styrkede, sproglige indsats

Indsatserne i de tre distrikter er beskrevet nedenfor

Distrikt Indsatser

I distrikt nord ansættes en sprogpædagog, der skal varetage den sproglige indsats på tværs af daginstitutionerne. Sprogpædagogen har erfaring i at arbejde med dansk som andet sprog (Dansk som andetsprog er et fag for tosprogede elever, som ikke har sproglige forudsætninger for at kunne deltage i den almindelige undervisning i klassen). Sprogpædagogen starter den 1. april 2020.

Nord

Sprogpædagogen skal opkvalificere børnenes handleplaner på baggrund af sprogvurderingerne ved 3- og 5-års testen. Sprogpædagogen skal inddrages i forældrearbejdet og være med til at rådgive forældrene om, hvordan de kan arbejde med sproget derhjemme. Herudover skal sprogpædagogen vejlede og understøtte de øvrige pædagoger i institutionerne i nord.

I distrikt midt ansættes en sprogpædagog til at varetage den sproglige indsats på tværs af institutionerne. Sprogpædagogen starter d. 1. april 2020.

Midt

Sprogpædagogens primære opgave er at tilrettelægge og gennemføre sprogforløb for de børn, som i sprogtestene kategoriseres i grupperne særlig indsats eller fokuseret indsats. Sprogpædagogen skal både igangsætte og afslutte gruppeforløb i samarbejde med det faste personale i daginstitutionerne, men også gennemføre store dele af forløbene selvstændigt.

Syd

Distrikt syd indgår i et samarbejde med organisationen Sprogklar. Sprogklar er grundlagt af børnesprogforsker Justin Markussen-Brown og har til formål at hjælpe kommuner, dagtilbud og skoler over hele landet med deres sprogindsatser Sprogklar arbejder med at bygge bro mellem forskning og praksis.

Formålet med Sprogklar i distrikt syd er at forbedre kvaliteten af de eksisterende indsatser, for børn med sproglige udfordringer, at forbedre forældrenes sproglige indsats for deres børn i hjemmet samt at styrke overgangen fra daginstitution til SFO/skole.

Samarbejdet med Sprogklar vil både indeholde et efteruddannelsesforløb for det pædagogiske personale, øget fokus på forældreinvolvering både i form af oplæg og en video-SMS-ordning, hvor man som forældre løbende vil modtage konkrete øvelser og eksempler på sin mobil til, hvordan man kan sprogstimulere sit barn i hjemmet. Samarbejdet starter 1. august 2020.

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

På budget 2019 blev der afsat 400.000 kr. i årene 2019-2022 til styrkelse af den sproglige indsats i dagtilbud.

Sammenhæng til udviklingsstrategien

Dagtilbudsreformen er i tråd med delvision 5 om, at vi sammen med børnene, forældrene og andre parter skal sørge for, at børn og unge har en kulturel, værdimæssig og uddannelsesmæssig ballast, der gør, at de kan træffe de rigtige valg i forhold til uddannelse, arbejdsliv, miljø og sundhed.

Kommunikation

Der er nedsat en projektgruppe og forældrebestyrelsen har en aktiv rolle.

Retsgrundlag

Ingen bemærkninger.

Punkt 5: Nyt koncept for SommerCamp efter høring

19/8225

Beslutningstema

Nyt koncept for SommerCamp efter høring i skolebestyrelserne.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget, Økonomiudvalget og i Kommunalbestyrelsen

Center for Børn og Unge indstiller,

- at nyt koncept for SommerCamp bliver godkendt

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 21-04-2020

Anbefales.

Sagsfremstilling

På Børne- og Kulturudvalgsmøde den 15. januar 2020 blev det besluttet at sende forslag om nyt koncept for SommerCamp i høring i skolebestyrelserne.

Det fremgår af de høringssvar, der er kommet, at alle bestyrelser bakker op om det nye koncept. Skolebestyrelsen på Pilehaveskolen tilkendegiver dog en bekymring i forhold til økonomien.

Det er forvaltningens forventning, at det nye koncept kan holde sig inden for det eksisterende budget, da der ikke forventes yderligere udgifter, men alene sker en omprioritering.

Center for Børn og Unge vurderer ikke, at høringssvarene giver anledning til justeringer.

Center for Børn og Unge anbefaler, at det nye koncept for SommerCamp bliver godkendt.

Elementerne i det nye koncept er:

- Børnene har base i egen SFO.
- Der vælges tre temaer for SommerCampen, som er fælles for alle SFO'er
- Der arrangeres fællesaktiviteter på tværs af SFO'erne to dage om ugen
- Hver SFO arbejder inden for temaet ugens tre øvrige dage
- Forældrene bliver inviteret til at deltage, som frivillige i aktiviteterne
- Seniorhuset Korsagergård og plejecentrene bliver inviteret til et samarbejde om fællesaktiviteter og generationsmøder
- Frivillige og foreninger inviteres til at udvikle og deltage i aktiviteterne
- Fællesaktiviteterne holdes forskellige steder i kommunen, f.eks. på Idrætscenteret, i naturskolen Bækkehuset og på seniorhuset Korsagergård

Temaerne for 2020 er:

Olympiske Lege i Vallensbæk

Der afholdes sommer-OL 2020 i Tokyo. Dette skal overføres til Vallensbæk. Der skal arbejdes med bevægelse, forskellige sportsdiscipliner og turneringer på tværs af generationer.

Kunst og Kultur

Børnene skal bruge alle deres sanser og kreative sider. Lokale kunstnere og foreninger inviteres med til at facilitere forskellige aktiviteter. Der arrangeres ture til kulturoplevelser i Borger- og Kulturhuset og på Vestegnen.

Gastronomi

Ugen står i madens tegn. Mad på bål, sjove og anderledes retter, krydderurtekasser og børnene inviterer familie og andre til fællesspisninger i "Børnenes Restaurant".

Baggrund

En fælles SommerCamp i ugerne 28, 29 og 30 for alle børn i kommunens SFO'er opstod i 2010 ud fra et ønske om at skabe sjove fælles aktiviteter for børn i 0. til 3. klasse i sommerferien.

Foruden SommerCamp er der også tilbud om Vilde Vulkaner til børn i 3. klasse og børn i Juniorklubben. Vilde Vulkaner er en lege-og musikfestival i Vordingborg. Den varer tre dage i uge 27.

Da SommerCamp blev udviklet var forventningen, at 300 børn ville deltage. Sidste år deltog ca. 80 børn fra de tre SFO'er.

For nogle børn og især de børn, der lige er startet i SFO og ikke er begyndt i skole endnu, kan det være en udfordring at skulle indgå i det større fællesskab i de tre uger, hvor der er SommerCamp. Nye børn og gruppen af sårbare børn har brug for en tryk base, hvor de kan lære den nye SFO at kende.

Det nye koncept for SommerCamp tager afsæt i Vallensbæk Kommunes Udviklingsstrategi.

Børn skal møde spændende og inspirerende rammer, de kan lege og lære i, forældrene skal inddrages i tilbuddene og børnene skal bevæge sig, trives og være glade. Fællesskaber er vigtige, generationer skal mødes på tværs og der skal skabes rum til ildsjæle.

Konceptet skal skabe sjove fælles aktiviteter i sommerferien og samtidig tage hensyn til de børn, der har behov for en tryk base herunder særligt de børn, der skal starte i skole efter sommerferien.

Konceptet vil blive evalueret, når SommerCamp har været afholdt.

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Udgifterne bliver afholdt inden for den eksisterende ramme.

Sammenhæng til udviklingsstrategien

Sagen er i tråd med delvision 3 om Livskvalitet i et sund og godt liv, delvision 4 om Vilje til Ildsjæle og delvision 5 om Et udviklende børne- og ungeliv

Kommunikation

Sagen har været i høring i skolebestyrelserne på kommunens tre skoler.

Retsgrundlag

Ingen bemærkninger

Punkt 6: Forslag til valg af institution - luftrensere som prøveordning

20/1243

Beslutningstema

Der fremlægges forslag til valg af daginstitution, som skal have opsat luftrensere som en prøveordning for at kunne forbedre indeklimaet.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Teknik indstiller,

- at det bliver godkendt, at det bliver daginstitutionen Syvhøjvænge der får opsat luftrensere som prøveordning

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 21-04-2020

Godkendt.

Sagsfremstilling

I forbindelse med budgetforliget vedrørende budget 2020, blev det besluttet at afsætte 66.000 kr. for at kunne lave en test med brugen af luftrensere på daginstitutionsoområdet. Dette for at forbedre indeklimaet i en daginstitution og dermed også mindske sygefraværet blandt børn og personale.

En luftrenser kan filtrere partikler, allergener og ubehagelige lugte, så der kan indåndes renere luft og dermed reducere helbredsrisici i omgivelserne.

Center for Teknik foreslår, at der bliver opsat luftrensere som en prøveordning i daginstitutionen Syvhøjvænge, da det er den eneste daginstitution uden ventilation og er derfor et oplagt valg som prøveordning.

Daginstitutionen Syvhøjvænge har, i forbindelse med deres høringssvar til budgettet, ønsket at blive forsøgsinstitution i brugen af luftrensere.

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

I budget 2020 er der afsat rådighedsbeløb i driftsbudgettet på 66.000 kr. for at kunne etablere luftrensere i en daginstitution. Herudover er der i overslagsårene afsat 10.000 kr. til driften. Denne prøveordning forventes at kunne holdes inden for den afsatte bevillingsramme.

Sammenhæng til udviklingsstrategien

Sagen understøtter delvision 3 om livskvalitet i et godt og sundt liv.

Kommunikation

Personalet i daginstitutionen Syvhøjvænge vil blive introduceret i brugen af luftrensere.

Retsgrundlag

Ingen bemærkninger.

Punkt 7: Meddelelser fra formanden

Meddelelser

Det bliver muligt at bestille bøger online og få dem udleveret via sluse i receptionen.