

REFERAT Børne- og Kulturudvalget d. 06-03-2019

Mødedato Onsdag d. 06. marts 2019 kl. 17:00

Mødested Mødelokale Skyen på Rådhuset

Mødedeltagere Morten Schou Jørgensen, Marianne Friis-Mikkelsen, Erdal Colak, Søren Wiborg, Kenneth Kristensen Berth, Ricky van Overeem, Lene Holm Gamborg

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Tildeling af midler til kompetenceudvikling i dagtilbud.....	4
Implementering af Aula.....	6
Orientering om lokal arbejdsgruppe "Meebook med mening".....	8
Partnerskabsaftale med "Levende Musik i Skolen".....	10
Årsplan for Børne- og Kulturudvalget 2019.....	12
Lukket: FOU - Indstilling til prisen Årets ildsjæl 2018.....	13
Lukket: FOU - Indstilling til Ungdomslederpriserne 2018.....	14
Lukket: FOU - Indstilling til prisen Årets Initiativ 2018.....	15
Meddelelser fra formanden.....	16

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutningstema

Børne- og Kulturudvalget skal godkende mødets dagsorden.

Indstilling

Udvalgsformanden indstiller til Børne- og Kulturudvalget

- at godkende dagsordenen

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 06-03-2019

Godkendt.

Punkt 2: Tildeling af midler til kompetenceudvikling i dagtilbud

18/1602

Beslutningstema

Tildeling af midler til kompetenceudvikling i dagtilbud i forlængelse af dagtilbudsaftalen ”Stærke dagtilbud – alle børn skal med i fællesskabet”.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Center for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen om, at Center for Børn og Unge igangsætter kompetenceudviklingsforløb af ledere og medarbejdere finansieret af midler fra Socialstyrelsen, bliver taget til efterretning
- at der bliver meddelt tillægsbevilling på -502.000 kr. i 2019 og -86.000 kr. i 2020, som et tilskud fra Socialstyrelsen
- at der bliver meddelt tillægsbevilling på 502.000 kr. i 2019 og 86.000 kr. i 2020 vedrørende udgifter til relevant kompetenceudviklingsforløb på dagtilbudsområdet

Under behandling af dette punkt i Børne- og Kulturudvalget deltager Niels Brockenhuus, faglig leder, Center for Børn og Unge.

Sagsfremstilling

I forbindelse med realiseringen af regeringens aftale ”Stærke dagtilbud – alle børn skal med i fællesskabet” fra juni 2017 er der afsat cirka 165 mio. kr. til kompetenceudvikling af den daglige pædagogiske ledelse, faglige fyrtårne, forvaltningsniveauet og dagplejere. Midlerne er nu udmøntet gennem en ansøgningspulje.

Vallensbæk Kommune kan af den samlede pulje på cirka 165 mio. kr. maksimalt modtage 593.7145 kr. til brug i perioden 1. januar 2019 til 31. august 2022. Udgifterne til kompetenceudvikling er på 588.000 kr. samlet, og det er derfor dette beløb, der bliver budgetlagt ud fra.

Uddannelsen af ledelse i hverdagspædagogik og faglige fyrtårne understøtter arbejdet med den nære pædagogik med barnet og børnene.

Det vil sige at i garderoben, under måltidet, i legen og hvor børnene i øvrigt færdes, vil kvaliteten i disse situationer blive større og med fokus på børnenes udvikling.

Forældrene vil også på samme måde opleve en større opmærksomhed på kvaliteten i den helt nære pædagogik.

Anvendelse af kompetencemidlerne

I Vallensbæk Kommune er der planlagt kompetenceudvikling i tre dele, som angivet nedenfor:

- 1) Ledelse af hverdagspædagogik - ledere i dagtilbud (9 stk.)
 - a. Bygge videre på de tiltag, der allerede fungerer på dagtilbudsområdet, således at arbejdet bliver oplevet meningsfuldt. Herudover en fortsættelse på de udviklinger af kvalitet, som allerede er velkendte og velfungerende
 - b. Det vil foregå inden for rammerne af dagtilbudsloven og den politik, der er vedtaget på området i Vallensbæk Kommune
- 2) Faglige fyrtårne - Pædagoger i dagtilbud (20 stk.)
 - a. I Vallensbæk Kommune ønsker vi faglig udvikling tæt på hverdagens praksis, og til gavn for børnene i vores institutioner. Også når det gælder realiseringen af indholdet i den styrede læreplan
 - b. Målgruppen er pædagoguddannede medarbejdere fra dagtilbud, der har en særlig funktion i forhold til at fremme faglig refleksion og udvikling i dagtilbuddet
- 3) Læringsforløb for dagplejere - Dagplejere (22 stk.)

a. Læringsforløb for dagplejere vil styrke det daglige pædagogiske arbejde i dagplejen gennem brug af den styrkede pædagogiske læreplans centrale begreber, indhold og sprog. I læringsforløbet vil deltagerne få en større viden om stærkere færdigheder i forhold til at realisere den styrkede pædagogiske læreplan

Baggrund

Nationalt er formålene med kompetenceudviklingen samlet set:

- at øge viden om den styrkede pædagogiske læreplan og færdigheder hos målgrupperne i forhold til at omsætte, aktivere og forankre denne viden i dagtilbuddenes pædagogiske praksis
- at styrke pædagogisk viden om og færdigheder til at forholde sig analytisk og reflektivt til egen praksis, ud fra den pædagogiske læreplan
- at bidrage til, at ny viden og en styrket faglighed forankres, fastholdes, gøres bæredygtig og kontinuerligt videreudvikles i dagtilbud og kommunale forvaltninger, i sammenhæng med lokale udfordringer og behov
- at bidrage til og indgå i kommunernes løbende arbejde med kvalitets- og kompetenceudvikling generelt på dagtilbudsområdet.

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Tilsagnet udgør et maksimalt tilskud på 593.715 kr.

Tilskuddet bliver anvendt til kompetenceudvikling på dagtilbudsområdet. Det forventes, at pengene anvendes til aktiviteter i 2019 og 2020, og det forventede forbrug vil være på 588.000 kr., og det er derfor dette beløb der bliver søgt om i tillægsbevillingerne.

Tilskuddet vil blive udbetalt bagudrettet på baggrund af indsendt regnskab.

Sammenhæng til udviklingsstrategien

Dagtilbudsaftalen er i tråd med delvision 5 om, at vi sammen med børnene, forældrene og andre parter skal sørge for, at børn og unge har en kulturel, værdimæssig og uddannelsesmæssig ballast, der gør, at de kan træffe de rigtige valg i forhold til uddannelse, arbejdsliv, miljø og sundhed.

Kommunikation

Der vil blive kommunikeret ud til relevante ledere og medarbejdere på dagtilbudsområdet.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 06-03-2019

Anbefales.

Punkt 3: Implementering af Aula

18/1156

Beslutningstema

Implementeringen af kommunikationsplatformen Aula på skole- og dagtilbudsområdet. Aula erstatter Skoleintra på folkeskoleområdet og Børneintra på dagtilbudsområdet.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Børn og Unge indstiller,

- at orientering om fremdriften i forhold til implementering af Aula bliver taget til efterretning

Projektleder på Aula, Thomas Ankler, fra Center for IT og Digitalisering deltager under behandling af punktet i Børne- og Kulturudvalget.

Sagsfremstilling

Aula erstatter folkeskolernes brug af Skoleintra og bliver fremtidens kommunikationskanal i folkeskoler og SFO'er i alle landets kommuner. Desuden har mange kommuner, herunder Vallensbæk, også valgt Aula på dagtilbudsområdet, som erstatning for Børneintra.

Aula kommer i drift på skolerne efter sommerferien 2019 og på dagtilbudsområdet medio 2020.

På Børne- og Kulturudvalgsmødet den 4. april 2018 blev der orienteret om kommunikationsplatformen Aula, og den overordnede projektplan blev fremlagt. Fremdriften i projektet går planmæssigt.

Implementeringen af Aula på skoleområdet har grundlæggende fem hovedelementer:

1. Uddannelse af administratorer og superbrugere (januar-februar måned 2019)
2. Fastlæggelse af ramme for anvendelsen af Aula i Vallensbæk (februar-marts måned 2019)
3. Datamigrering (hvor data, f.eks. dokumenter, billeder, notater, bliver flyttet fra den eksisterende løsning til den nye løsning, Aula) og opsætning af Aula og støttesystemer (februar-juni måned 2019)
4. Uddannelsen for lærere og pædagoger gennemføres af skolernes egne superbrugere fra 11. marts 2019 - 27. marts 2019. I uge 32 (august) opsætter medarbejderne deres personlige indstillinger og gør klar til at børn og forældre kan tage Aula i brug ved skolestart
5. Konvertering af data fra Skoleintra til Aula (juni måned 2019)

Adgangen til Aula-uddannelsesmiljø og den gennemførte uddannelse indtil nu har vist, at Aula er brugervenligt og intuitivt at anvende.

For at sikre en smidig og ensartet implementering af Aula arbejder forvaltningen ud fra en fælles ramme, så det teknisk og opsætningsmæssigt bliver ens og genkendeligt og tager udgangspunkt i brugerens behov. Det gælder for IT-systemerne på hele 0-18 årsområdet. Den konkrete implementering bliver koordineret via en styregruppe og Aula-projektgrupper med ledelses- og medarbejderrepræsentanter på institutionerne.

Forvaltningen lægger også op til en fælles ramme for, hvordan man kommunikerer i Aula og mellem skole og hjem i det hele taget, hvor skolebestyrelsen på den enkelte skole hver især skal fastlægge principperne for deres skole.

Persondataforordningens (GDPR) krav til behandling af persondata betyder, at rammerne for brugen af Aula er blevet skærpet i forhold den måde som Skoleintra og Børneintra er blevet brugt på. Det betyder, at personfølsomme oplysninger udelukkende findes på godkendte datasystemer.

Tilgangen i projektet er at gennemføre en implementering med få integrationer til andre systemer.

For det første er markedet for integrationer stadig meget umodent, da potentielle leverandører endnu ikke har set et Aula i drift.

For det andet kunne mange integrationer til andre systemer i opstartsfasen give indtryk af et komplekst system. Aula er i sig selv som nævnt meget enkelt.

For at skabe en brugeroplevelse i Aula med få logins for især forældre, er der anskaffet en integration (widget) til Meebook (læringsplatformen i Vallensbæk), så forældre kan tilgå børnenes årsplan, ugeplan og elevplan fra Meebook direkte i Aula.

Baggrund

Som led i folkeskolereformen blev der i 2014 aftalt et brugerportalsinitiativ mellem KL og regeringen. Som en del af brugerportalsinitiativet har kommunerne forpligtet sig til anskaffelse af to overordnede digitale løsninger til skolerne - en læringsplatform og en samarbejdsplatform.

Skolerne i Vallensbæk Kommune har anvendt Meebook som læringsplatform siden 1. august 2015. Økonomiudvalget besluttede den 17. november 2015, ud fra KL's anbefaling, at tilslutte sig ét fælles udbud af en samarbejdsplatform (Aula), hvor KOMBIT har varetaget udbudsopgaven og kravsspecifikationen i tæt samarbejde med de forskellige kommuner.

Det blev siden besluttet også at udvikle løsningen, så den kan bruges i dagtilbud i de kommuner, der ønsker det. I Vallensbæk Kommune blev det besluttet i Økonomiudvalget den 17. november 2015, at Aula tages i brug på hele 0-18 årsområdet.

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Udgifterne til tilslutning for folkeskolerne og dagtilbuddene erstatter eksisterende udgifter til Skoleintra og Børneintra. Der kan eventuelt komme yderligere udgifter til Aula, som på nuværende tidspunkt er ukendte, da integrationer m.m. kan medføre uventede udgifter.

Sammenhæng til udviklingsstrategien

Implementering af Aula er i tråd med delvision 5: Vallensbæks institutioner og skoler er udviklende og inspirerende, åbne, transparente og matcher et digitalt og moderne samfund.

Kommunikation

Alle brugere af Aula bliver løbende orienteret om processen.

Man kan læse mere om Aulas funktionalitet her:

<https://aulainfo.dk/guide-til-projektledere/funktionalitet-i-aula/>

Retsgrundlag

Fælles aftale fra 2014 mellem KL og regeringen om et digitalt løft af folkeskolerne.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 06-03-2019

Blev taget til efterretning.

Punkt 4: Orientering om lokal arbejdsgruppe "Meebook med mening"

15/6809

Beslutningstema

Alle folkeskoler har med udgangen af 2017 fået digitale læringsplatforme som et redskab til at understøtte arbejdet med elevernes læring. Lempelsen af Fælles Mål har medført behov for at justere aftalen om læringsplatformene.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Børn og Unge indstiller,

- at orienteringen om, at der bliver nedsat en arbejdsgruppe på skoleområdet, der drøfter, hvordan videns- og færdighedsmål og den digitale elevplan i læringsplatformen bedst bliver udmøntet i folkeskolerne bliver taget til efterretning
- at arbejdsgruppen vil bestå af repræsentanter fra skoleledelsen, lærergruppen, den lokale afdeling af Danmarks Lærereforening og forvaltningen

Sagsfremstilling

Alle folkeskoler har med udgangen af 2017 fået digitale læringsplatforme. I Vallensbæk Kommune bruger skolerne systemet Meebook som læringsplatform.

Læringsplatformen understøtter elever og pædagogisk personale digitalt i deres arbejde med elevernes læring, progression og trivsel. Læringsplatformen giver elever, forældre, pædagogisk personale og ledere adgang til en lang række digitale funktioner, der hjælper elevens læring på vej. Lærerne kan samle deres forberedelse, undervisning og evaluering ét sted, og har desuden mulighed for at formulere egne mål og/eller tegn på læring og anvende dem i forløbene. Meebook giver desuden mulighed for at dele undervisningsforløb med hinanden.

Den 1. november 2018 blev der indgået en aftale mellem KL og Undervisningsministeriet: "Tillægsaftale til brugerportalsinitiativet om læringsplatforme".

Aftalen anbefaler en styrket dialog omkring anvendelsen af læringsplatformen i kommunerne, og har sit afsæt i de anbefalinger, som arbejdsgruppen om Fælles Mål på læringsplatforme kom med i juni 2018.

Center for Børn og Unge har som konsekvens af aftalen mellem KL og Undervisningsministeriet nedsat en lokal arbejdsgruppe – "Meebook med mening".

Den ministerielle arbejdsgruppe blev nedsat af Undervisningsministeriet i forlængelse af en lempelse af bindingerne i Fælles Mål. Fælles Mål er nationale og bindende mål for, hvad eleverne skal lære i den danske folkeskoles fag, fordelt på alle klassetrin. Arbejdsgruppen har haft til opgave at komme med et oplæg til implementering af Fælles Mål på læringsplatformene. Dette har resulteret i fem anbefalinger:

Tema 1: Behov for styrket lokal dialog om den meningsfulde anvendelse af læringsplatforme

- Anvendelsen af læringsplatformene skal forankres i en lokal dialog mellem kommune, skoleledelse og de fagprofessionelle og den didaktiske og kontekstafhængige anvendelse af læringsplatformene skal være begrundet i faglige, pædagogiske og didaktiske overvejelser.

Tema 2: Mere rum til den professionelle dømmekraft og til eksperimenterende tilgange til læringsplatforme

- Der skal lokalt skabes mulighed for, at fagprofessionelle kan eksperimentere med læringsplatformenes funktionaliteter med henblik på at vurdere, hvornår og hvordan anvendelsen af læringsplatformene er meningsgivende.

Tema 3: Læringsplatformenes design skal understøtte en fleksibel anvendelse

- Læringsplatformenes design og funktionalitet giver de fagprofessionelle mulighed for at arbejde med undervisning ud fra forskellige perspektiver og med afsæt i fx fagenes formål, aktiviteter, indhold, lokaliteter, anledninger m.v. Det skal sikres, at funktionerne på læringsplatformene harmonerer med den gennemførte lovændring af Fælles Mål.

Tema 4: Gentænkning af elevplansfunktionen på læringsplatformene

- Der skal skabes muligheder for at udarbejde en elevplan, hvor der er balance mellem muligheden for at anvende kvalitative og kvantitative evalueringer, og hvor fokus er på evalueringens kvalitet frem for på kvantiteten af fx gennemførte læringsmål.

Tema 5: Udviklingen af teknologier til at understøtte fagprofessionelles arbejde

- Læringsplatforme eller øvrige teknologier skal understøtte helheden i de fagprofessionelles arbejde og læringsplatforme eller øvrige teknologier skal understøtte en mangfoldig pædagogisk praksis.

Arbejdsgruppen ”Meebook med mening” i Vallensbæk vil tage udgangspunkt i de anbefalinger, der er kommet fra den ministerielle arbejdsgruppe om ”Fælles Mål” på læringsplatforme.

Arbejdsgruppen ”Meebook med mening” har repræsentanter fra skoleledelsen, lærergruppen, den lokale afdeling af Danmarks Lærerforening og forvaltningen.

Der bliver holdt fire møder i ”Meebook med mening”, hvor deltagerne afklarer, hvordan videns- og færdighedsmål og den digitale elevplan i læringsplatformen (Meebook) bedst bliver udmøntet i folkeskolerne i Vallensbæk Kommune.

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Der er investeret i en widget (applikation) til Meebook i Aula. Den koster 25.000 kr. i 2019, som kan afholdes inden for det eksisterende budget. I overslagsårene forventes en udgift på omkring 5.000-7.000 kr. årligt.

Sammenhæng til udviklingsstrategien

Sagen er i tråd med delvision 5: Vallensbæks institutioner og skoler er udviklende og inspirerende, åbne, transparente og matcher et digitalt og moderne samfund.

Kommunikation

Alle brugere af læringsplatformen bliver løbende orienteret om processen.

Retsgrundlag

Fælles aftale fra 2014 mellem KL og regeringen om et digitalt løft af folkeskolerne.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 06-03-2019

Blev taget til efterretning.

Punkt 5: Partnerskabsaftale med "Levende Musik i Skolen"

19/987

Beslutningstema

Godkendelse af partnerskabsaftale med "Levende Musik i Skolen".

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Børn og Unge indstiller,

- at partnerskabsaftale med Levende Musik i Skolen bliver godkendt

Sagsfremstilling

Levende Musik i Skolen er et nationalt kompetencecenter, hvis formål er at sikre, at børn og unge oplever en mangfoldighed af levende musik af høj kvalitet. Visionen er at sikre, at børn møder musik, der beriger og bevæger, og som gennem oplevelse og engagement udvider deres musikalske univers. De musiske aktiviteter skal have formidlingsmæssig og pædagogisk kvalitet.

Vallensbæk Kommune ønsker at indgå en treårig partnerskabsaftale med Levende Musik i Skolen. På den måde vil skolekoncerter med professionelle musikere og vidt forskellige musikgenrer og kulturer blive del af skolernes læringsmiljøer.

Hvert år formidler Levende Musik i Skolen professionelle koncerter i skoler for omkring 250.000 børn og unge i hele Danmark. Levende Musik i Skolen bliver støttet af Statens Kunstfond, hvilket betyder, at over halvdelen af den reelle udgift allerede er betalt.

Koncerterne er tilpasset den målgruppe, de bliver spillet for – indskoling, mellemtrin, udskoling – ligesom de medfølgende undervisningsmaterialer følger de fælles mål, der bruges i folkeskolens undervisning.

Partnerskabsaftale med Levende Musik i Skolen

Formålet med at indgå en partnerskabsaftale er, at alle skolebørn skal kunne møde eksempler på levende musik af høj kvalitet. Gennem koncerterne vil børnene møde musik, de ikke er vant til at høre, møde de professionelle musikere og lære om vidt forskellige musikgenrer og –kulturer.

Læring med lydside

Skolekoncerterne er altid målrettet enten indskoling, mellemtrin eller udskoling, medmindre andet er aftalt med både skole og musikere.

Levende Musik i Skolen garanterer, at musikerne har et højt, professionelt niveau og har fået sparring fra en erfaren producent, der er uddannet inden for både musik og undervisning og derfor kan hjælpe gruppen med at optimere deres optræden for børnene i de specifikke aldersgrupper.

Udover kvalitetssikrede koncerter leverer Levende Musik i Skolen også et undervisningsmateriale, der knytter sig til koncerten og er tilpasset trinmålene for de pågældende klassetrin. Undervisningsmaterialet sikrer, at eleverne er godt rustet til koncerten, og at de både får en kunstnerisk og faglig oplevelse. Koncerterne bliver på den måde en anderledes indfaldsvinkel til musikundervisningen.

Mere end skolekoncerter

Med en treårig aftale følger ud over skolekoncerterne bl.a. fastfrysning af prisen, gratis festivalpakke, gratis opstart af Kulturcrew på de tre skoler (mhp. at forankre konceptet i et fremtidsperspektiv), gratis lærerworkshop, gratis PR/familiekoncert, særlige koncerter i forbindelse med Spil Dansk Dagen og deltagelse ved den årlige Musik i Tide Festival/Showcase. Vallensbæk Kommune bliver desuden en del af et netværk, der giver inspiration og indflydelse på ordningen.

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Aktiviteterne bliver afholdt inden for den eksisterende økonomiske ramme.

Udgifterne estimeres til at være på 70.000 kr. pr. år samlet set for alle tre skoler.

Sammenhæng til udviklingsstrategien

Partnerskabsaftalen er i tråd med delvision 5 ”Et udviklende børne- og ungeliv”, der handler om, at børnene skal være aktive i idræts- og foreningslivet og have fyldt den kulturelle rygsæk op, så de er klædt på til at gå fra ung til voksen.

Kommunikation

Distriktslederne orienterer relevante ledere samt skolebestyrelser og forældre.

Retsgrundlag

Ingen bemærkninger.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 06-03-2019

Godkendt.

Punkt 6: Årsplan for Børne- og Kulturudvalget 2019

15/2394

Beslutningstema

Årsplan for Børne- og Kulturudvalget 2019.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Børn og Unge og Center for Sundhed, Kultur og Fritid indstiller,

- at årsplanen for Børne- og Kulturudvalget bliver godkendt

Sagsfremstilling

Der er udarbejdet en årsplan for de kommende aktiviteter for Børne- og Kulturudvalget i 2019.

Årsplanen er en oversigt over udvalgets ordinære møder i løbet af 2019 med angivelse af særlige temaer og begivenheder på de ordinære møder og angivelse af temadage og arrangementer, hvor Børne- og Kulturudvalget bliver inviteret til at deltage.

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Sammenhæng til udviklingsstrategien

Ingen bemærkninger.

Kommunikation

Ingen bemærkninger.

Retsgrundlag

Ingen bemærkninger.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 06-03-2019

Godkendt.

Punkt 7: Lukket: FOU - Indstilling til prisen Årets ildsjæl 2018

17/6436

Punkt 8: Lukket: FOU - Indstilling til Ungdomslederpriserne 2018

17/6436

Punkt 9: Lukket: FOU - Indstilling til prisen Årets Initiativ 2018

17/6436

Punkt 10: Meddelelser fra formanden

Meddelelser

Idrætsprisuddeling den 13. marts 2019

Nyt 10. klassestilbud

Trivselsmåling på skolerne

Socialministeriet har fulgt op på Beredskabsplaner i kommunerne.

Faglig leder i Center for Børn og Unge Niels Brockenhuis har fået nyt job.

Afdelingsleder Mark Stahlfest på Vallensbæk Skole har fået nyt job.

Ny børnebibliotekar i Kultur- og Borgerhuset.